



# Абитуриенту 2017

Каталог-справочник  
для поступающих на ИТ-специальности

Парк высоких технологий  
2017

# Приветственное слово



Дорогие друзья!

С каждым годом в нашей стране всё больше молодых людей хотят связать свою судьбу с IT.

Мне кажется, это очень хорошее желание и очень мудрый выбор.

Мир стремительно меняется, и в этих изменениях решающая роль принадлежит информационным технологиям.

Будущее скрыто от нас. Но я убеждён – новые технологические прорывы на порядок превзойдут то, что мы видим сейчас.

И у каждого из вас есть возможность стать участником этих будущих грандиозных событий.

Надеюсь, что подготовленная Парком высоких технологий информация окажется полезной для вас, поможет лучше понять мир IT и стать его частью.

Успехов вам и всего-всего самого доброго!

**Всеволод Янчевский,  
директор Парка высоких технологий**

# Содержание

Студенты говорят	4
Дорога в ИТ	28
Слово специалистам	30
Кто и сколько зарабатывает в ИТ	40
Каталог ИТ-факультетов	46
Факультет компьютерных систем и сетей БГУИР	47
Факультет прикладной математики и информатики БГУ	50
Факультет информационных технологий и управления БГУИР	56
Инженерно-экономический факультет БГУИР	59
Механико-математический факультет БГУ	62
Факультет математики и информатики ГрГУ	65
Факультет радиофизики и компьютерных технологий БГУ	70
Факультет математики и технологий программирования ГомГУ	73
Факультет информационных технологий и робототехники БНТУ	76
Факультет инновационной подготовки Института управленческих кадров АУПРБ	79
Факультет компьютерного проектирования БГУИР	83
Факультет радиотехники и электроники БГУИР	86
Факультет автоматизированных и информационных систем ГомГТУ	89
Факультет телекоммуникаций БГУИР	92
Факультет электронно-информационных систем БрГТУ	95
Факультет информационных технологий ПГУ	98
Электротехнический факультет БРУ	100
Факультет менеджмента БГЭУ	103
Факультет физики и информационных технологий ГомГУ	106
Физико-математический факультет БрГУ	110
Факультет математики и информационных технологий ВитГУ	112
Факультет информационных технологий БГТУ	115

# Студенты говорят

Совсем недавно они сами прошли череду испытаний, ожидающих любого абитуриента, и сегодня готовы рассказать о своём выборе, поделиться учебным опытом, поведать о трудностях и радостях студенческой жизни, а также дать совет сегодняшним абитуриентам.

Наши собеседники – студенты разных специальностей, которые учатся на разных курсах разных вузов, объединенные общей целью стать отличными специалистами.



**Алексей Орехов**

студент 1 курса  
специальность «Программное обеспечение информационных технологий» факультета компьютерных систем и сетей БГУИР

## **Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Загорелся программированием ещё с 9-го класса. Посещал межшкольный факультатив по информатике. Посетили с учителем в Минске Парк высоких технологий, интерактивную профориентационную выставку во Дворце спорта «Республиканская университетская суббота-2016». Определился со специальностью, закончив которую можно работать в ПВТ. Окончательный выбор решил престиж выбранной специальности.

## **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Подготовка к тестированию и сдача тестов.

## **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Сложно было перестроиться на обучение в университете после школы. Количество и объём изучаемых дисциплин.

## **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Довольно трудно, но интересно.

## **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Гуманитарные дисциплины даются тяжелее. А нравятся – связанные с устройством компьютера и программирование.

**Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Участвовал в некоторых мероприятиях от университета, больше уделяю времени самостоятельному обучению и тренировкам дома.

**Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

1 курс, пока что без работы 😊

**Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Есть несколько идей.

### **Совет абитуриенту**

Во-первых, нужно точно определиться со своей будущей специальностью, и стараться всеми силами поступить на нее. Ответственно отнестись к подготовке к ЦТ. Стараться перебороть свою лень! 😊 Во время учебы в университете полностью прорабатывать дома материал, пройденный на лекции, даже если он показался легким.



**Глеб Линник**

студент 1 курса  
специальность «Информатика и технологии  
программирования» факультета компьютерных систем  
и сетей БГУИР

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Вообще, я начал выбирать, где хочу учиться, еще в 9 классе. Конечно же, факультеты и специальности начал смотреть в БГУ и БГУИР. Вот не знаю почему, но еще в 9 классе мне приглянулась специальность «Информатика и технологии программирования» (ИиТП) факультета компьютерных систем и сетей (ФКСиС) БГУИР. Не знаю почему именно БГУИР.

Наверное потому, что у них на сайте как-то понятнее было расписано что я буду изучать, и тогда, как и сейчас, я увлекался мобильной разработкой на iOS, это тоже повлияло на мой выбор.

Считаю, что в программировании можно выучить все самому, но дать хорошую математическую базу способен только университет, ведь математика особо важна в этой профессии.

Позже, уже в 11 классе, перед вступительной кампанией вопрос выбора университета и специальности встал особо остро.

Первый вопрос, который нужно было решить: выбрать БГУ или БГУИР. В этом мне помогло ежегодное мероприятие ПВТ для абитуриентов. Там я встретил ребят из ФКСиС БГУИР 😊 Они мне объяснили в чем разница образования БГУИР и БГУ. В БГУ оно инженерное, а в БГУ — академическое. То есть БГУ дает больше теоретических знаний, а БГУИР больше практических.

Они даже показали мне вот такой график:



По нему видно, что выпускники БГУИР могут быстрее начать подниматься по карьерной лестнице, однако, хотя выпускникам БГУ потребуется больше времени для начала роста, но они смогут достигнуть более высоких должностей. Тогда я сделал выбор в сторону БГУИР, посчитав скорейший рост более важным. В конце концов, все зависит от самого человека. Далее был выбор между ПОИТ и ИиТП. Сделал выбор в пользу ИиТП из-за более углубленной подготовки в математических дисциплинах. Вот так я и очутился на Информатике. Поступал я по диплому международной конференции ICYS.

#### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Наверное, выбрать нужную специальность. Смотрели даже с родителями – что лучше выбрать.

#### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Как ни странно, мне он показался очень легким. Возможно из-за того, что весь курс программирования первого семестра я знал уже и так. Сильных проблем (кроме философии) на сессии я не встретил. Сдал все легко (кроме философии ☺).

Конечно же, сначала было немного трудно адаптироваться к формату лекций, особенно по математическим дисциплинам, после школьных уроков, где я мог задавать абсолютно любые вопросы по ходу изучения. Здесь приходилось быстро все записывать и пытаться понимать. Однако на лекции все понимать не удавалось и большую часть приходилось доучивать дома, но ничего, все потом к этому привыкли.

#### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

У меня технический склад ума. Так что успеваю пока что по всему. Девочкам тоже в принципе легко дается программирование.

#### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Затруднения вызывают гуманитарные дисциплины и матан. Нравится больше всего программирование.

#### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Конечно, принимаю. Студсовет КСиСа часто проводит разные конкурсы, квесты. Мои любимые мероприятия – это КСИС QUIZ. Это интеллектуальные игры разного типа. Так же принимал участие в Научной конференции БГУИР. Во время вне учебы пишу какие-нибудь свои проекты, катаюсь на велосипеде, гуляю с друзьями.

### **Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

Я уже пытался найти работу, но на первом курсе (после первого семестра) это невозможно. Даже можно не пытаться, ничего толкового не найдешь. Можно, конечно, пробовать стажировки, но для первого курса таких очень мало можно найти. Увы, у первого курса пока слишком слабая математическая база.

### **Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Конечно. И, конечно, выдавать идею я не буду☺

### **Совет абитуриенту**

Вообще, в жизни нужно заниматься тем, что нравится, ведь, как говорил Конфуций «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни».



#### **Мария Волкова**

студентка 1 курса  
специальность «Аэрокосмические радиоэлектронные и информационные системы и технологии» факультета радиофизики и компьютерных технологий БГУ

### **Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Выбирала предметы, по которым буду сдавать ЦТ. Смотрела, на какие специальности требуются данные предметы и выбирала то, что подходит мне.

### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Самым трудным этапом было ЦТ (в частности язык, т.к. проблем с математикой и физикой у меня не было).

### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

С учёбой трудностей не было. Первое время было сложно привыкнуть к новой обстановке и самостоятельной жизни.

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Мне нравится учиться в техническом вузе, поэтому для меня в целом нетяжело.

### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Некоторое затруднение вызывает физика, но только в особых случаях. Больше всего мне нравится математика и программирование.

### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

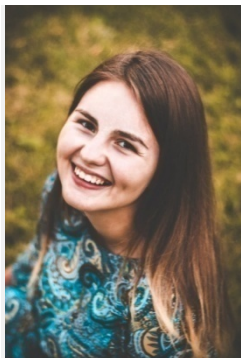
Если мне нравится мероприятие, то я принимаю в нём участие. Студенческая жизнь вне учёбы очень насыщена.

**Тяжело ли девушке учиться на технической специальности?**

Нет.

### **Совет абитуриенту**

Слушайте своё сердце. Выбирайте внимательно специальность. При выборе смотрите предметы, которые вы будете изучать. Не поступайте на специальности, которые вам не по душе.



#### **Полина Ивко**

студентка 1 курса

специальность «Информационные системы и технологии (в экономике)» инженерно-экономического факультета БГУИР

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Посещала факультатив по информатике, участвовала в различных Интернет-проектах, олимпиадах по информатике. До сдачи централизованного тестирования я уже приблизительно определилась со своей будущей профессией. Мой выбор пал на специальность связанную с экономикой, но так как на данном этапе развития нашего государства очень востребованы специалисты со знаниями IT, я нашла подходящую себе специальность.

**Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Подготовка, сдача и, конечно, ожидание результатов ЦТ были наиболее сложными этапами при поступлении.

**С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Основной проблемой, с которой я столкнулась на первом курсе, было отсутствие бюджетного варианта комфортного проживания.

**Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Безусловно, учиться на технической специальности тяжело, но все зависит от твоего отношения к учебе.

**Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Так как я имею математический склад ума, наибольшие проблемы возникли с изучением философии.

**Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Конечно, я принимаю активное участие в студенческой жизни не только своего факультета, но и университетских мероприятиях. Например, благодаря Студенческой весне у меня появилось очень много хороших друзей.



### **Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

Совмещать учебу и работу очень сложно, особенно для первокурсника. Поэтому, я считаю, что на первом курсе это невозможно.

### **Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Естественно, но в данный я не могу разглашать свои идеи, так как это может повлиять на их будущую реализацию.

### **Совет абитуриенту**

Прислушивайтесь к своему сердцу, а не к тому, что говорят вокруг.



#### **Даниил Короткий**

студент 1 курса

специальность «Технология машиностроения»

факультета машиностроения и автомобильного транспорта

ПГУ

### **Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Как такового выбора не было. Еще в средних классах я заметил, что имею склонности к физики и математике, а после увлекся информатикой и программированием. Но из-за недостаточной подготовки к ЦТ окончательный выбор факультета и специальности лег на удачу. А вуз был выбран ближайший, так как не считаю, что престиж сильно влияет на качество знаний.

### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Возможно, для меня, как и для многих других, самым сложным этапом было ЦТ.

### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Не знаю, как так вышло, но до сих пор трудностей я не встретил в учебе.

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Однозначно, это сложнее, чем на других специальностях, но добросовестное посещение занятий гарантирует понимание материала и упрощает учёбу.

### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Больше всего затруднений с инженерной графикой из-за большого объема чертежей. Из самых любимых дисциплин могу выделить теоретическую механику.

### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах?**

Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?

Я принимаю наиболее активное участие в студенческой жизни. По возможности не пропускаю ни одного мероприятия и стараюсь посетить его в качестве зрителя или же участника. Вне учебы так же стараюсь быть активным занимаясь спортом, принимая участие в различных волонтерских мероприятиях.

#### **Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

К сожалению, работу еще не нашел.

#### **Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Да, появлялись и на этапах до поступления. Но в вузе смог найти еще больше единомышленников, в кругу которых появились новые идеи.

#### **Совет абитуриенту**

Абитуриенту могу сказать только то, что надо хорошо готовиться к ЦТ, чтобы поступить туда, куда хочется, посещать все пары и грамотно вести конспект (ужасно спасает) и конечно же быть общительным.



#### **Анастасия Шимко**

студентка 2 курса

специальность «Управление информационными ресурсами»  
института бизнеса и менеджмента технологий БГУ

#### **Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Еще в гимназии начала увлекаться компьютерными технологиями. Посещала межшкольный факультатив по информатике в течение 2 лет. В конце 11-го класса съездили на экскурсию в Парк высоких технологий и окончательно решила связать свою жизнь и работу с программированием. Моя мечта – работать в ПВТ. Специальность выбрала из-за ее широкого охвата различных сфер, в первую очередь информационных технологий. Также на данном факультете высокий уровень преподавания английского языка.

#### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Сдача экзаменов в гимназии и сдача централизованного тестирования. Но эти трудности меня не заставили опустить руки, а только подтолкнули к получению золотой медали и 371 баллу на ЦТ.

#### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Было все легко для меня.

#### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Нетяжело.

**Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Все дисциплины нравятся, могу выделить алгоритмизацию и программирование.

**Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Участвую в научных конференциях, в этом году представляла работу по теме «Использование информационных технологий в создании учебного портала по JavaScript, HTML, CSS».

**Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

На данный момент не работаю, но посещаю курсы по промышленной разработке в Itransition 3 раза в неделю, что не мешает мне преуспевать в университете. Хотелось бы этим летом где-то работать в этой отрасли.

**Тяжело ли девушке учиться на технической специальности?**

Именно для меня - нет.

### **Совет абитуриенту**

**Ищите, то к чему лежит душа и что действительно доставляет удовольствие, а не то, что советуют родители, друзья.**



**Павел Бацылев**  
студент 3 курса  
специальность «Математика и информационные технологии» механико-математического факультета БГУ

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Еще до универа полюбил разработку сайтов и веб-приложений, в этой сфере хотел развиваться и дальше, поэтому искал лучший факультет с уклоном в веб-программирование. Съездил на дни открытых дверей, поговорил с преподавателями. Остановился на ММФ БГУ. Изучать какие-то мертвые технологии не пришлось: уже на первом курсе нам дали AngularJS, Node.JS, Bootstrap, XSLT, Git, зная которые, можно начинать работать.

**Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Томительное ожидание результатов ЦТ.

**С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Сложностей не было, просто пришлось привыкнуть к тому, что «уроки» идут в два раза дольше и раз в полгода положено сдавать экзамены.

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Тяжелее, чем в школе, конечно, но это компенсируется за счет более интересных предметов.

### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Математические дисциплины. Вы обречены на ее изучение на любом техническом или математическом факультете, который готовит программистов. Можно, конечно, поступить на какой-либо гуманитарный и избавиться от проблем с математикой, но таких программистов мало кто ценит. Любимые – все, связанные с разработкой, которые можно применить на практике.

### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Редко, я еще работаю.

### **Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

Да, вполне. Работать начал еще до универа, с поступлением увольняться не стал, но никаких сложностей не возникло. Работы для веб-программистов много, нужны только знания и некоторый опыт. Дальше – вперед смотреть вакансии или на фриланс-биржу. На ММФ к работающим студентам относятся нормально. По-моему, с 3 курса большинство уже где-то работает. В случае чего, можно перевестись на тот же курс заочной формы и полноценно работать, доучиваясь в фоновом режиме.

### **Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Как раз этим и занимаемся: делаем с Антоном Филиповичем (мой универский друг) и Ксюшей Мялик (наш переводчик и ASO-копирайтер) образовательные приложения для западных школьников и студентов.

### **Совет абитуриенту**

Не идите учиться на программиста по совету мамы, из-за высокой зарплаты или из-за того, что хорошо сдали математику, физику и язык. Это непростая работа, и ваша мама ошибается, если думает, что быть программистом – это сидеть за компьютером в офисе и иногда нажимать кнопки, вам придется постоянно решать сложные, но интересные задачи. Уходить из универа и переучиваться или заниматься на работе ежедневно тем, что раздражает, пусть и из-за денег, – плохие варианты. Если не имели дела с программированием, попробуйте узнать получше, что это такое до универа и, если не придется по душе, выбрать что-то другое. Кстати говоря, в IT не только программисты есть, рассмотрите и другие варианты.



