

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

6 сентября 2022 г. № 294

О зачислении в учреждения высшего образования лиц, освоивших содержание образовательной программы одаренных детей и молодежи

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2023 г. № 173 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/40131 от 26.06.2023 г.);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 февраля 2024 г. № 21 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/41227 от 07.03.2024 г.)

На основании абзаца четырнадцатого пункта 23 и абзаца четырнадцатого пункта 24 Правил приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23, Министерство образования Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить Инструкцию о порядке проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении для получения высшего образования (прилагается).

2. Установить перечень специальностей (групп специальностей) общего высшего и специального высшего образования, при поступлении на которые лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», зачисляются без вступительных испытаний, согласно приложению.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

Приложение
к постановлению
Министерства образования
Республики Беларусь
06.09.2022 № 294
(в редакции постановления
Министерства образования
Республики Беларусь
20.02.2024 № 21)

ПЕРЕЧЕНЬ

специальностей (групп специальностей) общего высшего и специального высшего образования, при поступлении на которые лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», зачисляются без вступительных испытаний

№ п/п	Наименование направления реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи	Код и наименование специальностей (групп специальностей) общего высшего и специального высшего образования*
1	Авиакосмические технологии	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0532-05 Космоаэрокартография и геодезия 6-05-0533-04 Компьютерная физика 6-05-0533-05 Радиофизика и информационные технологии 6-05-0713-03 Радиосистемы и радиотехнологии 6-05-0715-01 Техническая эксплуатация воздушных судов и средств наземного обеспечения полетов 6-05-0715-02 Беспилотные авиационные комплексы 6-05-0731-01 Геодезия 6-05-1031-04 Управление воздушными судами государственной авиации 6-05-1031-06 Управление воздушным движением в государственной авиации 6-05-1031-11 Управление подразделениями разведки 6-05-1031-14 Эксплуатация специальных радиотехнических систем 6-05-1031-17 Эксплуатация авиационной техники и средств радиотехнического обеспечения полетов государственной авиации 6-05-1041-02 Организация воздушного движения
2	Архитектура и дизайн	6-05-0211-05 Графический дизайн и мультимедиадизайн

		6-05-0211-06 Издательское дело 6-05-0212-02 Дизайн предметно-пространственной среды 6-05-0212-03 Дизайн промышленных изделий 6-05-0714-08 Промышленный дизайн 7-07-0731-01 Архитектура 7-07-0731-02 Архитектурный дизайн 0732 Строительные работы и гражданское строительство 6-05-0821-02 Ландшафтное проектирование и строительство
3	Биотехнологии	6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей) 0511 Биология и биохимия 6-05-0521-01 Экология 6-05-0521-02 Природоохранная деятельность 6-05-0531-02 Химия лекарственных соединений 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) 7-07-0711-01 Технология лекарственных препаратов 7-07-0711-02 Промышленная биотехнология 6-05-0716-06 Биомедицинская инженерия 6-05-0721-01 Производство продуктов питания из растительного сырья 6-05-0721-02 Производство продуктов питания из животного сырья 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения 6-05-0811-05 Защита растений и карантин 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции 6-05-0812-02 Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
4	Виртуальная и дополненная реальность	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0211-05 Графический дизайн и мультимедиадизайн 6-05-0533-07 Математика и компьютерные науки 6-05-0533-08 Компьютерная математика и системный анализ 6-05-0533-09

		Прикладная математика 6-05-0533-10 Информатика 6-05-0533-11 Прикладная информатика 6-05-0611-01 Информационные системы и технологии 6-05-0611-03 Искусственный интеллект 6-05-0611-05 Компьютерная инженерия 6-05-0612-01 Программная инженерия 6-05-0612-02 Информатика и технологии программирования 6-05-0713-02 Электронные системы и технологии 6-05-0713-04 Автоматизация технологических процессов и производств 6-05-0714-07 Печатные цифровые системы и комплексы 6-05-0722-05 Производство изделий на основе трехмерных технологий 6-05-1031-15 Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения
5	«Зеленая» химия	6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0511-01 Биология 6-05-0511-02 Биохимия 0531 Химия 0711 Химическая инженерия и процессы, технологии в области охраны окружающей среды 6-05-0716-07 Физико-химические методы и приборы контроля качества продукции 6-05-0721-01 Производство продуктов питания из растительного сырья 6-05-0721-02 Производство продуктов питания из животного сырья 6-05-0722-04 Производство и переработка полимерных материалов
6	Инженерная экология	6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей) 0521 Науки об окружающей среде 6-05-0531-04 Химия (научно-педагогическая деятельность) 0711 Химическая инженерия и процессы, технологии в области охраны окружающей среды 0716 Приборостроение, спортивная инженерия и обеспечение качества 6-05-0722-04 Производство и переработка полимерных материалов 6-05-0731-01 Геодезия
7	Информационная безопасность	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0211-05