### **Наталья Чобот**

студентка 3 курса

специальность «Дизайн электронных и веб-изданий»  
факультета информационных технологий БГТУ

### **Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Определиться с ВУЗом и специальностью было трудно. Я не относилась к тем людям, которые уже в 5 классе ставили перед собой конкретную цель и шли к ней, отдавая предпочтение определённым предметам. Мне легко давались многие дисциплины и все они мне нравились. Именно поэтому выбрать наиболее интересные стало для меня проблемой. Я точно знала, что буду сдавать математику и белорусский язык. Но вот какой предмет станет третьим, я определилась только после 10 класса. Мой выбор пал на английский язык. Далее начался поиск университета и специальности. Экономика, маркетинг, менеджмент и издательское дело меня не привлекали абсолютно, поэтому их я отбросила сразу. Далее я выбирала между специальностями «бизнес-администрирование», «логистика» и «дизайн электронных и веб-изданий». Я не отдавала предпочтений никаким университетам, так как я выбирала специальность. Сейчас я учусь в БГТУ. Я выбрала «Дизайн электронных и веб-изданий». Мой выбор определили такие факторы, как новизна специальности, изучаемые дисциплины (большой уклон на математику и логику) и возможность заселения в общежитие.

### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Самый трудный этап для меня - определиться со специальностью. Когда я приняла окончательное решение, сложности при поступлении отпали. Так как я набрала достаточно баллов, мне не пришлось постоянно отслеживать свое положение в рейтинге. Я точно знала, что пройду.

### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Было трудно научиться заново планировать свой день. Появилось много новых дисциплин, с которыми приходилось разбираться с нуля. Нужно было освоиться в коллективе, привыкнуть к новым людям. К счастью, мой период адаптации длился недолго. Вскоре я начала чувствовать в университете себя, как дома.

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

У меня математический склад ума, поэтому многие предметы в техническом вузе мне даются не очень трудно, хотя, конечно, были и бессонные ночи, и паника, что ничего не выйдет. Наверное, самое трудное, это успевать сдавать все лабораторные работы вовремя, так как в нашем университете их очень много, и долги не приветствуются.

**Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Мне трудно выделить наиболее интересные предметы и самые скучные. Не любила философию, историю. Нравится «Дизайн электронных и веб-изданий», «Обработка изобразительной информации». Но мой выбор зависит не только от дисциплины, скорее от преподавателя.

**Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Я очень активный человек: всегда принимаю участие в университетских мероприятиях и проектах. На факультете есть традиция «День Рождения ФИТ», ежегодно занимаюсь разработкой программы и продумыванием своеобразного квеста внутри университета. Естественно, это я делаю в команде, а не одна. Моя жизнь очень насыщенная, я успеваю совмещать посещение бассейна, встречи с друзьями, поездки домой на выходных, а также посещение разных квестов, выставок, таких мероприятий как «Библионочь» и так далее.

**Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Мы участвовали в хакатоне, где нашей идеей было создание сайта для изучения белорусского языка. Кстати, мы заняли первое место и отправились в Финляндию на конференцию SLUSH, это был наш приз.

**Тяжело ли девушке учиться на технической специальности?**

Конечно, бывает, что не спишь ночами, доделывая курсовой или лабораторные. Бывает, что сил после пар совершенно нет. Но где такого не будет? Благодаря тому, что я не остаюсь с проблемами «один на один», мне не очень тяжело. Всегда на помощь придут друзья, которые выручат и поднимут дух. Кстати, в моей группе 24 девушки и ни одного парня. И все мы справляемся с обучением в техническом вузе.

**Совет абитуриенту**

Дорогой абитуриент, я желаю тебе сделать правильный выбор при поступлении и правильный выбор во время учёбы в университете. Не нужно отдавать все силы занятиям и лабораторным: развивайся, будь творческой личностью, находи новые интересы, читай книги. Только тогда твоя жизнь будет яркой, интересной и разнообразной!



**Андрей Аниськович**  
студент 3 курса  
специальность «Программное обеспечение  
информационных технологий» факультета  
компьютерных систем и сетей БГУИР

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Основным фактором был мой набранный балл (ЦТ + аттестат). Также большое внимание уделял профилю университета. Еще в классе 9 захотелось поступить в БГУИР, появилась мечта, и уже после 11 класса я мог ее осуществить. В школе посещал факультатив по информатике. Изучали программирование, работу с сетями (по программе Cisco). Благодаря учителю информатики участвовали в различных олимпиадах и конкурсах по информатике, интернет-проектах.

**Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Выбор факультета и специальности для обучения – после школы это что-то новое и очень непонятное.

**С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Пришлось самому познавать кулинарное искусство☺ Но на самом деле было трудно привыкнуть к самим занятиям (было что-то новое: лекции, вот эти ПЗ, ЛР, сами сокращения предметов (пр. ОАиП)). У меня на первом курсе еще и ФИЛОСОФИЯ была!!!!

**Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Да, на самом деле местами тяжело, местами сложно, но я бы в жизни не смог себя заставить стоять у зеркала и 100 раз повторять звук «з», как это делают студенты МГЛУ. Наверное, каждому свое.

**Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

САМЫЕ СЛОЖНЫЕ: 1 место – ФИЛОСОФИЯ, 2 место – Метрология (много гостей и т.п.), 3 место – языки программирования (изучали язык Ассемблера). Самый интересный для меня – СТиАОС (сетевые технологии и администрирование операционных систем).

**Совет абитуриенту**

Старайтесь, учитесь, двигайтесь к достижению своей цели.



**Екатерина Рак**  
студентка 4 курса  
специальность «Информационные системы и технологии» факультета информационных технологий БГТУ

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Еще в конце 10 класса я приняла решение получить инженерное образование, связанное с программированием. В течение года активно готовилась к ЦТ и результатом этого стали высокие баллы, благодаря которым я проходила на бесплатное обучение в несколько ВУЗов. Плюс БГТУ – социальная поддержка студентов. Это и повлияло на мой выбор.

**Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Самым трудным оказался момент, когда перестали обновляться результаты в последний день приемной кампании. Хотя у меня и были достаточно высокие баллы, но стабильная уверенность в том, что я студент, появилась только на следующий день утром.

**С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Приходилось много работать самостоятельно. Первое время я просто растерялась. Это не школа, где информация подается в сокращенном виде. Здесь появилась и высшая математика, высшая физика и программирование, которое далеко от школьного. Преподаватели после основных занятий проводили дополнительные, где все желающие студенты получали ответы на непонятные вопросы.

**Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Скажу честно, было очень тяжело. Легко было учиться тем, для кого программирование скорее хобби еще со школьной скамьи. Я начала изучать программирование только в университете. В школе мне казалось, что хороших знаний математики и физики будет достаточно для легкой учебы в университете.

**Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

На самом деле таких предметов не мало, но с особым «трепетом» в душе вспоминаю системное программирование. Интерес сразу вызвали базы данных и автоматизированное тестирование, думаю, что буду дальше развиваться в этом направлении. Еще отметила бы защиту информации - стеганография, алгоритмы шифрования, сжатия и хэширования и т.д., к сожалению, не так применимо на практике, но не менее интересно.



**Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Пройти мимо наших мероприятий невозможно, т.к. студенческая жизнь факультета очень насыщена! Нам в этом плане дают полную свободу и поддерживают любые начинания. В первую очередь это заслуга нашего декана, который и сам всегда принимает участие во всех мероприятиях и является зачастую их инициатором. Факультет молодой, но за эти годы мы успели сформировать свою культуру и традиции.

**Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

После зимней сессии стала активно отправлять резюме, т.к. появилась возможность полного рабочего дня, поэтому особых трудностей в совмещении не возникло. Как и все, ходила на собеседования, к сожалению, не многие компании готовы взять студента на распределение, но мне повезло и уже в марте я получила предложение.

**Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Пока не задумывалась о собственном продукте, но теоретически такое возможно.

**Тяжело ли девушке учиться на технической специальности?**

Мне кажется, изначально неправильно делить специальности на «мужские» и «женские». Не важно, кто ты, парень или девушка, все находятся в одинаковых условиях - ходят на одни лекции, имеют в доступе одну и ту же информацию. Все зависит от твоей заинтересованности. Чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, нужно много учиться, развиваться, изучать новые технологии.

**Совет абитуриенту**

Выбирайте ту область, которая вам действительно интересна и постоянно занимайтесь самообразованием. Ведь в дальнейшем на собеседовании будет сидеть не ваш диплом, а Вы.



**Кирилл Калуга**  
студент 4 курса  
специальность «Математика и информационные технологии» механико-математического факультета БГУ

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Всё началось с шестого класса. Тогда я впервые серьезно заинтересовался программированием и постепенно втянулся в олимпиадное движение.

Олимпиады, онлайн-соревнования, мини-конференции и так далее. Но это было больше хобби, в те годы меня привлекала физика и прикладные исследования. Тем не менее, к седьмому классу я уже попал на область 9-11 класса. С восьмого класса местный отдел образования начал брать меня на экскурсии и конкурсы для школьников старших классов. Тогда же впервые я и познакомился с компанией EPAM Systems на экскурсии в ПВТ и механико-математическим факультетом БГУ на их мероприятии WebConf. Ну и я сразу «прикипел» к факультету. Окончательно же я выбрал в день подачи документов. Думаю, одним из решающих факторов стали разговоры со знакомыми и друзьями, которые на тот момент обучались во всех рассматриваемых вариантах. Я просто почувствовал, что мой выбор правильный.

#### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Лично для меня самым сложным было ожидание результатов ЦТ и ночь до и после дня подачи документов. Просто психологически сложно было. А к самому ЦТ я подходил легко, к физике я был готов ещё с девятого класса, а математикой с русским равномерно занимался год, проходя все этапы репетиционного тестирования.

#### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Съёмное жильё. Я поступал в тот год, когда БГУ ещё не давало места в общежитии всем первокурсникам, и ажиотаж был ну совсем сумасшедшим. Цены огромные, условия так себе. Когда наконец-то нашли квартиру, почувствовал невероятное облегчение.

#### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Достаточно тяжело. Но лично для меня изучение многих предметов было в радость, особенно тесно связанных с IT. С серьёзными математическими предметами было сложнее, но профессионализм преподавательского состава очень выручал.

#### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Серьёзные математические предметы вроде функционального анализа. Считаю и буду считать, что полного его понимания добьются только истинные гении, но даже сам факт изучения, «ломания» головы очень меняет тебя и учит преодолевать трудности. Ну и даёт необходимый задел на предметы, которые могут вполне пригодиться через три-четыре года мне.

#### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Я считаю, что я был весьма активным студентом, да ещё и сразу в нескольких направлениях. Со стороны профсоюзной активности, я руководил жилищно-бытовой комиссией факультета (заселение и работа с общежитиями), входил в состав жилищно-бытовой комиссии университета. Могу гордо заявить, что не раз помогал ребятам кажется в безвыходной ситуации. Ну, и Студенческий Союз я не обошёл стороной. Там я уже был больше в роли «рабочки» и обычного участника организационной команды. Вместе мы организовывали факультетские мероприятия. Я думаю, что наш факультет может гордиться действительно одним из лучших Студенческих Союзов в университете.

Если же говорить в общем, то насыщенность студенческой жизни непосредственно зависит от самого студента. Можно просто приходить с учёбы и падать на диван, предаваясь лени, а можно не покидать университет часов до

восьми, а то и десяти вечера, участвуя в подготовке очередного университетского или факультетского мероприятия.

### **Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

Будучи ещё активистом профсоюза студентов я успел поработать в деканате. Это дало опыт совмещения работы и учёбы. Плюс до этого периодически брал небольшие подработки, от «фриланса» до погрузки товаров. Собственно потом было начинать гораздо легче, учитывая, что и преподаватели, и деканат нашего факультета стараются подстраивать учебный процесс так, чтобы можно было совмещать. И это ещё не все приятные бонусы, которые можно получить от преподавателей. Молодые преподаватели, которые буквально совсем недавно выпустились, расскажут свой ещё свежий опыт и дадут несколько «лайфхаков», а преподаватели поопытнее могут помочь определиться с будущей карьерой или пригласить на тренинги или стажировку. Отдельное спасибо Блинову Игорю Николаевичу, Смоляковой Ольге Георгиевне, Шульге Виталию Сергеевичу (все они сотрудники EPAM Systems и фактически «привели» меня туда) и Суздаю Станиславу Валерьевичу (СТО HiQo Solutions и просто прекрасный преподаватель и руководитель курсовой работы, а так же прекрасный пример выпускника факультета, к которому стоит стремиться).

### **Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Да, идей много, но не все из них адекватные и легкорезализуемые☺ Но именно благодаря мечтателям человечество снова и снова выходит за грань обыденных вещей.

### **Совет абитуриенту**

Будь активным, не оставайся в стороне. Используй множество источников информации, не будь консерватором, почаще выходи из зоны комфорта, и не забывай о своих коллегам-студентах. Помни, вместе мы, студенты, можем многое!

Это чудесное время, полное невероятных событий, незабываемых приключений, крутейших возможностей. У тебя перед ногами целый мир и только от тебя зависит твоё будущее. И да, старайся быть чуточку взрослым и задумывайся о последствиях. Удачи тебе, дорогой абитуриент. Всё будет очень круто!



**Анастасия Дубовик**  
студентка 4 курса  
специальность «Математика и информационные технологии» механико-математического факультета БГУ

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Сказать, что я была уверена в выборе факультета и специальности с самого начала, нельзя, но я точно знала, что хочу в БГУ. В школе у меня была хорошая успеваемость, поэтому передо мной стоял большой выбор среди всевозможных направлений. В какой-то момент я была уверена, что стану логистом. Во многом мне помогла моя семья. У нас есть и медики, и экономисты, и стражи правопорядка. Было у кого спросить и расспросить. На последнем году обучения в школе я очень заинтересовалась физикой, а математика для меня всегда была любимым и лёгким предметом. Поэтому остановилась на технической специальности. Выбор стоял перед физфаком и мехматом. Посетив «Дни открытых дверей», я нашла для себя специальность «Математика и информационные технологии» наиболее «свежей» и ориентированной на перспективное будущее.

**Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Для меня самым трудным оказался выбор специальности.

**С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Наверное, у всех студентов в это время наступает переломный момент. Я помню, как после первых лекций переживала, что выбрала не ту специальность и что учиться мне будет очень сложно, а порой и неподъёмно. Новый формат обучения, невиданные ранее дисциплины меня отчасти пугали, и я очень расстраивалась, когда что-то не понимала или не получалось. Но это только заставило меня учиться ещё усерднее, а после успешно сданной первой сессии я убедилась, что у меня всё получится и все сомнения исчезли.

**Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Чтобы оценить, нужно иметь возможность сравнить с нетехнической специальностью. Для себя я сделала вывод, что у меня математический склад ума и на другой специальности я бы чувствовала себя некомфортно. Не могу сказать, что учиться легко. Совсем наоборот. Но зато интересно.

**Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Самой сложной дисциплиной для меня стал функциональный анализ, а больше всего нравится программирование.

**Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

По своей натуре я – человек активный, и в первые годы обучения принимала участие во всевозможных мероприятиях. Могу однозначно сказать, что на мехмате заботятся о том, чтобы студенческая жизнь вне учёбы вам запомнилась.

**Удаётся ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

ЕРАМ тесно сотрудничает с БГУ, в частности с мехматом. Ряд дисциплин нам преподавали в офисе компании в выделенных лабораториях. Там же я узнала, что ЕРАМ проводит курсы для студентов по интересующим меня направлениям. Решила попробовать и пошла на собеседование. Пройдя курсы и лабораторию, я попала на настоящий проект. Совмещать и при этом везде успевать у меня получается нелегко. Не буду скрывать, что пришлось уделять меньше времени своему обучению в университете.

**Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Иногда в компании друзей мы задаёмся таким вопросом, но никаких серьёзных идей ещё не было выдвинуто.

**Тяжело ли девушке учиться на технической специальности?**

Честно говоря, я думаю, что мне учиться легче, чем некоторым парням 😊 Не считаю, что правильно здесь делить людей по половому признаку. Либо ты учишься, либо нет. Тяжело учиться тем, кто не хочет и кому не нравится.

**Совет абитуриенту**

**Я бы посоветовала быть требовательным к себе. Учитесь вы только для себя.**



**Антон Козловский**  
студент 5 курса  
специальность «Информационные системы и технологии»  
факультета информационных технологий БГТУ

**Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Когда-то в 10 классе нас сводили в ПВТ на день открытых дверей, вот тогда я и загорелся идеей стать программистом. Уже после сдачи ЦТ определяющим фактором выбора университета/факультета стал проходной балл на бесплатное отделение. Тогда еще не ввели систему поступления на несколько специальностей, поэтому я решил не рисковать и пойти в БГТУ на ИСиТ, тогда это еще была специальность на факультете издательского дела.

**Какой этап был самым трудным при поступлении?**

ЦТ, больше ничего сложного.

### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

С химией. Хотя ее теперь вроде бы отменили. А вообще первая сессия это всегда серьезный стресс. Плюс в университете за тобой не следят так, как в школе. Как результат многие пускаются во все тяжкие и не сдают сессию. Если на первой много что прощают, то на второй у нас отчислили много людей.

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Смотря как учиться. Если изучать все предлагаемые предметы на высокий балл, будет трудно. Если же четко расставлять приоритеты относительно предметов (например, алгоритмы и дискретную математику я буду разбирать, а вот физику буду проходить как все), то все будет не так сложно, как все описывают. Хотя это очень субъективное мнение, сами понимаете, у каждого свои способности к учебе.

### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Самыми интересными дисциплинами, наверное, было математическое программирование, веб-программирование и экономика. Экономику у нас вели молодые преподаватели, которые вносили достаточно интересные техники в обучение. А самыми сложными, наверное, были СУБД Oracle (насколько я знаю, преподается только в БГУ и только Смеловым В.В.), высшая математика и философия (тут скорее из-за преподавателя). Опять же очень субъективный пункт, слишком много зависит от преподавателя.

### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Я начал работать практически сразу же, как закончил второй курс, а до этого мы учились во вторую смену, как следствие, времени на университетские мероприятия практически не было. Хотя по программе обмена студентами ездил и до сих пор считаю это самой крутой подаренной возможностью университетом. Но стоит отдать должное, их проводят постоянно и они разнообразны.

### **Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

На самом деле, совмещение работы и учебы – миф. Чем-то придется жертвовать. И 95% студентов выбирают работу. Конечно, формально вы будете сначала учиться, потом работать 4-6 часов (или наоборот), но после всех этих мероприятий вы будете как выжатый лимон, мечтающей о кровати. Поэтому вся учеба оптимизируется так, что она выполняется в пределах университета (лабы делаются на лекциях, начинаются прогулы не совсем критичных предметов и т.д.). А нашел я работу с помощью Itransition Opener, попав в 300 победителей, затем пройдя курсы по веб-разработке, и в результате приглашенный на работу.

### **Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Идеи есть конечно же, но высшее образование для того и придумано, чтобы быть всесторонне развитым. И эти знания подсказывают мне, что я пока не готов к стартапу. Нужен бизнес-план и команда, либо колоссальное количество времени, ну и вложения конечно же. А я несколько лет назад выбрал другую дорогу своего развития и теперь имею хороший стабильный заработок и менять пока ничего не хочу (и распределение дает о себе знать).

### Совет абитуриенту

Многие родственники, а может друзья и знакомые будут говорить вам «наработаешься еще, живи пока молодой» и отчасти будут правы. Решать только вам, инвестировать самое классное время в вашей жизни в ваше будущее, либо тусить на полную, чтобы было что вспомнить, и по окончании университета конкурировать с опытными специалистами которые будут моложе вас. Оба решения имеют свои плюсы и минусы. Удачи☺



**Анастасия Смольская**  
студентка 4 курса  
специальность «Компьютерная математика и  
системный анализ» механико-математического  
факультета БГУ

### Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?

С 9 по 11 класс была очень заинтересована математикой, участвовала в олимпиадах.

Для начала сдала ЦТ, в итоге было 373 балла. Остановился выбор на БГУ, т.к. это лучший университет страны и много кто из знакомых его советовал. Выбор специальности и факультета проходил сложнее, думала между ФПМИ и мехматом. Пошла на мехмат, т.к. математику я любила больше, чем программирование на тот момент. После того как я определилась с факультетом, необходимо было выбрать специальность, что было сделать сложно.

Папа агитировал меня на «Механику и математическое моделирование», но я не любила физику в школе, поэтому эта специальность сразу отпала. Мне хотелось что-то между математикой и информатикой, поэтому я пошла на КМиСА. Хотя, если честно, на тот момент я не очень понимала, что это за специальность, но сейчас не пожалела☺

### Какой этап был самым трудным при поступлении?

Этап сдачи ЦТ. За математику я переживала меньше всего, хоть и хотелось ее сдать на «отлично». Больше всего переживала за физику, с ней я не особо ладила.

### С какими сложностями столкнулись на первом курсе?

Сложностей было много. Во-первых, я не из Минска, соответственно было сложно уезжать из дома, поначалу всегда хотелось домой. Вторая причина – было очень много заданий, сложно все успевать. Да и, в принципе, сложно было привыкнуть, что в университете больше самостоятельности. Если не знаешь, как решать, то нужно искать, а не ждать пока тебе расскажут. А вот в школе с этим было проще, по 20 раз повторяли одно и то же.

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Все зависит от того, как ты учишься. Если делать все старательно, то неважно, какая специальность, везде есть свои трудности. А так, если бы я сейчас пошла на филолога, мне было бы гораздо сложнее. Во-первых, мне это не нравится, во-вторых, я очень мало чего знаю в этой области.

### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Математика мне давалась легче, чем программирование. Но сейчас я заинтересована в машинном обучении и анализе данных, соответственно программирование там нужно. Сложно выбрать самую любимую дисциплину. Мне нравится математический анализ, дифференциальные уравнения, методы оптимизации, анализ данных, статистика.

### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Нет. К сожалению, из-за учебы иногда не оставалось время и на сон☺

### **Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

Удается, но сложно.

### **Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта?**

Пока нет.

### **Тяжело ли девушке учиться на технической специальности?**

Вряд ли это от пола зависит. В моей группе к концу окончания осталось 4 парня и больше 20 девушек, так что, кому еще сложнее...☺

### **Совет абитуриенту**

Найдите то, чем вы хотите заниматься. Не бросайтесь за первой попавшейся работой. И помните, главное верить, что все получится.



**Александр Кочурко**  
студент 5 курса  
специальность «Математика и информационные технологии (веб-программирование и интернет-технологии)» механико-математического факультета БГУ

### **Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Были успехи в олимпиадах по математике и физике, поэтому решил поступить на механико-математический факультет. К тому же на момент поступления веб-программирование набирало популярность. К программированию до поступления интереса не имел.



### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Морально самым трудным для меня были последние 2 недели перед ЦТ, только тогда пришло осознание серьезности этого этапа. От него, по сути, зависела дальнейшая судьба.

### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

В первую очередь сложность с жильём. Общагу не дали, а с владельцем съёмной квартиры впоследствии были конфликты.

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Судя по тому, что рассказывают друзья с гуманитарных специальностей, достаточно тяжело (иногда 8 из 10 по шкале сложности).

### **Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Сложными дисциплинами для меня были функциональный анализ и теория групп. Больше всего понравилась вычислительная геометрия. На практике чаще всего пригождаются алгоритмы и дискретная математика. Отмечу необходимость и важность изучения остальных математических дисциплин: это, на мой взгляд, своего рода тренировка для мозга.

### **Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

В университетских мероприятиях принимал участие редко. Вне учёбы жизнь достаточно насыщена: занимаюсь спортом, часто встречаюсь с друзьями.

### **Удаётся ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

Да, но только благодаря тому, что многие преподаватели с пониманием относились к пропуску пар, а работодатель также с пониманием относился к отъездам в универ.

Первой работой был EPAM. Искать эту компанию долго не пришлось, т.к. она широко рекламируется в универе. Сейчас работаю в Wargaming.

### **Совет абитуриенту**

Не думать, что вместе с окончанием школы кончается и учёба. Настоящая учёба как раз начинается именно в универе.



### **Анита Судан**

выпускница 2015 года по специальности «Математика и информационные технологии (веб-программирование и интернет-технологии)» механико-математического факультета БГУ, окончила в 2016 году магистратуру механико-математического факультета БГУ по специальности «Веб-программирование и интернет-технологии» Работает бизнес-аналитиком в IT -компании

### **Как проходил выбор специальности, факультета, вуза? Основные факторы, повлиявшие на окончательный выбор?**

Я всегда хотела учиться в БГУ. Это ведь Университет, понимаете? Механико-математический факультет выбрала по нескольким причинам: я очень люблю математику, с детства. Есть в математике своеобразная магия — она объясняет весь мир вокруг вас, и даже предсказывает будущее. Быть причастным к этому — весьма соблазнительно. Если же рассматривать более практические причины, то здесь тоже все довольно просто: мехмат и специальность веб-программирование и интернет-технологии очень перспективная: если ты выпускник мехмата — то ты и математик, и инженер. Для моей специальности верно еще добавить «и разработчик». Когда я только готовилась поступать на мехмат, очень многие люди говорили «и кем же ты станешь после того, как закончишь вуз, будешь в школе преподавать математику?». У людей довольно узкое понимание того, что такое мехмат на самом деле, и это довольно печально. В современном мире, когда успешно развиваются такие направления как big data, machine learning, AI — математиком и инженером быть очень круто. Это не мобильное такси писать, если вы понимаете, о чем я.

### **Какой этап был самым трудным при поступлении?**

Не возникло никаких трудностей при поступлении. Может быть, только перебороть волнение на ЦТ, собраться с мыслями. Конечно, нужно было готовиться, уже тогда пришлось научиться терпению и усидчивости. Наверное, труднее всего было именно это: уметь иногда отказать себе в удовольствии погулять с друзьями вместо решения задач по математике. Но это всего лишь этап, написал тестирование хорошо — и ты молодец!

### **С какими сложностями столкнулись на первом курсе?**

Никаких трудностей тоже не было, думаю, мне очень повезло с группой и менторами — из числа студентов и преподавателей. Все ребята были очень отзывчивыми, всегда помогали, отвечали на вопросы по учебной жизни и внеучебной деятельности. Преподаватели на мехмате очень классные, это люди, которые по-настоящему увлечены своим делом и рассказывают о своем предмете очень вдохновляюще! Атмосфера всегда была очень дружелюбной, а иногда почти семейной: когда готовишься к экзамену и созваниваешься по скайпу с одноклассниками рано по утрам, чтобы обсудить задачи 😊

### **Насколько тяжело учиться на технической специальности?**

Предполагаю, что несколько сложнее, чем на гуманитарной 😊 Нужно обладать определенной степенью усидчивости и желанием разобраться, как все

устроено/работает. Не нужно бояться задавать вопросов, пусть они и кажутся вам глупыми и не по существу. Глупых вопросов не бывает.

**Какие дисциплины вызывают больше всего затруднений? Какая дисциплина нравится больше всего?**

Из математики больше всего нравилась алгебра, да и сейчас нравится, если честно. До сих пор почитываю на досуге Матричный анализ. Это как математическое введение в разработку баз данных. Из спецкурсов больше всего запомнились веб-дизайн, разработка мобильных приложений и алгоритмы: во многом благодаря преподавателям и их подходу. Преподаватели спецкурсов, обычно, практикующие специалисты в своих областях, поэтому то, что они рассказывают всегда актуально и имеет ярко выраженную практическую ценность. При этом больше делается упор именно на практику, а для зачета нужно, например, показать разработанное вами приложение.

**Принимаете ли Вы участие в университетских мероприятиях и проектах? Насколько насыщена студенческая жизнь вне учебы?**

Никогда не принимала участия в университетских мероприятиях, т.к. никогда не было это особенно интересно. Гораздо интереснее было участие в программах обмена, также помогать «newbies» на факультете, участвовать в конференциях и митапах.

**Удается ли уже совмещать учебу и работу? Как нашли работу?**

Еще во время учебы в университете я начала работать, с 3 курса. Совмещать работу с учебой не так сложно, нужно просто правильно распределять свое время. Обычно, и работодатель, и факультет идет навстречу работающим студентам, часто случается, что ты работаешь со своим преподавателем, и это здорово.

**Появились ли какие-то идеи создания собственного продукта? Конечно!**

**Тяжело ли девушке учиться на технической специальности?**

Нет никакого гендерного разделения. Кому-то тяжело учиться на технических специальностях, кому-то — нет, и не важно, парень вы или девушка. Это скорее, склад ума и дело вкуса.

**Совет абитуриенту**

Верьте в себя и в идею, знайте, что вам по-настоящему хочется делать. Определитесь, зачем вам нужно поступать в университет. Не бойтесь задавать вопросы и получать на них ответы. Просмотрите ситуацию на рынке труда, как у нас в стране, так и за рубежом, следите за трендами в мире, читайте статьи по интересным вам темам и дайджесты продуктового дизайна. Общайтесь с людьми, креативничайте и не бойтесь делиться с миром своими идеями! Этот мир принадлежит выдумщикам и людям, которые верят, что могут сделать невозможное. Вдохновляйтесь и вдохновляйте людей вокруг и все получится!

# Дорога в ИТ

Самый короткий путь в ИТ – стать студентом вуза и выбрать профильную специальность. Для этого необходимо на централизованном тестировании сдать русский (белорусский) язык, математику и физику. Однако сдавать физику многие боятся, и даже те школьники, которые имеют интерес к предмету и математический склад ума, предпочитают иногда перестраховаться. В этой ситуации очень кстати нововведения во вступительной кампании этого года – абитуриентам разрешено сдавать 4 теста.

Для тех ребят, которые хотели бы после окончания вуза работать в Парке высоких технологий, очень важно правильно выбрать не только вуз и факультет, но и специальность.

Поэтому наш совет родителям и абитуриентам – **внимательно выбирайте специальность**. В помощь вам мы составили справочник ИТ-факультетов, который поможет сделать правильный выбор.

## ТРИ МИФА ИЗ МИРА ИТ

Существуют три распространенных мифа, которые действительно вызывают настороженность у школьников и их родителей.

**Первый гласит**, что ИТ – сфера сугубо мужская и девушкам там делать нечего.

На самом деле треть работающих в ПВТ – девушки, большинству из которых нет 28 лет. В ИТ есть множество профессий, которые подойдут как мужчинам, так и женщинам. А вот у таких профессий как бизнес-аналитик и тестировщик в Парке, скорее, женское лицо.

**Второй миф** касается распределения после вуза. Почему-то многие родители уверены, что для того, чтобы попасть в ПВТ, нужны связи и бюджетников по распределению в Парк не берут.

Вместе с тем, по статистике около 80% молодых специалистов, которые попадают в ПВТ после вуза – это выпускники именно бюджетной формы обучения.

Принятие нового Кодекса об образовании фактически уравнило права частных компаний и государственных предприятий и организаций. При распределении учебное заведение в первую очередь смотрит на то, как тот или иной потенциальный работодатель сотрудничал с университетом. Являлся ли он базовой организацией, предоставлял ли площадку для прохождения практики и проведения семинаров, помогал ли обучать преподавателей. В этом отношении компании-резиденты Парка имеют, конечно, определенное преимущество. На базе наших компаний действует более 20 филиалов кафедр высших учебных заведений, открыто более 65 совместных научно-практических лабораторий во всех технических вузах Беларуси.

Мнение, что при трудоустройстве не обойтись без знакомств, является ошибочным. Однозначно – ни знакомства, ни дипломы в ИТ-сфере никого не

интересуют. В первую очередь вас будут оценить по тому, что вы научились делать и какими знаниями и навыками вы располагаете.

Если студент приходит в вуз за знаниями, то обычно таких ребят компании-резиденты ПВТ замечают еще на втором курсе. К выпускному курсу все мотивированные и заинтересованные в своей будущей профессии студенты уже работают в ИТ.

И еще один вопрос, пугающий абитуриентов и их родителей: не получится ли так, что мы пойдем в программисты, а рынок будет насыщен, и мы станем безработными, как это случилось с юристами и экономистами.

Важно понимать: если экономистов и юристов в большинстве готовят для работы на белорусском рынке (а рынок Беларуси с 9,5 млн. человек – маленький рынок), то ИТ специалисты ориентированы на работу по всему миру. За белорусскими экономистами крупные мировые компании в очереди не стоят. А вот на выпускников технических вузов – это реальный факт – «охотятся» и Google, и Facebook, и Microsoft.