		Графический дизайн и мультимедиадизайн 6-05-0211-06 Издательское дело 6-05-0533-07 Математика и компьютерные науки 6-05-0533-08 Компьютерная математика и системный анализ 6-05-0533-09 Прикладная математика 6-05-0533-10 Информатика 6-05-0533-11 Прикладная информатика 6-05-0533-12 Кибербезопасность 0611 Прикладные информационные и коммуникационные технологии 0612 Производство программного и информационного обеспечения 6-05-0713-02 Электронные системы и технологии 6-05-1031-15 Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения
8	Информационные и компьютерные технологии	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0211-05 Графический дизайн и мультимедиадизайн 6-05-0533-07 Математика и компьютерные науки 6-05-0533-08 Компьютерная математика и системный анализ 6-05-0533-09 Прикладная математика 6-05-0533-10 Информатика 6-05-0533-11 Прикладная информатика 6-05-0533-12 Кибербезопасность 0611 Прикладные информационные и коммуникационные технологии 0612 Производство программного и информационного обеспечения 6-05-0713-02 Электронные системы и технологии 6-05-0713-03 Радиосистемы и радиотехнологии 6-05-0714-07 Печатные цифровые системы и комплексы 6-05-0722-05 Производство изделий на основе трехмерных технологий 6-05-1031-15 Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения
9	Лазерные технологии	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0533-01 Физика 6-05-0533-02 Прикладная физика

		6-05-0533-03 Медицинская физика 6-05-0533-04 Компьютерная физика 6-05-0533-05 Радиофизика и информационные технологии 7-07-0533-01 Фундаментальная физика 6-05-0713-02 Электронные системы и технологии 6-05-0713-04 Автоматизация технологических процессов и производств 7-07-0713-02 Микро- и нанoeлектроника 6-05-0716-01 Метрология, стандартизация и контроль качества 6-05-0716-03 Информационно-измерительные приборы и системы 6-05-0716-04 Оптико-электронная и лазерная техника 6-05-0716-05 Технические системы обеспечения безопасности 6-05-0716-06 Биомедицинская инженерия 6-05-0716-08 Микро- и наносистемная техника 6-05-0717-01 Нанотехнологии и наноматериалы 6-05-1031-14 Эксплуатация специальных радиотехнических систем 6-05-1031-18 Эксплуатация наземных систем вооружения
10	Машины и двигатели. Автомобилестроение	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0113-05 Технологическое образование (с указанием предметных областей) 0714 Механика и металлообработка 0715 Транспортные средства, транспортная инфраструктура и технологии 6-05-0722-02 Мехатронные системы и оборудование деревоперерабатывающих производств 6-05-0821-03 Сервис и инжиниринг лесных машин и оборудования 6-05-1031-01 Управление подразделениями Сухопутных войск 6-05-1031-03 Управление подразделениями ракетных войск и артиллерии 6-05-1031-19 Эксплуатация аэродромов и средств наземного обеспечения полетов
11	Наноиндустрия и нанотехнологии	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0533-01 Физика 6-05-0533-02 Прикладная физика 6-05-0533-03

		<p>Медицинская физика 6-05-0533-04 Компьютерная физика 6-05-0533-05 Радиофизика и информационные технологии 7-07-0533-01 Фундаментальная физика 6-05-0713-02 Электронные системы и технологии 7-07-0713-02 Микро- и нанoeлектроника 6-05-0716-08 Микро- и наносистемная техника 6-05-0717-01 Нанотехнологии и наноматериалы 6-05-0722-03 Производство изделий из композиционных материалов 6-05-0722-05 Производство изделий на основе трехмерных технологий</p>
12	Природные ресурсы	<p>6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0521-01 Экология 6-05-0521-02 Природоохранная деятельность 6-05-0521-03 Геоэкология 6-05-0532-01 География 6-05-0532-02 Гидрометеорология 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры 6-05-0532-04 Геология 6-05-0532-05 Космоаэрокартография и геодезия 6-05-0532-06 Геоинформационные системы 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность 6-05-0532-08 Урбаноология и сити-менеджмент 6-05-0711-02 Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез 6-05-0711-04 Инженерная экология 6-05-0711-05 Технология стекла, керамики и вяжущих материалов 6-05-0714-04 Технологические машины и оборудование 7-07-0714-01 Машины и оборудование для горнодобывающих производств 6-05-0722-01 Технология деревообрабатывающих производств 0724 Горное дело 6-05-0731-01 Геодезия 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство</p>