**Третий миф** заключается в том, что программисты – это «ботаники» и «гики», какие-то специфические люди.

Здесь все просто. Достаточно посмотреть на наших ребят, чтобы понять, что это совсем не так 😊

# Слово ИТ-специалистам

Выпускники белорусских вузов, которые сегодня работают в Парке высоких технологий, рассказывают о том, как нашли своё первое место работы, как преодолели первые трудности, как достигли первых успехов.



**Александра Михновец**

Software Test Automation Engineer (EPAM Systems), окончила факультет компьютерного проектирования БГУИР, квалификация «Инженер-системотехник»

”Преддипломная практика в БГУИР выпала на конец моего испытательного срока в EPAM. Совмещать учёбу и работу не составило труда: мой дипломный руководитель был сотрудником компании. Чуть раньше, на 4 курсе университета, я прошла внешний тренинг «Автоматизированное тестирование», и после нескольких собеседований по технологиям и английскому языку меня зачислили в лабораторию автоматизаторов. В этот момент я уже училась на 5 курсе. Удалось доказать, что я справляюсь не только с тестированием, но ещё и с Java-программированием.

Меня начали приглашать на разные проекты, и я стала full-time-сотрудником EPAM на позиции специалиста по автоматизированному тестированию. Я упрощаю работу мануальных тестировщиков, проверяю как backend, так и frontend программ. Благодаря нашей команде, разработанный функционал становится продуктом высокого качества, который соответствует всем требованиям заказчиков. Чувствую себя частью большого сложного механизма. Но это ничуть не мешает развиваться и посещать любые внутренние тренинги, помогать мануальным тестировщикам осваивать автоматизацию.

**Если вы также задумываетесь о карьере в ИТ, то, во-первых, взвесьте свои возможности и желания. Замечательно, если они совпадают: свою работу нужно любить, иначе вы рискуете потерять интерес к своему делу.**

**Во-вторых, помните, что без труда не выловишь рыбку из пруда.**

**В-третьих, движение – это жизнь. Будьте готовы все время расти, осваивать новые технологии, чтобы не деградировать.**

Не ожидайте, что в EPAM вас кто-то будет водить за ручку. Проявляйте самостоятельность, свои сильные стороны, преодолевайте страхи и заполняйте пробелы в знаниях – это поможет вам сделать первые, успешные шаги в компании...”



**Ангелина Марчик**

Junior Software Testing Engineer (EPAM Systems), окончила институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, квалификация «Менеджер-экономист информационных систем»

”В университете я проходила практику в компании по разработке и продвижению сайтов в отделе маркетинга, продаж и SEO. На 5 курсе занималась своим небольшим проектом – сайтом о моде. Благодаря такому опыту получила базовые представления о том, как работает сайт, что такое CMS, HTML, CSS.

В EPAM оказалась классическим способом: сначала подала заявку на тренинг по тестированию, потом попала в лабораторию и, наконец, на производственный проект. В сумме это заняло чуть меньше, чем полгода.

Работа требует постоянного внимания к деталям, и поначалу не нужно стесняться показывать результат более опытным коллегам – они всегда покажут и подскажут, как лучше. Радует то, что коллектив состоит из молодых активных ребят.

**Абитуриентам я порекомендую пообщаться с выпускниками, которые уже работают в ИТ-компаниях, узнать, какие знания им нужны в работе...”**



**Илья Уханов**

Junior Software Testing Engineer (EPAM Systems), окончил переводческий факультет Минского государственного лингвистического университета, квалификация «Лингвист-переводчик»

”Преддипломную практику я проходил не в EPAM, а в администрации ПВТ. Но это не помешало мне пройти внутренний тренинг по основам тестирования.

О том, что есть такая возможность, а также о требованиях к кандидатам, я узнал благодаря тому, что в родном МГЛУ действует совместная с EPAM учебная лаборатория. После тренинга меня пригласили пройти стажировку в лабораторию компании, а уже

через несколько месяцев предложили работу на настоящем проекте. С тех пор занимаю в EPAM позицию младшего специалиста по тестированию.

Мне очень нравится, что в компании безграничные возможности для развития, прекрасный коллектив - талантливые люди, которые всегда помогут в решении любого вопроса и составят приятную компанию на досуге. Я в восторге от разнообразия задач и отсутствия рутины.

**Если вы задумываетесь о карьере в ИТ, то я рекомендую посещать тематические мероприятия, тренинги, семинары, и, конечно, объективно оценивать собственные силы..."**



**Анастасия Ковалева**

Business Analyst (IBA Group),  
окончила Академию управления при Президенте  
Республики Беларусь, специальность «Управление  
информационными ресурсами»

”Во время своего обучения в Академии я постоянно посещала различные мероприятия, связанные с ИТ, общалась с людьми, которые работали в данной сфере, и изучала много интересных вещей из ИТ-сферы. Поэтому к последнему курсу я знала, чего хочу, и, активно начала заниматься поисками работы. Я хотела работать в крупной компании и была рада, когда нашла подходящую для себя позицию. Через неделю меня пригласили на собеседование. Успешно пройдя несколько этапов, я получила предложение о трудоустройстве. Практику в ИТ-компании проходить во время обучения мне не довелось, вероятно, именно поэтому мое желание стать сотрудницей ИТ-компании возросло.

На данный момент я являюсь разработчиком SAP BI. На работе мне нравится то, что каждый день я могу учиться, развиваться. Также нравится команда, с которой работаю. Но больше всего мне нравится получать удовольствие от решения сложных задач.

**Если Вы чувствуете, что Вам действительно близка определенная сфера деятельности, надо обязательно пробовать! Даже если поначалу будет трудно, то не стоит паниковать, а продолжайте развиваться и двигаться вперед. Еще я бы посоветовала больше общаться с людьми данной сферы, они всегда будут рады дать вам советы, поделиться личным опытом. Посещайте различные мероприятия, связанные с будущей профессией. Самое главное, нужно верить в себя, и тогда будет нетрудно достичь желаемого..."**





### **Ирина Зуйкова**

Software Testing Engineer (EPAM Systems),  
окончила высшую школу туризма БГЭУ,  
квалификация «Экономист-менеджер»

”Во время учёбы в университете даже не задумывалась о том, что окажусь в сфере ИТ. Но уже в магистратуре решила пройти курсы по тестированию и начала «штудировать» специальную литературу. Карьеру в EPAM начала с поступления на тренинг по функциональному тестированию, а затем по результатам собеседования меня зачислили в одноименную лабораторию. Сейчас работаю специалистом по тестированию.

Вопреки стереотипам об этой профессии, никак не могу назвать свою работу скучной. С одной стороны, она требует внимательности и ответственности, с другой – имеет исследовательский характер, сочетая творчество и технологии.

**Для тестировщика важно быть коммуникабельным, поскольку он – связующее звено в цепочке разработки продукта. Тестирование – перспективная ИТ-сфера, которая позволяет получить знания и практические навыки в области разработки ПО...”**



### **Сергей Егоревский**

Junior Software Testing Engineer (EPAM Systems),  
окончил инженерно-экономический факультет  
БГУИР, квалификация «Инженер-программист-  
экономист»

”В EPAM я проходил производственную практику в качестве студента 4 курса, а через год – преддипломную уже в качестве сотрудника компании. Каким был мой путь сюда? Сначала я прошёл отбор на внешний тренинг при университете, а затем успешно защитил финальный проект, получил предложение продолжить обучение в EPAM Java Lab, и в итоге прошёл собеседование на проект. Сейчас работаю на позиции инженера-программиста.

Это очень творческая работа, у меня есть возможность воплощать как собственные идеи, так и идеи заказчиков. Отсюда и постоянное совершенствование, непрерывное движение вперёд.

Абитуриентам я советую подробно узнать о различных ИТ-направлениях (QA, DevOps, Development, BA, BI и т.д.) и затем остановиться на том, что действительно по душе. Следите, как развивается выбранная вами сфера, будьте в курсе тенденций и сами развивайтесь вместе с ней. Еще один важный момент, совершенствуйте знания языков, причём не только английского, но, как бы удивительно это ни звучало, и русского...”



**Павел Шикер**

Software Testing Engineer (EPAM Systems),  
окончил факультет телекоммуникаций БГУИР,  
квалификация «Инженер по телекоммуникациям»

”О тестировании ПО я узнал благодаря сарафанному радио: мой одногруппник на тот момент уже работал в EPAM. На 5 курсе БГУИР решил последовать его примеру и подал заявку на вводный курс по тестированию. Далее попал в лабораторию EPAM и после собеседования стал младшим специалистом по тестированию.

Я доволен своим выбором благодаря возможности постоянно развиваться, получать новые знания и сразу же применять их на практике.

Абитуриентам я бы посоветовал внимательно ознакомиться с учебной программой вуза, в который они планируют поступать, чтобы получить чёткое представление о том, что они будут знать и уметь после окончания. Для этого желательно посещать дни открытых дверей и не стесняться задавать все интересующие вопросы. А ещё всегда уделяйте время изучению иностранных языков...”



**Юлия Гончаренко**

Junior Software Testing Engineer (EPAM Systems),  
окончила факультет менеджмента БГЭУ,  
квалификация «Экономист-менеджер»

”Во время учёбы в университете я проходила практику не в ИТ-компаниях, а на разных минских заводах. В EPAM оказалась благодаря тренингу по тестированию. Затем меня пригласили в лабораторию по тестированию и, наконец, на проект.

Как только начала заниматься автоматизированным тестированием в рамках проекта, стала самостоятельно изучать язык Java. Мой менеджер очень меня поддержал, зачислил на внутренний тренинг по Java, а также посоветовал наиболее полезные, с его точки зрения, материалы для изучения.

Чтобы не ошибиться с выбором профессии, я посоветовала бы молодым людям пообщаться со знакомыми HR-специалистами, которые работают в сфере ИТ. От них можно максимально подробно узнать, какие направления пользуются спросом и перспективны, какие базовые знания необходимы. ...”



**Виталий Ефимик**

Software Engineer (IBA Group),  
окончил БГУ, специальность «Информатика»

”Устроился в компанию сразу после прохождения курсов в «Центре ИТ-компетенций БГУ-ИВА» . К моменту начала практики уже работал в компании, поэтому проблем с выбором места для прохождения производственной практики никаких не было. Кроме того, в университете приветствовалось распределение в ту компанию, где проходила производственная практика.

Сейчас работаю фулстек разработчиком для двух проектов. Один из них аутсорсинговый, что позволяет постоянно общаться и работать с зарубежной командой. Второй - внутренний в IBA проект, все это помогает изучать новые технологии, дает понимание процесса

создания собственного ПО. Нравится постоянная возможность развиваться и изучать что-то новое в выбранном направлении, применять это на практике. Интересно работать с зарубежными заказчиками и перенимать опыт от них. Стоит упомянуть, что работа программиста достойно оплачивается.

Главное - определиться для себя, в какой сфере деятельности интереснее всего работать, также не стоит отказываться пробовать что-то новое ...”



### **Антон Корбут**

Software Engineer (IBA Group),  
окончил БГУИР, специальность «Искусственный интеллект»

”Мой путь в компанию IBA Group был долгий и не простой... Я подал свое резюме в несколько компаний, в том числе и в IBA Group. На тот момент я обладал несколькими сертификатами о прохождении курсов в различных компаниях, поэтому с успехом прошел собеседование и испытательный срок. Терпение, упорство и, конечно же, труд, помогли мне устроиться в компанию, в которой я сегодня работаю. В данный момент я работаю в должности инженера-программиста. Программирование – это творческая профессия.

Программисты, как и художники, создают интеллектуальный продукт. Художник рисует полотна, которыми мы восхищаемся, а программист создает приложения, которые облегчают жизнь и помогают людям. И те, и другие занимаются творчеством. В работе нравится решать поставленные задачи. Сам процесс поиска решения очень увлекательный. Порой надо потратить не один час работы, чтобы найти главную причину проблемы.

Задайте сами себе вопрос: Кем я хочу быть? И чем мне действительно интересно заниматься? Именно эти вопросы помогут Вам в дальнейшем. Если Вы на них правильно и искренне ответите, то будущая профессия будет приносить Вам только одно удовольствие ...”



**Анастасия Рысик**

Software Engineer (IBA Group),  
окончила БГУИР, специальность «Промышленная электроника, управление процессами на атомной электростанции»

”После обучения на курсах компании в совместной лаборатории БГУИР-IBA и успешного прохождения итогового собеседования, мне была предложена работа. Работаю инженером-программистом в отделе бизнес приложений. Работа интересная и позволяет постоянно развиваться. Компания создает хорошие условия труда, социальный пакет и коллектив.

Работа должна быть в первую очередь интересной, так что выбирать направление нужно в соответствии со своими предпочтениями. После этого уже выбирать компанию, в которой это направление хорошо развито...”



**Евгений Аксенчик**

инженер-программист (Системные технологии),  
окончил БНТУ, квалификация «Инженер-программист»

”Заканчивался последний семестр учебы, и я начал задумываться о поиске работы по специальности. На одном из порталов нашел вакансию компании Системные Технологии. Я откликнулся на вакансию и после написания тестового задания меня пригласили на собеседование. Собеседование длилось около 2 часов и я естественно волновался. Вопросы были разные: работодатели (теперь уже мои коллеги) пытались узнать какой я человек и какой специалист одновременно. Собеседование прошло удачно и меня взяли на работу. В работе нравятся многие вещи: коллектив, нестандартные задачи, чувство роста, а также ощущение радости, когда удается реализовать новый функционал и видишь результаты своей кропотливой работы!

Абитуриентам советую постоянно развиваться! Каждый день узнавать что-то новое и учиться! Слушайте свое сердце и вы найдете свою нишу...”



**Роман Шорин**

инженер-программист (iTechArt Group),  
окончил факультет информационных технологий и  
робототехники БНТУ

”В сентябре 2014-го я заметил объявление о наборе в Ruby Students Lab. Решил себя попробовать. Вначале нужно было пройти тестовое задание на каком-нибудь языке программирования, после было техническое собеседование, в том числе и блок на английском. Далее – обучение и вот еще через пару месяцев я стал сотрудником компании. Тогда я учился на 4-ом курсе университета. Сегодня я работаю с JS и Ruby. В свободное время изучаю другие языки и технологии, такие как Go и Rust.

iTechArt во всем способствует моему профессиональному росту, я ни дня не просидел без проекта (и все они были с иностранными заказчиками и ежедневными совещаниями на английском). Компания заинтересована в росте своих сотрудников. На каждые полгода мы ставим цели, которые необходимо достичь для следующего этапа профессионального роста. Желаю абитуриентам, чтобы все мечты сбывались...”



**Максим Кремез**

инженер-программист (iTechArt Group),  
окончил механико-математический факультет БГУ

”В университете у меня была специальность «Математика и информационные технологии», я прошел курсы по Ruby, а после отправил резюме в iTechArt, и не жалею об этом выборе. На текущем проекте работаю с технологиями Ruby / Ruby on Rails, NodeJS, React + Redux. Мы обновляем технологии, как только становится доступна новая стабильная версия, что позволяет оставаться в тренде. Например, в одном из микросервисов уже используем Rails 5. Стек технологий впечатляет, а работать с ними еще большее удовольствие.

Советую начинать карьеру с большой компании, где есть много сильных ребят, которые направят и помогут влиться в сферу. Работать в компании, которая предоставляет возможности для развития, будет наиболее эффективно...”



**Антоний Тодрик**

инженер-программист (iTechArt Group),  
окончил факультет компьютерных систем и сетей  
БГУИР

” Про iTechArt я впервые услышал на 3-ем курсе университета, к нам на лекцию в вуз пришли ребята и рассказали немного о компании, презентовали курсы для начинающих разработчиков (Students Lab). Наше сотрудничество началось в 2015-ом. Сейчас я работаю с платформой SharePoint, использую C# и Java Script.

ИТ – область крайне интересная, перспективная и бурно развивающаяся. Всегда будет возможность и необходимость изучать что-то новое...”



**Станислав Бедункевич**

инженер-программист (iTechArt Group),  
окончил факультет информационных технологий и  
управления БГУИР

”Про обучающие курсы для студентов компании iTechArt мне рассказал друг. Тогда мы были на 3-ем курсе университета и вместе попали на это обучение по направлению Java. После успешного прохождения двухмесячных курсов я был приглашен на реальный проект, где и столкнулся с первыми «боевыми» задачами, приобрел много полезных навыков, в том числе влился в процесс командной разработки. На своем первом проекте я и проходил университетскую практику.

Узнавайте больше о различных направлениях разработки, чтобы определиться, в какой предметной области вам будет интереснее всего развиваться...”

# Кто и сколько зарабатывает в ИТ

Сегодня уже не для кого не новость, что работа в сфере информационных технологий является одной из самых высокооплачиваемых.

Сколько же сегодня в среднем зарабатывает молодой специалист (Junior) без опыта работы и после 1 года работы (в долларах США):

	Без опыта	Опыт 1 год
Разработчики:		
• Python	450-500	850-950
• .Net	450-500	850-950
• iOS	550-600	1000-1150
• Android	550-600	1000-1150
• SharePoint	550-600	850-950
• Java	650-700	1000-1150
• PHP	650-700	1000-1150
• Front-end	650-700	1000-1150
• DB	650-700	1000-1150
Тестировщик	350-400	650-750
Специалист по автомат. тестированию	450-500	850-950
Системный администратор	350-400	650-750
Бизнес-аналитик	350-400	650-750

Однако многие молодые люди стремятся попасть в ИТ только лишь в погоне за высоким и, по их мнению, легким заработком. И это заблуждение часто приводит к большим разочарованиям и нереализованным мечтам, поскольку деньги в ИТ даются не так просто.

Работодатель готов щедро вознаграждать труд своих сотрудников и ждет от них высокого качества, эффективности, скорости. Более сложные задачи нуждаются в соответствующих решениях, поэтому требования к ИТ-специалистам повышаются.

**Кого ждёт работодатель и какие требования предъявляются к специалистам, имеющим высокие зарплатные ожидания?**

Во-первых, знание иностранных языков. Конечно, прежде всего, английского. И не только технического, но особенно разговорного (уровень Intermediate и выше). Зарубежные заказчики справедливо ожидают от команды слаженной совместной работы, которая невозможна, если один из её членов не может полноценно общаться на иностранном языке. Незнание или недостаточное владение иностранным языком способно крайне отрицательно сказаться на сотруднике, который может начать чувствовать себя слабым звеном, следствием чего будет заниженная самооценка, отсутствие мотивации и интереса к работе. По этим причинам оценка знаний иностранного языка всегда включается в число входных тестов до собеседования. Хочешь быть классным специалистом – учи язык и умей применять его в свободном общении.



Во-вторых, зарубежные заказчики не экономят на качестве, поэтому и выбирают белорусских разработчиков, которые, в отличие от индийских, филиппинских и китайских, уже доказали своё превосходство в качестве выполняемых задач. Поэтому к знаниям и компетенциям специалистов, привлекаемых для работы над высокооплачиваемыми международными проектами, предъявляются самые высокие требования. Недостаточно уметь делать сайты и писать HTML-код, пройдя краткосрочные курсы. Необходимо обладать глубокими теоретическими знаниями, уметь самостоятельно учиться, развивать свои навыки на практике. Всё это возможно только с высшим инженерным образованием, наличие которого – частое требование заказчика при наборе команды в проект.

И, наконец, хорошо зарабатывают в ИТ не только программисты, но и другие специалисты – маркетологи, бизнес-аналитики, менеджеры по продажам, руководители проектов. Сфере нужны компетентные люди, и работодатели готовы платить за профессионализм каждого. Просто надо стать лучшим!

Успех гарантирован специалисту в любой сфере, не только в ИТ, но для его достижения необходимо много учиться и много работать. Помимо теоретических знаний необходима практика, отсутствие которой для многих становится камнем преткновения на пути к цели.

Рекомендуем обратить внимание на совместные лаборатории, которые работают во всех вузах, осуществляющих подготовку ИТ-специалистов. Такие лаборатории – результат взаимодействия системы образования с реальным сектором экономики, мостик между вузом и компанией-резидентом ПВТ, возможность для студента получить практический опыт и, возможно, предложение о работе.

Также следите за мероприятиями для айтишников, которые проводятся регулярно и бесплатно! Узнать о них можно на сайте <http://www.park.by/>

Будьте профессионалами, совершенствуйте свои знания и навыки каждый день, только так можно получить интересную, высокооплачиваемую работу.

### **Какие ИТ-специалисты будут востребованы в будущем?**

Согласно опросу HR-специалистов компаний-резидентов ПВТ сегодня в сфере информационных технологий существенно не хватает специалистов в области машинного обучения, искусственного интеллекта, аналитиков данных (Data Scientist) и Computer Scientist. Спрос на этих специалистов будет продолжать расти в ближайшие 5-7 лет. По-прежнему сохраняется нехватка и разработчиков (по всем технологиям).

Также необходимы технические консультанты, которые имеют практические навыки в области управления проектами, опыт в разработке технической документации; менеджеры по продажам, обладающие хорошими коммуникативными навыками для продвижения услуг и сервисов, на основе изучения потребностей потенциальных клиентов.

В связи с постепенным ростом доли продуктовых компаний будет расти и потребность в специалистах маркетингового профиля, проектных менеджерах,

осуществляющих проектирование и расстановку приоритетов, планирование выполнения задач, контроль, оперативное решение проблем.

Всеми HR-специалистами единогласно отмечается недостаточный уровень владения иностранными языками у соискателей вакансий. Практически каждый третий претендент сегодня не может получить перспективную и высокооплачиваемую работу в сфере ИТ только потому, что недостаточно хорошо владеет английским языком. Этот навык необходим в сфере информационных технологий, он стоит в одном ряду с техническими навыками и практическим опытом, поэтому специалисты, владеющие английским языком на уровне Intermediate и выше, всегда будут иметь большое конкурентное преимущество.

## Мнение профессионала



**Елена Шмидова**

Около 8 лет руководит процессом подбора кандидатов на тренинги компании ЕРАМ

Справочно:

ЕРАМ – крупнейшая компания в области разработки проектных программ в Центральной и Восточной Европе, объединяет около 20 тысяч сотрудников по всему миру и для многих выпускников белорусских вузов становится первым местом работы.

Елена подробно рассказала о механизме работы внутренних тренингов ЕРАМ – собственной системы обучения компании, как не ошибиться с выбором курса, успешно пройти собеседование на тренинг и стать частью глобальной команды ЕРАМ.

### Кто может подать заявку на обучение?

Основная наша целевая аудитория – студенты 3-5 курсов технических университетов Беларуси. Однако заявку может оставить любой человек, даже если, к примеру, он не обучается в вузе или окончил только колледж. В первую очередь мы смотрим не на образование, а на знания и навыки кандидата, даже если он приобрел их самостоятельно. Бывают случаи, когда мы зачисляем на курсы талантливых людей без высшего образования.

Первое, что стоит сделать – внимательно изучить на сайте требования для выбранного курса и задать себе вопрос: «А подхожу ли я?» Часто кандидаты подают заявки, совсем не читая требования, и, естественно, получают отказ и расстраиваются. Если же человек объективно понимает, что мог бы подойти, то стоит оставить заявку – а дальше рекрутеры самостоятельно определяют, насколько глубоки его знания.

Уровень английского языка важен точно так же, как и технические знания, ведь вся коммуникация с заказчиками и командами происходит по-английски. Уровень А1, или выживания, не подходит ни для одного из тренингов. Как минимум мы хотели бы видеть уровень А2, или предпороговый, и выше (все зависит от выбранной специальности). Поскольку мы не обучаем технологиям с нуля, базовыми инженерными знаниями должны обладать все кандидаты, даже если речь идет о тренинге по функциональному тестированию.

У QA-специалистов должно быть общее представление о языках программирования, сетях, базах данных. Все это – одна из причин того, почему чаще всего мы работаем со студентами технических вузов, у которых уже есть база, с которой мы можем работать дальше. Желающих попасть к нам на курсы очень много: например, в прошлом году только в Минске мы рассмотрели более 8 тысяч кандидатов. Стоит понимать, что задача EPAM – подготовить кадры для себя, поэтому мы оставляем право выбора за собой, следуя миссии и корпоративным ценностям.

### **Как можно попасть на работу в компанию? Какие конкретно шаги следует предпринять?**

В первую очередь стоит посетить один из официальных интернет-ресурсов EPAM – <https://training.by/> или <https://careers.epam.by/>, где можно узнать всю информацию о ближайших тренингах и записаться на интересующий курс. Перед тем, как оставить заявку, необходимо зарегистрироваться – в системе появится учетная запись, с которой мы в дальнейшем будем работать.

Независимо от того, какую информацию о себе укажут кандидаты, мы свяжемся с каждым из них по телефону либо, если он недоступен, через электронную почту, чтобы выяснить, подходит ли он по первичным требованиям или нет. Тем не менее в заявке должны быть указаны корректные сведения. Если кандидат соответствует требованиям, то его пригласят на личное интервью с рекрутером, на котором проверят уровень английского языка, первичные технические навыки и другие мотивационно-личностные качества.

И, наконец, третий этап, до которого доходят лучшие соискатели, – техническое интервью. Если оно прошло успешно, мы приглашаем пройти тренинг в компании. Даже если кандидат по каким-то причинам не прошел интервью, рекрутер обязательно свяжется и сообщит результат, а также посоветует, какие пробелы в знаниях следует закрыть, чтобы попасть на следующий тренинг. Как правило, если ребята прислушиваются к нашим рекомендациям и подтягивают знания, то они попадают в очередной набор.

### **С какими университетами Беларуси сотрудничает EPAM?**

С такими минскими вузами, как БГУ, БГУИР, БГТУ, БГЭУ, БНТУ, МГВРК, МГЛУ, а также с БрГУ (Брест), ВГУ (Витебск), ГГТУ (Гомель), ГГУ (Гомель), ГрГУ (Гродно),

БРУ (Могилев), ПГУ (Полоцк). На их базе открыты совместные учебные лаборатории. Также филиалы некоторых кафедр функционируют в самой компании. Подробнее о сотрудничестве можно узнать [здесь](#).

### **И все-таки кандидат без высшего профильного образования тоже может работать в компании?**

В последнее время к нам приходит много людей, которые хотят сменить профессию. Было немало случаев, когда подобную переквалификацию успешно проходили медицинские работники, учителя, биологи. Однажды к нам на собеседование пришел даже водитель троллейбуса – правда, с программированием у него не сложилось. Как показывает практика, такая переквалификация сложно дается людям гуманитарного склада ума. Например, однажды компания провела такой эксперимент – набрала несколько групп по функциональному тестированию исключительно из числа студентов лингвистического университета, так как нужны были специалисты с уверенными знаниями английского языка. Часть из ребят до сих пор успешно работают в EPAM, но зачастую языковедам довольно сложно наращивать технические навыки. Однако и здесь есть исключения.

### **Что такое лаборатория EPAM?**

EPAM Lab – это стажерский отдел, в котором наши студенты приобретают практические навыки для того, чтобы затем успешно перейти на проект. Продолжительность стажировки зависит от выбранной специальности и обычно составляет от 3 до 6 месяцев. Подготовка в лаборатории настолько сильная, что ребята выходят из нее серьезными специалистами. Бывали случаи, что «джуниоров», выпускников нашей лаборатории, в других компаниях рассматривали как «миддлов». Качественная подготовка стала возможна благодаря четко налаженному процессу обучения и преподавателям, которые владеют современными технологиями и подкованы не только в теории, но и в практике.

### **Какое количество людей, прошедших обучение на тренингах, вы приглашаете в лабораторию/на работу в EPAM?**

У нас нет ограничения по числу выпускников. Мы готовы взять даже целую группу – все зависит от результатов каждого человека: насколько он старается развиваться и насколько у него получается.

### **Каких специалистов в области ИТ много, а каких не хватает?**

Компания проводит тренинги по разным направлениям – тестирование, мобильная разработка, Java, .Net и т.д. В последнее время большое число кандидатов стремится попасть на курсы по программированию на Java и C# – возможно, потому, что это модные языки. Однако другие направления тоже востребованы – JavaScript, PHP, DevOps.

Мы очень ждём ребят на курсы по автоматизированному тестированию. К сожалению, в университетах предоставляют мало информации об этой интересной области, которая находится на пересечении тестирования и программирования. Поскольку не весь функционал можно проверить вручную, автоматизаторы сейчас очень востребованы на проектах. Традиционно много

ребят попадают на курсы по функциональному тестированию – направлению, которое считается лёгким для входа в ИТ, хотя это довольно спорное утверждение.

### **Что можно посоветовать студентам, которые стоят перед выбором профессии?**

Студентам перед выбором направления для обучения стоит подробнее узнать, чем им предстоит заниматься, расспросить знакомых. А тем, кто хотел бы обучаться на наших курсах, я бы посоветовала задать себе вопрос: понимаю ли я, чем буду заниматься, готов ли развиваться и хочу ли работать в ЕРАМ? Если ответ – три «да», то стоит внимательно ознакомиться с требованиями к кандидатам. Не бойтесь оставлять свою заявку. У нас были случаи, когда кандидат долго не решался прийти к нам на обучение, приуменьшал свои знания на собеседовании, краснел и бледнел, а затем оказывался едва ли не лучшим в группе. Однако и переоценивать себя тоже не стоит. Многие представители нынешнего поколения не осознают, какой тернистый путь им предстоит пройти, сколько сил вложить, чтобы стать настоящими профессионалами. Скорее, они хотят получить все и сразу. Очень хорошо, если начинающий специалист понимает, что это невозможно. Нужно быть готовым к трудностям, ведь речь идет о непростом и качественном обучении.

Процесс зачисления на курсы единый для всех кандидатов без исключения. Наши рекрутеры – специалисты с многолетним опытом, которые ежедневно собеседуют большое количество ребят. Если вам отказали, то не стоит думать, что это безосновательно. В таком случае лучше прислушаться к совету рекрутера и пройти на курсы в следующий раз.

Еще один важный момент – это ваше умение общаться. Как правило, то, как кандидат общается с рекрутером по телефону и на личном интервью, отражает его потенциальное отношение к другим людям. Если кандидат суперспособный, но при этом не умеет общаться, то мы, скорее, возьмем того, кто вежлив, ответствен, и затем доучим его техническим вещам.

Впечатление о кандидате складывается во время личного собеседования: если он опаздывает без предупреждения, приходит в спортивном костюме или с неопрятным внешним видом, то это показатель его отношения к рабочему процессу и компании. Мы понимаем, что не у всех студентов сформирована привычка быть пунктуальными, поэтому рекомендуем им перед собеседованием познакомиться с литературой о том, как презентовать себя во время интервью. Удачи! ☺

# Каталог ИТ-факультетов

Факультет компьютерных систем и сетей БГУИР	47
Факультет прикладной математики и информатики БГУ	50
Факультет информационных технологий и управления БГУИР	56
Инженерно-экономический факультет БГУИР	59
Механико-математический факультет БГУ	62
Факультет математики и информатики ГрГУ	65
Факультет радиофизики и компьютерных технологий БГУ	70
Факультет математики и технологий программирования ГомГУ	73
Факультет информационных технологий и робототехники БНТУ	76
Факультет инновационной подготовки Института управленческих кадров АУПРБ	79
Факультет компьютерного проектирования БГУИР	83
Факультет радиотехники и электроники БГУИР	86
Факультет автоматизированных и информационных систем ГомГТУ	89
Факультет телекоммуникаций БГУИР	92
Факультет электронно-информационных систем БрГТУ	95
Факультет информационных технологий ПГУ	98
Электротехнический факультет БРУ	100
Факультет менеджмента БГЭУ	103
Факультет физики и информационных технологий ГомГУ	106
Физико-математический факультет БрГУ	110
Факультет математики и информационных технологий ВитГУ	112
Факультет информационных технологий БГТУ	115

## ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ



**Декан:**

Прытков Валерий Александрович,  
кандидат технических наук, доцент  
тел. +375 (017) 293-86-63  
email: [prytkov@bsuir.by](mailto:prytkov@bsuir.by)

**О факультете:**

Факультет компьютерных систем и сетей является одним из ведущих факультетов в Республике Беларусь по подготовке ИТ-специалистов. Качество подготовки соответствует уровню лучших мировых университетов, о чем красноречиво говорят результаты участия наших студентов в международных соревнованиях по программированию.

Факультет – один из самых престижных технических факультетов страны, проходные баллы стабильно являются одними из самых высоких, несмотря на большие плановые цифры набора.