		6-05-0821-01 Лесное хозяйство 6-05-0821-02 Ландшафтное проектирование и строительство 6-05-0821-04 Лесная инженерия и логистическая инфраструктура лесного комплекса 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура 6-05-1013-01 Туризм и гостеприимство 6-05-1013-03 Туризм и природопользование
13	Робототехника	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0113-05 Технологическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0533-05 Радиофизика и информационные технологии 6-05-0533-08 Компьютерная математика и системный анализ 6-05-0533-10 Информатика 6-05-0533-11 Прикладная информатика 6-05-0533-13 Механика и математическое моделирование 6-05-0611-01 Информационные системы и технологии 6-05-0611-02 Информационная безопасность 6-05-0611-03 Искусственный интеллект 6-05-0611-05 Компьютерная инженерия 6-05-0612-01 Программная инженерия 6-05-0612-02 Информатика и технологии программирования 6-05-0612-03 Системы управления информацией 6-05-0713-02 Электронные системы и технологии 6-05-0713-03 Радиосистемы и радиотехнологии 6-05-0713-04 Автоматизация технологических процессов и производств 6-05-0713-05 Робототехнические системы 6-05-0714-07 Печатные цифровые системы и комплексы 6-05-0714-08 Промышленный дизайн 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность 6-05-0722-05 Производство изделий на основе трехмерных технологий 6-05-1031-14 Эксплуатация специальных радиотехнических систем

		6-05-1031-15 Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения 6-05-1031-17 Эксплуатация авиационной техники и средств радиотехнического обеспечения полетов государственной авиации
14	Электроника и связь	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей) 6-05-0533-04 Компьютерная физика 6-05-0533-05 Радиофизика и информационные технологии 6-05-0611-05 Компьютерная инженерия 6-05-0611-06 Системы и сети инфокоммуникаций 0713 Электроника и автоматизация 6-05-0716-03 Информационно-измерительные приборы и системы 6-05-1031-11 Управление подразделениями разведки 6-05-1031-14 Эксплуатация специальных радиотехнических систем 6-05-1031-15 Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения 6-05-1031-16 Эксплуатация систем радиомониторинга и радиопротиводействия 6-05-1031-17 Эксплуатация авиационной техники и средств радиотехнического обеспечения полетов государственной авиации
15	Энергетика будущего	7-07-0533-02 Ядерные физика и технологии 7-07-0712-01 Электроэнергетика и электротехника 7-07-0712-02 Теплоэнергетика и теплотехника 7-07-0712-03 Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций 7-07-0713-01 Информационные и управляющие системы физических установок 6-05-0714-06 Оборудование и технологии вакуумной, компрессорной и низкотемпературной техники 6-05-0716-03 Информационно-измерительные приборы и системы 6-05-0812-04 Энергетическое обеспечение сельского хозяйства 7-07-0732-02 Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений

* Указываются код и наименование специальности (групп специальностей) в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
06.09.2022 № 294

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении для получения высшего образования

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении без вступительных испытаний для получения общего высшего и специального высшего образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию (далее – собеседование).

2. К собеседованию допускаются лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк» в учебном году, который заканчивается в год подачи документов для получения общего высшего и специального высшего образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию (при наличии рекомендации наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк»), при поступлении без вступительных испытаний для получения общего высшего и специального высшего образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию (далее – абитуриент).

3. Собеседование проводится с целью выявления личностных, деловых качеств, способностей и мотивации абитуриентов к получению образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию.

4. Для проведения собеседования руководитель учреждения высшего образования (далее – УВО) ежегодно приказом за месяц до начала проведения собеседования утверждает состав комиссии по проведению собеседования (далее, если не предусмотрено иное, – комиссия) и ее председателя.

Председателем комиссии назначается один из заместителей руководителя УВО или руководитель одного из факультетов, на котором осуществляется подготовка специалистов по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию. Состав комиссии формируется из руководителей иных структурных подразделений УВО, педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава УВО, психологов, социальных педагогов, а также других работников УВО, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, и квалифицированных специалистов в сфере образования, технических и естественных наук. В составе комиссии определяется секретарь, который обеспечивает ведение и оформление документации.

В состав комиссии не включаются лица, находящиеся в отношениях близкого родства или свойства с абитуриентами.