В подготовке студентов мы делаем основной акцент на прикладное программирование, большое внимание уделяем практикоориентированной подготовке, отслеживаем тенденции и внедряем в образовательный процесс перспективные технологии.

Созданный на факультете Академический центр компетенций технологий IBM в 2012 году удостоился престижной награды IBM Faculty Awards, а кафедра информатики за инновационные подходы в обучении, преемственность образования и производственной разработки, востребованность выпускников завоевала награду «Belarusian IT Awards 2013» в номинации «Кафедра».

При составлении учебных планов используются рекомендации ведущих мировых ассоциаций в области информационных технологий, таких, как ACM, IEEE-CS, AIS, AITP. Факультет активно участвует в академических программах ведущих мировых корпораций, использует методические материалы, программное и аппаратное обеспечение таких мировых лидеров, как Microsoft, IBM, Oracle, SAP, EMC, NVidia, Texas Instruments, CISCO Systems, National Instruments, Intel, Яндекс, 1С. На базе созданных на факультете академических и образовательных центров студенты получают сертификаты международного образца.

Команда студентов факультета четырежды (в 2012, 2015, 2016, 2017 годах) выходила в финал чемпионата мира по программированию ACM ICPC, в 2012 году завоевала бронзовую медаль этих престижных соревнований, а в 2013 студент кафедры информатики Алексей Ропан вошел в число 24 сильнейших программистов мира по версии престижного международного турнира по программированию TopCoder Open. В 2015 году проект студентов и сотрудников факультета вошел в тройку лучших на IBM Bluemix Hackathon Moscow, а разработка сотрудников кафедры ЭВС Urban Denoiser заняла первое место в

престижном конкурсе European App Cup 2015, проводимом Microsoft Innovation Center Brussels.

На факультете проводятся крупнейшие международные соревнования по программированию в Республике Беларусь – открытый чемпионат БГУИР по программированию BSUIR Open. В 2017 году в нем приняли участие 352 команды из 10 стран.

Студенты факультета активно участвуют в программах международного обмена. Наши студенты проходят практики и стажировки в Италии, Греции, Китае, Хорватии, Македонии, Польше, Турции, Испании, Австрии, Венгрии, Сингапуре, Индии, Чехии.

Наши выпускники успешно трудоустраиваются в такие известные компании, как Microsoft или Google, входят в топ-менеджмент крупных компаний, создают свои успешные предприятия. Сегодня более 40 процентов работающих в Парке высоких технологий закончили факультет компьютерных систем и сетей.

Девиз факультета краток, но как никакой другой отражает нашу динамику, ритм и возможности. От мечты – к успеху!

**Контактная информация деканата:**

Для писем: 220013 г. Минск, ул. П.Бровки, 6, деканат ФКСИС

Адрес: г. Минск, ул. Гикало, 9, корпус №4, к. 201

тел. +375 (017) 293-88-40

<http://fksis.bsuir.by/>

email: [dekfkss@bsuir.by](mailto:dekfkss@bsuir.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 220 преподавателей, из них 14 докторов наук, профессоров, 94 кандидата наук, доцента.

**Кафедры:**

Факультет компьютерных систем и сетей состоит из следующих кафедр:

- кафедра информатики
- кафедра программного обеспечения информационных технологий
- кафедра электронных вычислительных машин
- кафедра электронных вычислительных средств
- кафедра философии
- кафедра высшей математики
- кафедра физики

а также имеет филиалы кафедры ЭВМ, кафедры информатики и кафедры ПОИТ на базе ИООО «ЭПАМ Системз».

На факультете функционируют 13 учебно-научно-исследовательских лабораторий, созданных совместно с ведущими ИТ-компаниями Парка высоких технологий и банковскими учреждениями Беларуси:

- БГУИР – EPAM Systems (кафедра информатики, кафедра ПОИТ, кафедра ЭВМ)
- БГУИР – IBA (кафедра информатики)
- БГУИР – ScienceSoft (кафедра информатики)
- БГУИР – Itransition (кафедра ПОИТ, кафедра информатики)
- БГУИР – Приорбанк (кафедра ПОИТ)



- БГУИР – EffectiveSoft (кафедра ЭВМ)
- БГУИР – Exadel (кафедра ЭВМ)
- БГУИР – Численные методы (кафедра ЭВМ)
- БГУИР – NTLab (кафедра ЭВС)
- БГУИР – МиСофт (кафедра ПОИТ)

а также 5 академических и образовательных центров:

- Региональный Академический центр SAP (кафедра информатики)
- Академический центр компетенции технологий IBM (кафедра информатики)
- Образовательный центр National Instruments (кафедра ЭВМ)
- Локальная сетевая академия Cisco (кафедра ЭВМ)
- Образовательный центр NVidia GPU (кафедра ЭВМ)
- Помимо этого на факультете функционируют:
- Центр профессионального развития – Бизнес-инкубатор, созданный совместно с компанией Системные технологии
- Лаборатория параллельных вычислений, включающая вычислительный кластер производительностью 9,36 GFlops

#### Специальности:

40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий
40 01 01-01	Веб-технологии и программное обеспечение мобильных систем
40 02 01	Вычислительные машины, системы и сети
40 02 01-01	Проектирование и применение локальных компьютерных сетей
40 02 02	Электронные вычислительные средства
40 02 02-01	Проблемно-ориентированные электронные вычислительные средства
40 04 01	Информатика и технологии программирования

#### Количество обучаемых студентов (дневная форма обучения):

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40 01 01	71/120	68/106	70/95	70/72	55/84
40 02 01	90/60	90/20	78/18	67/31	82/15
40 02 02	25/5	16/2	24/1	19/2	13/2
40 04 01	50/103	48/65	45/57	50/59	50/56

\* бюджетной/платной форм обучения

#### Информация о проходных балах на специальности факультета:

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
40 01 01	357	194	361	218	363	274
40 02 01	331	112	333	104	343	202
40 02 02	294	143	306	132	325	200
40 04 01	366	195	370	186	373	244



**Декан:**

Мандрик Павел Алексеевич,  
кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (017) 209-52-45  
email: [mandrik@bsu.by](mailto:mandrik@bsu.by)

**О факультете:**

Факультет прикладной математики и информатики – это известный в Республике Беларусь, СНГ и зарубежных университетах бренд.

Сорок семь лет назад факультет был образован на базе подготовки специалистов БГУ по таким направлениям, как вычислительная математика, прикладная математика, дифференциальные уравнения, так как возникла потребность в специалистах, умеющих применять математические методы и вычислительную технику для решения прикладных научно ориентированных задач. С течением времени, открывались новые направления, которые были ориентированы на применение прикладной математики и информационных технологий.

Принципиальный подход к построению учебных программ, учебных планов базируется на фундаментальных знаниях и понятиях. Факультет не учит конкретным языкам программирования или технологиям, а на примере конкретных языков и технологий дает системные знания. Это позволяет сформировать у студента способность увидеть в частной задаче общий подход и, наоборот, уметь эффективно применять общие системные знания для решения частной конкретной задачи. Уровень подготовки на факультете в области системного программирования отвечает лучшим мировым образцам.

За период своей деятельности на факультете докторами наук стали более 50 выпускников, непосредственно сотрудниками факультета защищены 32 докторских диссертаций, на факультете подготовлено и защищено более 300 кандидатских диссертаций, опубликовано более 500 монографий, учебников и учебных пособий.

Более 780 студентов стали Лауреатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, среди них 126 студентов награждены высшей наградой специального фонда - нагрудным знаком.

В настоящее время ФПМИ представляет собой научно-образовательный комплекс, неразрывно работающий совместно с созданными на его базе учреждениями со статусом юридического лица: научно-исследовательским институтом прикладных проблем математики и информатики и институтом повышения квалификации и переподготовки в области технологий информатизации и управления.

Ежегодно факультет организует не менее 5 Международных научных конференций, имеет межвузовское сотрудничество более чем с 30 зарубежными университетами и крупнейшими международными научными центрами, участвует в международных проектах и программах, организует международные студенческие обмены и учебно-ознакомительные практики с университетами ФРГ, Франции, Польши.

Команда факультета практически ежегодно добивается права участия в финале Чемпионата мира по программированию ACM ICPC (в 2004 г. – золотые, в 2008 г. – бронзовые, в 2012 и 2013 гг. – серебряные медали). На Международной математической олимпиаде с 2001 года завоевано 40 золотых, 35 серебряных и 6 бронзовых медалей.

Факультет стоит в авангарде современных информационных технологий. Его выпускники получают квалификацию в соответствии с профилем специальности, позволяющую им заниматься научно-исследовательской, проблемно-аналитической и организационно-управленческой деятельностью. Сегодня они составляют основу кадрового состава многих ведущих организаций республики в области информационных технологий и соответствующих подразделений промышленных предприятий, научных учреждений, банков, страховых компаний, учебных заведений.

Факультет имеет договора о сотрудничестве более чем с 100 предприятиями Парка высоких технологий и научно-технологической ассоциации «Инфопарк».

**Контактная информация деканата:**

220030 г. Минск, пр. Независимости, 4, главный корпус БГУ, к. 509

тел. +375 (017) 209-52-45

<http://www.fpmi.bsu.by/>

email: [dean\\_office\\_FPMI@bsu.by](mailto:dean_office_FPMI@bsu.by)

**Кафедры:**

Факультет прикладной математики и информатики состоит из следующих кафедр:

- кафедра биомедицинской информатики
- кафедра высшей математики
- кафедра вычислительной математики
- кафедра дискретной математики и алгоритмики
- кафедра информационных систем управления
- кафедра компьютерных технологий и систем
- кафедра математического моделирования и анализа данных
- кафедра математического моделирования и управления
- кафедра методов оптимального управления
- кафедра многопроцессорных систем и сетей
- кафедра теории вероятностей и математической статистики
- кафедра технологий программирования,

а также имеет филиалы:

- кафедры дискретной математики и алгоритмики на базе ОИПИ НАН Беларуси
- кафедры вычислительной математики на базе ООО «Эффективные программы»
- кафедры технологий программирования на базе ЧНПУП «НТЛаб-системы»
- кафедры информационных систем управления на базе ИПУП «Байлекс Малтимедиа»

- кафедры вычислительной математики на базе ЗАО «Технологии качества»
- кафедры технологий программирования на базе ООО «Промвад Софт»

На факультете функционирует Центр компетенций по информационным технологиям, ориентированный на изучение продуктов известных международных компаний-вендеров, таких как SAP, Oracle, Microsoft, Cisco. На базе факультета организована работа Школы анализа данных компании Яндекс.

#### Преподавательский состав:

На факультете работает более 180 преподавателей, из них более 30 докторов наук, профессоров, более 100 кандидатов наук, доцентов.

#### Специальности:

<b>31 03 03-01</b>	<b>Прикладная математика (научно-производственная деятельность)</b>
31 03 03-01 02	Математическое моделирование
31 03 03-01 04	Численные методы
31 03 03-01 06	Оптимизация и оптимальное управление
31 03 03-01 09	Математическое и ПО вычислительных машин и систем
31 03 03-01 11	Математическая кибернетика
31 03 03-01 12	Теория вероятностей и математическая статистика
31 03 03-01 14	Анализ данных и моделирование сложных систем
<b>31 03 04</b>	<b>Информатика</b>
31 03 04-01	Программное обеспечение вычислительных систем
31 03 04-02	Программное обеспечение систем автоматизации
31 03 04-03	Интеллектуальные информационные системы
31 03 04-10	Мультимедийные Web-системы и компьютерная графика
<b>31 03 05</b>	<b>Актуарная информатика</b>
31 03 05 02	Математика финансового рынка
<b>31 03 06-01</b>	<b>Экономическая кибернетика (математические методы и компьютерное моделирование в экономике)</b>
31 03 06-01 01	Эконометрическое моделирование, анализ и прогнозирование
31 03 06-01 02	Методы оптимизации в управлении и экономике
<b>31 03 07-01</b>	<b>Прикладная информатика (ПО компьютерных систем)</b>
31 03 07-01 01	Системы распределенной обработки данных
31 03 07-01 02	Мультимедийные системы и интернет-программирование
31 03 07-01 04	Системы принятия решений
31 03 07-01 05	Интеллектуальные информационные системы
31 03 07-01 06	Программное обеспечение встроенных систем
31 03 07-01 07	Надежность и тестирование информационных систем
<b>98 01 01-01</b>	<b>Компьютерная безопасность (математические методы и программные системы)</b>
98 01 01-01 01	Математические методы защиты информации
98 01 01-01 03	Защищенные информационные системы

**Количество обучаемых студентов (дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
31 03 03-01	92/6	85/0	73/4	84/3	76/1
31 03 04	92/3	93/0	97/4	93/12	90/5
31 03 05	15/5	14/1	14/4	14/5	12/0
31 03 06-01	25/2	20/0	22/1	26/1	20/1
31 03 07-01	27/14	25/11	25/7	26/8	26/9
98 01 01-01	20/2	19/1	19/2	19/2	21/3

\* бюджетной/платной форм обучения

**Проходные баллы при поступлении на факультет в разрезе специальностей**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
31 03 03	189	**	300	*	305	**
31 03 04	334	**	351	185	349	**
31 03 05	370	**	354	228	338	**
31 03 06	320	**	331	*	302	**
31 03 07	350	**	357	189	364	**
98 01 01	321	**	342	140	335	**

\*) набор на специальность не проводился

\*\* ) зачислены все, подавшие заявление

**Специальности второй степени высшего образования (магистратуры)**

1-31 80 09	Прикладная математика и информатика
1-98 80 02	Математическое и программное обеспечение информационной безопасности
1-31 81 09	Алгоритмы и системы обработки больших объемов информации
1-31 81 12	Прикладной компьютерный анализ данных

**Специальность «Прикладная математика и информатика» (Applied Mathematics and Computer Science).**

Деятельность специалиста в области прикладной математики и информатики включает исследование, разработку и применение современного программного обеспечения, математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализ и подготовку решений во всех сферах профессиональной, экономической, хозяйственной, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании. Выпускники магистратуры являются специалистами как в области построения математических моделей в различных областях знаний, так и в области компьютерных наук.

Основными направлениями научных исследований являются: искусственный интеллект, распознавание образов, обработка и анализ изображений, информационно-компьютерные технологии; исследование многомерных стохастических процессов, описывающих функционирование систем и сетей массового обслуживания; применение теории массового обслуживания для решения задач проектирования и оптимизации функционирования телекоммуникационных сетей; робастный статистический анализ; стохастический финансовый анализ; асимптотическая теория

дифференциальных уравнений; вычислительная математика; методы оптимального управления.

### **Специальность «Математическое и программное обеспечение информационной безопасности» (Computer Security).**

Работа специалиста в области математического и программного обеспечения информационной безопасности включает следующие сферы деятельности: определение возможных угроз безопасности информации, уязвимостей программного и аппаратного обеспечения информационных, информационно-аналитических и информационно-управляющих систем; оценку рисков, связанных с угрозами деструктивных информационных воздействий, способных нанести ущерб системам и сетям вследствие несанкционированного доступа, использования раскрытия, модификации или уничтожения информации и ресурсов систем и сетей; разработку и реализацию технологий обнаружения и противодействия вторжению и деструктивным информационным воздействиям. Выпускники магистратуры являются специалистами как в области математических (алгоритмических, криптографических) методов защиты информации, так и в области программных средств, технологий и стандартов защиты на всех этапах их проектирования, разработки функционирования и сопровождения.

### **Специальность «Алгоритмы и системы обработки больших объемов информации» (Big Data).**

Целью магистратуры является подготовка специалистов высокой профессиональной квалификации, ориентированных на междисциплинарные исследования в области создания и исследования математических моделей, возникающих в информационных системах и распределенных высоконагруженных сетях, а также специализирующихся на разработке эффективных алгоритмов (параллельных, приближенных) обработки больших объемов информации, на анализе и поиске зависимостей в хранящихся в распределенных кластерных и облачных системах данных. Современный уровень подготовки специалистов по данной магистерской программе обеспечивает хорошее знание как основных концепций и методов математического моделирования в данной предметной области, так и свободное владение новейшими инструментальными методами и средствами разработки сложных информационных систем.

Выпускники магистерской программы востребованы в компаниях, деятельность которых связана с разработкой высоконагруженных сервисов в сети Интернет, созданием наукоемких инновационных систем, используемых в торговле, промышленности и других сферах.

### **Специальность «Прикладной компьютерный анализ данных» (Data Mining).**

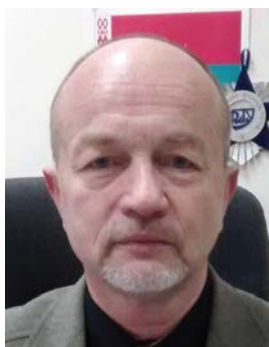
Целью магистратуры является подготовка специалистов высокой профессиональной квалификации, ориентированных на методы математического и компьютерного моделирования, информационные технологии и интеллектуальные системы поддержки принятия решений в области создания и исследования моделей, возникающих в информационных системах, а также специализирующихся в разработке эффективных методов, алгоритмов и программных средств компьютерного анализа данных.

Уровень подготовки специалистов по данной магистерской программе обеспечивает хорошие знания современных математических и компьютерных методов, а также специализированного программного обеспечения для решения задач компьютерного анализа данных в различных областях.

Подготовка в магистратуре проводится по программам и материалам, специально разработанным ведущими европейскими университетами из Бельгии, Австрии, Германии, Португалии, Чехии в рамках международного проекта TEMPUS.

Выпускники магистерской программы востребованы в IT-компаниях, деятельность которых связана с интенсивно развивающимся направлением – интеллектуальным анализом данных, а также в научных организациях.

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**



**Декан:**

Шилин Леонид Юрьевич,  
доктор технических наук, профессор  
тел. +375 (017) 293-23-66  
email: [dekfitu@bsuir.by](mailto:dekfitu@bsuir.by)

**О факультете:**

Факультет информационных технологий и управления является ровесником Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники и был открыт в 1964 году как факультет автоматизации и вычислительной техники. За почти 50-летнюю историю факультет выпустил более 8000 специалистов, широко востребованных в сфере информационных технологий.

Факультет сегодня – это крупный учебный и научный центр, в котором обучается более 1500 студентов. В состав факультета входит 6 кафедр, из которых 5 являются выпускающими: кафедра интеллектуальных информационных технологий, кафедра информационных технологий автоматизированных систем, кафедра систем управления, кафедра теоретических основ электротехники, кафедра вычислительных методов и программирования. Учебный процесс обеспечивают 20 докторов наук, профессоров и более 35 кандидатов наук, доцентов. Среди них хорошо известные в Беларуси и за рубежом: доктор технических наук, профессор, проректор по научной работе А.П. Кузнецов, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ИИТ В.В. Голенков и многие другие.

На факультете есть свои научные школы, функционирует магистратура, аспирантура и докторантура. Свой профессиональный уровень преподаватели повышают в учебных заведениях США, Великобритании, Германии, Франции, Австрии. Студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой по направлениям: разработка современных систем управления, проектирование сложных интеллектуальных систем, исследование вычислительных реконфигурируемых устройств.

На факультете открыта Студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ). Лаборатория предоставляет широкую возможность студентам, интересующимся практической стороной обучения в университете, выбрать понравившийся проект и реализовать свои идеи в различных областях современной науки. В рамках «ТИБО-2017» по программированию беспилотных мобильных роботов CodeWheels команда из БГУИР в составе Виталия Лугина и Леонида Тарасюка, студентов 3 курса ФИТУ специальности «Промышленная электроника» заняла третье место.

Выпускники факультета получают серьезную теоретическую и практическую подготовку, обеспечивающую их конкурентоспособность на современном рынке труда, по одной из 5 квалификаций: инженер по информационным технологиям и управлению, инженер по информационным технологиям, инженер-



системотехник, инженер по радиоэлектронике, инженер – системный программист – геймдизайнер.

Факультет поддерживает партнерские отношения с ведущими зарубежными производителями систем управления, компьютерной техники и программного обеспечения: IBM, Siemens, Philips, Intel, Motorola, Omron, «Международный деловой альянс» (IBA), EPAM Systems, Itransition, ТопСофт, корпорация «Галактика», «Математические приложения» и другие.

**Контактная информация деканата:**

220071 г. Минск, ул. Платонова, 39, корпус №5, ауд. 406

тел. +375 (017) 293-23-66

<http://www.bsuir.by/>

email: [dekfitu@bsuir.by](mailto:dekfitu@bsuir.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 110 преподавателей, из них 20 докторов наук, профессоров, более 35 кандидатов наук, доцентов.

**Кафедры:**

Факультет информационных технологий и управления состоит из следующих кафедр:

- кафедра вычислительных методов и программирования
- кафедра гуманитарных дисциплин
- кафедра интеллектуальных информационных технологий
- кафедра информационных технологий автоматизированных систем
- кафедра систем управления
- кафедра теоретических основ электротехники

На факультете действуют 4 филиала кафедр на промышленных предприятиях республики, а также функционируют совместные учебно-научно-производственные лаборатории:

- с компанией Itransition (кафедра вычислительных методов и программирования)
- с компанией EPAM Systems (кафедра ИТАС, кафедра ИИТ)
- с компанией IBA (кафедра систем управления)
- с компанией Omron (кафедра систем управления)
- с компанией Phoenix Contact (кафедра систем управления)
- с компанией Siemens (кафедра систем управления)

**Специальности:**

36 04 02	Промышленная электроника
40 03 01	Искусственный интеллект
53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации
53 01 07	Информационные технологии и управление в технических системах
40 05 01-12	Информационные системы и технологии (в игровой индустрии)

**Количество обучаемых студентов (дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36 04 02	25/4	22/4	26/3	25/6	45/9
40 03 01	49/10	52/7	45/16	42/15	45/7
53 01 02	55/58	54/59	56/53	53/68	50/54
53 01 07	69/19	68/4	67/11	59/11	61/7
40 05 01-12	10/57	-/36	-/-	-/-	-/-

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
36 04 02	292	210	263	135	290	187
40 03 01	323	127	321	124	331	231
53 01 02	332	130	336	98	342	202
53 01 07	309	136	300	134	311	200
40 05 01-12	-	-	-	216	360	263

**ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Декан:**

Князева Людмила Павловна,  
кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (017) 293-22-88  
email: [knyazeva@bsuir.by](mailto:knyazeva@bsuir.by)

**О факультете:**

Инженерно-экономический факультет, основанный в 1994 году, готовит специалистов, обладающих интегрированными знаниями в области экономики и современных информационных технологий, что выгодно отличает их от выпускников экономических факультетов других учреждений образования Республики Беларусь. Подготовка специалистов на первой ступени высшего образования осуществляется по специальностям, востребованным в современной экономике. Выпускники факультета получают одну из 4 квалификаций: инженер-программист-экономист, экономист-программист, системный программист-логистик, маркетолог-программист.

При желании студенты факультета имеют возможность получить дополнительную военную специальность и стать офицерами запаса.

Студенты факультета наряду с изучением социально-гуманитарных, общенаучных дисциплин глубоко изучают общепрофессиональные экономические дисциплины (микро-, макроэкономику, финансы и кредит, бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности и др.), а затем, в зависимости от избранного профиля, - специальные дисциплины (менеджмент, маркетинг, логистику, управление персоналом и внешнеэкономической деятельностью, стратегический и инновационный менеджмент и др.). Они также получают глубокие знания в области компьютерных технологий обработки экономической информации (компьютерные информационные технологии, объектно-ориентированное проектирование и программирование, системный анализ и проектирование информационных систем, разработка информационных систем для Интернет и др.). Это даёт нашим выпускникам значительные конкурентные преимущества при трудоустройстве по сравнению с выпускниками других экономических вузов и факультетов. Они востребованы для работы в различных службах предприятий и организаций различных форм собственности.

Факультет располагает учебными лабораториями, оснащёнными современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением, подключен к сети Интернет, имеет локальную сеть, электронную библиотеку, что позволяет эффективно организовать учебный процесс для быстрого и качественного получения студентами необходимых знаний и применения их на практике. Преподаватели кафедр привлекают студентов, магистрантов и аспирантов факультета к научно-исследовательской работе, участвуют в симпозиумах и конференциях различных уровней. Преподаватели, аспиранты и студенты

факультета проходят учебную и научно-исследовательскую стажировку в Германии, Литве и других зарубежных странах.

В 2012 году на кафедре экономической информатики начата подготовка специалистов по новой специальности «Информационные системы и технологии (в логистике)». Годом позже в рамках нового образовательного направления «Электронная экономика» на факультете были открыты еще 2 новые специальности: «Электронный маркетинг» (кафедра экономики) и «Экономика электронного бизнеса» (кафедра менеджмента).

**Контактная информация деканата:**

220071 г. Минск, ул. Платонова, 39, БГУИР корпус №5, ауд. 909

тел. +375 (017) 293-80-45

<http://www.bsuir.by/>

email: [dekief@bsuir.by](mailto:dekief@bsuir.by)

адрес для писем: 220013, г. Минск, ул. П.Бровки, 6, БГУИР, деканат ИЭФ

**Преподавательский состав:**

На факультете работает 117 преподавателей, среди которых 4 профессора (из них два доктора наук), 35 доцентов (из них 34 кандидата наук).

**Кафедры:**

Инженерно-экономический факультет состоит из следующих кафедр:

- кафедра менеджмента
- кафедра иностранных языков
- кафедра экономики
- кафедра экономической информатики

Также на базе кафедры экономической информатики функционирует совместная образовательная научно-инновационная лаборатория, созданная совместно с компанией «САМСОЛЮШНС».

**Специальности:**

27 01 01-11	Экономика и организация производства (радиоэлектроника и информационные услуги). Последний выпуск состоится в 2017 году.
28 01 01	Экономика электронного бизнеса
28 01 02	Электронный маркетинг
40 05 01-02	Информационные системы и технологии (в экономике)
40 05 01-08	Информационные системы и технологии (в логистике)

**Количество обучаемых студентов (дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
27 01 01-11	-	-	-	-	10/37
28 01 01	15/92	15/78	17/68	14/68	-
28 01 02	15/93	16/75	18/54	14/61	-
40 05 01-02	60/30	60/23	59/23	54/30	54/14
40 05 01-08	25/34	25/21	22/16	24/22	25/9

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
28 01 01	351	195	365	230	363 п/п	193
28 01 02	311	113	344	199	357	236
40 05 01-02	271	153	314	125	320	203
40 05 01-08	311	159	325	86	329 п/п	191

\* п/п - полупроходной бал



**Декан:**

Медведев Дмитрий Георгиевич,  
кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (017) 209-52-48  
email: [medvedev@bsu.by](mailto:medvedev@bsu.by)

**О факультете:**

Механико-математический факультет готовит специалистов в области математики, механики и информационных технологий.

Миссия факультета заключается в том, чтобы дать такие знания и навыки, которые позволят создавать математические методы и информационные технологии в тех областях, которые ранее не поддавались точному анализу.

Помимо фундаментальных математических дисциплин на факультете формируется абстрактное аналитическое мышление, преподаются дисциплины, которые находятся на стыке математики и информационных технологий, в том числе: компьютерная математика, компьютерное моделирование, вейвлет-анализ, нейронные сети и генетические алгоритмы, компьютерное моделирование, построение и анализ алгоритмов, криптография, математические основы компьютерной графики, прикладной системный анализ.

Факультет работает в тесном сотрудничестве с институтами НАН Беларуси, а также другими научными центрами академии наук, имеет свой учетно-научный вычислительный комплекс, оснащенный современным оборудованием. Совместно с Магдебургским университетом имени Отто фон Герике (Германия) реализуется двухгодичная магистерская программа по компьютерной математике.

Выпускник факультета – это специалист широкого профиля, который получает возможность трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией в научной, экономической сферах, ИТ-сфере, сфере управления и др. Выпускники механико-математического факультета пользуются устойчивым спросом у крупнейших отечественных ИТ-компаний (EPAM Systems, Itransition, IBA, Системные технологии, Exadel, ScienceSoft, HiQo Solutions, Wargaming, Qulix Systems, SaM Solutions, ИТЛаб, PROMWAD и др.).

**Контактная информация деканата:**

220030 г. Минск, пр. Независимости, 4, главный корпус БГУ, 4 этаж  
тел. +375 (017) 209-52-49  
<http://www.mmf.bsu.by/>

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 150 преподавателей, из них 41 доктор наук, профессор, 78 кандидатов наук, доцентов.

**Кафедры:**

Механико-математический факультет состоит из следующих кафедр:

- кафедра математической кибернетики
- кафедра теоретической и прикладной механики
- кафедра нелинейного анализа и аналитической экономики
- кафедра высшей алгебры и защиты информации
- кафедра дифференциальных уравнений и системного анализа
- кафедра функционального анализа
- кафедра теории функций
- кафедра веб-технологий и компьютерного моделирования
- кафедра геометрии, топологии и методики преподавания математики
- кафедра общей математики и информатики
- кафедра био- и наномеханики

а также имеет филиалы:

- кафедры веб-технологий и компьютерного моделирования, функционального анализа, кафедра теоретической и прикладной механики на базе ИООО «ЭПАМ Системз»
- кафедры веб-технологий и компьютерного моделирования на базе СООО «ХайКво Солюшенс»
- кафедры веб-технологий и компьютерного моделирования на базе ИООО «Эскадел»

На факультете функционируют научно-исследовательские лаборатории прикладной механики, Web-Data Monitoring & Analysis Center, высоких технологий в НТЛаб.

**Специальности:**

31 03 01	Математика (по направлениям)
31 03 01-01	Математика (научно-производственная деятельность)
31 03 01-02	Математика (научно-педагогическая деятельность)
31 03 01-03	Математика (экономическая деятельность)
31 03 01-04	Математика (научно-конструкторская деятельность)
31 03 02	Механика и математическое моделирование
31 03 09	Компьютерная математика и системный анализ
31 03 08	Математика и информационные технологии (по направлениям)
31 03 08-01	Математика и информационные технологии (Веб-программирование и интернет-технологии)
31 03 08-02	Математика и информационные технологии (Математическое и программное обеспечение мобильных устройств)

**Количество обучаемых студентов (дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
31 03 01	92/1	86/0	73/2	75/0	58/2
31 03 02	40/0	37/1	18/0	37/0	21/0
31 03 08	40/16	39/7	40/8	39/9	36/4
31 03 09	26/4	25/0	22/1	24/2	23/3

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
31 03 01	147		242*		214*	
31 03 02	147		242*		214*	
31 03 08	311	Зачислены все	242*	172	214*	195
31 03 09	291	Зачислены все	242*		214*	195



**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**



**Декан:**

Ливак Елена Николаевна,  
кандидат технических наук, доцент  
тел. +375 (152) 73-03-05  
e-mail: [livak@grsu.by](mailto:livak@grsu.by)

**О факультете:**

Сегодня наш факультет – ведущий в Гродненском регионе учебный и научный центр в области фундаментальных и прикладных исследований и образования по математике, прикладной математике, информатике и программированию.

Факультет сочетает как классическое университетское образование и научные традиции в области математики, так и новые современные и перспективные компетенции в области информатики и программирования. Мы осуществляем подготовку студентов по шести ИТ-специальностям и по специальности «Математика» первой ступени.

Гордится факультет сотрудничеством с ведущими научными организациями и вузами Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья. Особый интерес у студентов вызывают лекции и мастер-классы ученых Балтийского федерального университета имени И. Канта, механико-математического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, которые в рамках заключенных факультетом договоров о сотрудничестве работают у нас по программе «Приглашенный профессор». Развивается сотрудничество с факультетом вычислительной математики и кибернетики Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Основные особенности подготовки ИТ-специалистов на факультете – тесная интеграция с ИТ-компаниями Гродненского региона, большое внимание английскому языку. Более пяти лет формируются группы студентов, которые изучают на английском языке до 5 дисциплин в год (и высшую математику, и программирование). С 2014 года начата подготовка иностранных студентов по специальности I ступени «Программное обеспечение информационных технологий» полностью на английском языке, а с 2016 года – подготовка иностранных студентов по специальности II ступени «Вычислительные машины и системы» на английском языке.

Наши учебные планы и программы, учебный процесс строятся таким образом, что теоретическую подготовку осуществляют преподаватели и ученые факультета, практическая составляющая обучения (лабораторные и практические занятия по дисциплинам) доверяется в основном специалистам-практикам – сотрудникам ИТ-компаний. Впервые в Беларуси в 2011 году на факультете были открыты филиалы кафедр на базе ИТ-компаний. Сегодня заключены договоры о взаимодействии при подготовке специалистов с семью ИТ-компаниями - резидентами ПВТ.