5. Задания (вопросы) для проведения собеседования составляются комиссией в соответствии с содержанием учебных программ по учебным предметам, являющимся профильными испытаниями, на основе образовательных стандартов общего среднего образования.

6. Для участия в собеседовании абитуриент (законный представитель несовершеннолетнего абитуриента или представитель, действующий на основании доверенности, удостоверенной нотариально или уполномоченным должностным лицом) подает в приемную комиссию УВО заявление по форме согласно приложению 1 и рекомендации наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк» по форме, установленной учреждением образования «Национальный детский технопарк».

При подаче заявления в приемную комиссию УВО абитуриент (иное лицо, подающее документы) информируется о месте, дате и времени проведения собеседования.

Проведение собеседования завершается не позднее чем за два дня до окончания сроков подачи документов в приемные комиссии лицами, изъявившими желание поступить в УВО для получения общего высшего и специального высшего образования за счет средств республиканского бюджета.

7. Абитуриент, который не смог явиться на собеседование в установленный день по уважительной причине (болезнь или другие непредвиденные обстоятельства, препятствующие участию в собеседовании, подтвержденные документально), по решению комиссии допускается к участию в собеседовании в другой день в пределах сроков проведения собеседования.

Абитуриент, который не смог явиться на собеседование в установленный день по неуважительной причине, к участию в собеседовании не допускается.

8. Собеседование проводится в устной форме. Собеседование с абитуриентом проводят не менее двух членов комиссии. Ход собеседования отражается в бланке устного ответа на собеседовании по форме согласно приложению 2.

9. По результатам собеседования комиссией принимается решение о прохождении (непрохождении) абитуриентом собеседования.

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии при участии в заседании комиссии не менее двух третей ее состава. Решение оформляется протоколом заседания комиссии по проведению собеседования по форме согласно приложению 3, который подписывается председателем комиссии.

Протокол заседания комиссии по проведению собеседования является действительным до конца календарного года, в котором проводилось собеседование.

Абитуриенту, прошедшему собеседование, по его запросу, поданному в приемную комиссию УВО до конца календарного года, в котором проводилось собеседование, выдается выписка из протокола заседания комиссии по проведению собеседования.

10. В случае несогласия абитуриента с результатом собеседования им подается апелляция на имя председателя комиссии в день проведения собеседования.

Апелляция подлежит рассмотрению комиссией в день ее подачи.

Приложение 1
к Инструкции о порядке проведения
собеседования с лицами, освоившими
содержание образовательной программы
дополнительного образования одаренных
детей и молодежи в период пребывания
в учреждении образования «Национальный
детский технопарк», при поступлении
для получения высшего образования

Форма

В приемную комиссию

(наименование учреждения высшего образования)

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

Заявление

Прошу допустить меня к собеседованию по специальности _____
(наименование

специальности)

О месте, дате и времени проведения собеседования проинформирован(а).

_____ 20__ г.
(дата заполнения заявления)

(подпись)

Приложение 2
к Инструкции о порядке проведения
собеседования с лицами, освоившими
содержание образовательной программы
дополнительного образования одаренных
детей и молодежи в период пребывания
в учреждении образования «Национальный
детский технопарк», при поступлении
для получения высшего образования

Форма

Штамп учреждения
высшего образования

БЛАНК
устного ответа на собеседовании

Фамилия _____

Собственное имя _____

Отчество (если таковое имеется) _____

Специальность* _____

Вопросы собеседования

Время начала ответа _____ Время окончания ответа _____

Экзаменаторы _____

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

Конспект ответа

(заполняется также и на обратной стороне)

Дополнительные вопросы

(подпись абитуриента)

* Указываются код и наименование специальностей (групп специальностей) в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

Приложение 3
к Инструкции о порядке проведения
собеседования с лицами, освоившими
содержание образовательной программы
дополнительного образования одаренных
детей и молодежи в период пребывания
в учреждении образования «Национальный
детский технопарк», при поступлении
для получения высшего образования

Форма

ПРОТОКОЛ № ____
заседания комиссии по проведению собеседования
от ____ 20__ г.

учреждения высшего образования

(наименование учреждения высшего образования)

Присутствовали:

(члены комиссии по проведению собеседования)

Повестка: О результатах проведения собеседования с абитуриентом

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) абитуриента)
поступающим без вступительных испытаний на специальность _____
(наименование специальности)

Слушали:

Закключение: По итогам заседания комиссия по проведению собеседования считает
абитуриента _____

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

прошедшим (не прошедшим) собеседование по специальности)

Председатель комиссии
по проведению собеседования

(подпись)

(инициалы, фамилия)