С 2007 года на факультете функционирует образовательный проект Сетевой академии Cisco. За последние годы ряд учебных программ Академии интегрирован в учебный процесс, в том числе и при проведении занятий на английском языке. А студенты специальностей УИР и ПОИТ уже на первом курсе в рамках изучения дисциплин получают международные сертификаты.

Жизнь факультета – это не только учебные занятия, научно- исследовательская деятельность, тренинги и стажировки в ИТ-компаниях. Она полна интересными событиями, интеллектуальными, спортивными и развлекательными мероприятиями. Мы гордимся нашими спортсменами, радуемся за победителей олимпиад, волнуемся за участников интеллектуальных игр, танцуем и поем вместе с нашими артистами, смеемся с командой КВН, организуем туристические слеты вместе с выпускниками.

Наш факультет силен и знаменит своими студентами и выпускниками. Ведь студенты нашего факультета – победители Республиканского конкурса научных работ (от 11 до 15 студентов ежегодно); победители конкурса «100 идей для Беларуси»; неоднократные участники и победители четверть- и полуфиналов Международных чемпионатов по программированию, открытых чемпионатов БГУИР; победители студенческой олимпиады в сфере информационных технологий BIT-Cup 2015 (1 место в конкурсе «Администрирование Linux» – Шиманчик Захар); финалисты Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/2017» (Шиманчик Захар, Улезло Дмитрий), неоднократные финалисты Международного студенческого бизнес-соревнования Peak Time; финалисты Республиканского чемпионата по решению бизнес-кейсов IT Time; участники кейс-чемпионата «AlfaSparta» от ОАО «Альфа-Банк»; участники Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8»; участники и победители многочисленных Гродненских Инвест Уикендов и различных конкурсов ИТ-стартапов; Республиканских олимпиад по криптографии и защите информации, а также победители внутри университетских конкурсов «Мистер университет», «Мисс университет», «Студент года». Одно из последних достижений – команда студентов факультета вошла в 20 лучших на Международной онлайн-олимпиаде по математике Calculus World Cup (турнир на английском языке среди 50 тысяч студентов из 500 университетов мира). А последние достижения наших выпускников уже знает вся страна. Проект SplitMetrics, сооснователем которого является Евгений Невгень, получил инвестиции в \$3 млн. в США. А совсем недавно стартап MSQRD (Masquerade), главой и соавтором которого является Евгений, приобрела социальная сеть Facebook, и команда разработчиков приглашена на работу в английский офис Facebook.

На факультете создан студенческий учебно-научно-практический центр «SW Group» – творческое объединение студентов, магистрантов и преподавателей факультета математики и информатики, основным видом деятельности которого является разработка и внедрение ИТ-проектов. В структуру SW Group вошли лаборатории: SW Lab SI: программная инженерия; SW Lab Web: Web-дизайн и разработка; SW Lab Security: обеспечение безопасности; SW Lab Mobile: мобильные технологии.

Также успешно функционирует Студия инновационных разработок E-KIDS (EPAM-Kupala Innovation Development Studio) – совместный проект факультета математики и информатики и ООО «ЭПАМ Системз». Студия E-KIDS призвана быть инструментом для решения двух новых задач, которые факультет и

Гродненский филиал компании ЭПАМ Системз поставили перед собой: обеспечивать интеграцию науки и производства и активно работать с талантливой молодежью.

В 2017 году создана совместная с ООО «Вайзор Геймз» учебно-научно-исследовательская лаборатория искусственного интеллекта и компьютерной безопасности.

Высокая квалификация преподавателей факультета, глубокие теоретические знания и многолетний практический опыт, тесное сотрудничество с ИТ-компаниями при подготовке специалистов, практико- и проектно-ориентированное обучение – залог высокой квалификации наших выпускников, их конкурентоспособности на рынке труда.

**Контактная информация деканата:**

230023 г. Гродно, ул. Ожешко, 22, факультет математики и информатики ГрГУ,  
ауд. 306  
тел. +375 (152) 72-15-40  
<http://mf.grsu.by/>  
e-mail: [d2078@grsu.by](mailto:d2078@grsu.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работают около 100 преподавателей, большая часть из которых доктора и кандидаты наук.

**Кафедры:**

Факультет математики и информатики состоит из следующих кафедр:

- кафедра математического анализа, дифференциальных уравнений и алгебры
- кафедра системного программирования и компьютерной безопасности
- кафедра современных технологий программирования
- кафедра стохастического анализа и эконометрического моделирования
- кафедра фундаментальной и прикладной математики

а также имеет филиалы:

- кафедры современных технологий программирования на базе ИООО «ЭПАМ Системз»
- кафедры современных технологий программирования на базе ООО «Сайтодром»
- кафедры системного программирования и компьютерной безопасности на базе ООО «Айтибо»
- кафедры системного программирования и компьютерной безопасности на базе ООО «ИнтэксСофт»
- кафедра стохастического анализа и эконометрического моделирования на базе ООО «СофтСервис»
- кафедры системного программирования и компьютерной безопасности и кафедры теории функций, функционального анализа и прикладной математики на базе ООО «ИнтэксСофт»

На факультете функционируют:

- учебная лаборатория разработки Интернет- и мобильных систем кафедры современных технологий программирования

- научно-исследовательская лаборатория информационных технологий и компьютерной безопасности кафедры системного программирования и компьютерной безопасности
- учебно-научно-исследовательская лаборатория искусственного интеллекта и компьютерной безопасности кафедры системного программирования и компьютерной безопасности
- учебная лаборатория прикладной математики кафедры фундаментальной и прикладной математики
- лаборатория программно-технической поддержки учебного процесса «Современные компьютерные технологии»
- учебная лаборатория систем и технологий автоматизации управления предприятием
- учебная лаборатория сетевых компьютерных технологий
- студия инновационных разработок E-KIDS (EPAM-Kupala Innovation Development Studio)
- региональный филиал Белорусско-Индийского учебного центра в области информационных и коммуникационных технологий

**Специальности:**

26 03 01	Управление информационными ресурсами
31 03 01-02	Математика (научно-педагогическая деятельность)
31 03 01-02 01	Алгебра и теория чисел
31 03 01-02 04	Дифференциальные уравнения
31 03 01-02 08	Теория функций
31 03 03-01	Прикладная математика (научно-производственная деятельность)
31 03 03-01 02	Математическое моделирование
31 03 03-01 14	Анализ данных и моделирование сложных систем
31 03 04	Информатика
31 03 04 06	Организация, разработка и программное обеспечение информационных систем
31 03 06-01	Экономическая кибернетика (математические методы и компьютерное моделирование в экономике)
31 03 06-01 01	Эконометрическое моделирование, анализ и прогнозирование
40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий
40 01 01 01	Веб-технологии и программное обеспечение мобильных систем
98 01 01-01	Компьютерная безопасность (математические методы и программные системы)
98 01 01-01 03	Защищенные информационные системы

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
26 03 01	15/15	15/17	17/23	17/16	
31 03 01	23/2	22/0	21/0	19/1	17/2
31 03 03	39/4	38/2	16/1	17/1	15/1
31 03 04			20/2	17/0	20/0
31 03 06			18/0	13/0	17/1
40 01 01	31/33	31/29	20/23	22/13	19/20
98 01 01	20/5	19/4	19/1	18/0	19/8

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
26 03 01	252	132	292	122	285	224
31 03 01	146		157		196	
31 03 03	183		181	110	215	140
31 03 04	202					
31 03 06	146					
40 01 01	264	116	264	121	291	147
98 01 01	238	155	233	119	258	146



**Декан:**

Малый Сергей Владимирович,  
кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (017) 209-59-03  
email: [maly@bsu.by](mailto:maly@bsu.by)

**О факультете:**

Факультет радиофизики и компьютерных технологий – является широко известным и общепризнанным учебно-научным центром по подготовке специалистов физико-технического профиля, ориентированных на практически все современные области науки и техники, связанные с информационными технологиями.

В основу получения образования на факультете положены три важнейших принципа: фундаментальность в области физики, математики, радиоэлектроники и информатики; глубокая специализированная подготовка в одной из актуальных и перспективных прикладных областей (по выбору студента), обязательное участие студентов в научно-исследовательской работе.

Учебный и научно-исследовательский процесс обеспечен современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и сетевой инфраструктурой, учебно-методической и научной литературой. Аспирантами и сотрудниками факультета защищено более 230 кандидатских и 26 докторских диссертаций, издано более 80 монографий и учебных пособий, опубликовано в периодических изданиях и трудах конференций более пяти тысяч научных работ.

Факультетом установлены и поддерживаются тесные научно-технические и учебно-методические связи с рядом зарубежных университетов и научно-исследовательских центров: Рурским университетом (Германия); Лионской технической школой (Франция); Орхусским университетом (Дания); Российским институтом космических исследований, ряд университетов России, Украины, Польши.

Одним из основных направлений подготовки кадров на факультете являются современные и перспективные информационные технологии во всем их многообразии, что определяет высокую конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда. За время работы факультета подготовлено более 5000 тысяч молодых специалистов в области радиофизики, электроники, информационных технологий для предприятий реального сектора экономики, академических и отраслевых институтов, высших учебных заведений Республики Беларусь, компаний Парка высоких технологий, банковского сектора.

Главная черта выпускника факультета - высокая культура мышления, системный подход к анализу проблем и выработке технологий их решения, способность самостоятельного решения сложных и нестандартных задач.

На факультете разработано и передано заказчикам более 100 современных радиоэлектронных приборов, программно-аппаратных комплексов и прикладных программ. По ряду разработок организовано серийное производство.

**Контактная информация деканата:**

220045 г. Минск, ул. Курчатова, 5

тел. +375 (017) 209-58-18

<http://www.rfe.bsu.by/>

email: [ushakovdv@bsu.by](mailto:ushakovdv@bsu.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 120 преподавателей, в том числе академик НАН Беларуси, член-корреспондент НАН Беларуси, 16 докторов наук и профессоров, 65 кандидатов наук и доцентов.

**Кафедры:**

Факультет радиофизики и компьютерных технологий состоит из следующих кафедр:

- кафедра радиофизики и цифровых медиа технологий
- кафедра квантовой радиофизики и оптоэлектроники
- кафедра физической электроники и нанотехнологий
- кафедра информатики и компьютерных систем
- кафедра интеллектуальных систем
- кафедра телекоммуникаций и информационных технологий
- кафедра системного анализа и компьютерного моделирования
- кафедра физики и аэрокосмических технологий

а также имеет филиалы:

- кафедры физической электроники и нанотехнологий на базе ОАО «Интеграл»
- кафедры интеллектуальных систем на базе ЧНПУП «НТЛаб-системы»
- кафедры радиофизики и цифровых медиа технологий на базе НИУ «Институт прикладных физических проблем имени А. Н. Севченко»

На факультете функционируют научно-исследовательские лаборатории:

- лазерных систем
- материалов и приборных структур микро- и нанoeлектроники
- информационно-измерительных систем
- прикладных космических технологий
- методов обработки информации
- полупроводниковых лазеров
- нанотехнологий и компьютерного моделирования
- моделирования и анализа стохастических процессов и систем

а также:

- исследовательско-технологический центр коллективного пользования нанотехнологий и физической электроники
- научно-методический центр аэрокосмического образования

- совместные научно-учебные лаборатории «БГУ-Научсофт», «НТЛаб системы -ФРКТ БГУ», «БГУ-Итранзишэн», «БГУ-D-Link»

**Специальности:**

31 03 07-02	Прикладная информатика (информационные технологии телекоммуникационных систем)
31 04 02	Радиофизика
31 04 03	Физическая электроника
31 04 04	Аэрокосмические радиоэлектронные и информационные системы и технологии
98 01 01-02	Компьютерная безопасность (радиофизические методы и программно-технические средства)

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
31 03 07-02	42	42	43	40	21
31 04 02	61	59	58	61	45
31 04 03	24	21	36	45	36
31 04 04	25	25	20	27	25
98 01 01-02	61	61	45	40	34

**Информация о проходных баллах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
31 03 07-02	280		272		278	
31 04 02	236		235		241	
31 04 03	174*		225*		232	
31 04 04	245		231		252	
98 01 01-02	320		288		288	



**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**



**Декан:**

Жогаль Сергей Петрович,  
кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (232) 60-75-12  
email: [zhogal@gsu.by](mailto:zhogal@gsu.by)

**О факультете:**

Более тридцати пяти лет факультет математики и технологий программирования (ранее математический факультет) учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» обеспечивает подготовку специалистов в области информационных технологий. Выпускники факультета традиционно пользуются высоким спросом на рынке труда, связанном с производством программных продуктов на базе современных информационных технологий.

На математическом факультете с 1978 года осуществляется подготовка студентов по специальностям «Прикладная математика (научно-производственная деятельность)» с квалификацией «Математик-программист», «Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)» с квалификацией «Математик-программист. Преподаватель математики и информатики», с 2003 года – по специальности «Программное обеспечение информационных технологий» с квалификацией «Инженер-программист», с 2015 года – по специальности «Информатика и технологии программирования». Кафедры вычислительной математики и программирования и математических проблем управления и информатики являются выпускающими по данным специальностям.

Факультет динамично развивается. В 2014 году была открыта новая специализация «Базы данных и программное обеспечение информационных систем» специальности «Программное обеспечение информационных технологий», в 2015 году осуществлен первый набор по новой специальности «Информатика и технологии программирования» с квалификацией «инженер – системный программист».

Выпускники факультета математики и технологий программирования востребованы в г. Гомеле и Гомельской области и работают в ведущих IT-компаниях региона, таких как ИВА-Гомель, Гомельский филиал «ЭПАМ Системз», Эпселп, Инфотехнологии, Эксадел, НВП Модем, КБ СП и др.

На факультете студенты IT-специальностей изучают языки программирования различных уровней (Assembler, Object Pascal, C/C++, C#, JavaScript и др.), разрабатывают интернет-приложения на основе платформ .NET и JEE, получают знания по системам управления базами данных (SQL, Oracle, DB2 и т.д.), по

компьютерным системам управления документооборотом (Lotus Domino/Notes), по основам ERP-систем (ERP SAP R/3), а также по компьютерным сетям.

Все вышеперечисленное позволяет выпускникам математического факультета работать программистами (Software Developer), проектировщиками информационных систем (Software Architect), менеджерами программных проектов (Project Manager), специалистами по тестированию программных продуктов.

**Контактная информация деканата:**

246019 г. Гомель, ул. Кирова, 119, ГГУ корпус 2, ауд. 3-7

тел. +375 (232) 60-75-12

<http://math.gsu.by/>

email: [matfac@gsu.by](mailto:matfac@gsu.by)

**Кафедры:**

Факультет математики состоит из следующих кафедр:

- кафедра алгебры и геометрии
- кафедра высшей математики
- кафедра вычислительной математики и программирования
- кафедра дифференциальных уравнений и теории функций
- кафедра математического анализа
- кафедра математических проблем управления и информатики
- кафедра экономической кибернетики и теории вероятностей

а также имеет филиалы:

- кафедры математических проблем управления и информатики и кафедры вычислительной математики и программирования на базе компании ИВА-Гомель-Парк
- кафедры математических проблем управления и информатики на базе ООО «Эпселп»
- кафедры экономической кибернетики и теории вероятностей на базе «Эксадел».

На факультете функционируют учебно-исследовательские компьютерные лаборатории, созданные совместно с компаниями ИВА-Гомель, ЭПАМ Системз, Эпселп.

**Преподавательский состав:**

На факультете работает 64 преподавателя, из которых 12 докторов наук, 38 кандидатов наук.

**Специальности:**

31 03 01	Математика (по направлениям)
31 03 01 02	Математика (научно-педагогическая деятельность)
31 03 01 02 01	Алгебра и теория чисел
31 03 01 02 04	Дифференциальные уравнения
31 03 01 02 06	Теория вероятностей и математическая статистика
31 03 01 02 12	Математический анализ
31 03 01 02 15	Математическая информатика
40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий
40 01 01 01	Веб-технологии и программное обеспечение мобильных систем
40 01 01 03	Базы данных и программное обеспечение информационных систем
40 04 01	Информатика и технологии программирования

31 03 03	Прикладная математика (по направлениям)
31 03 03 01	Прикладная математика (научно-производственная деятельность)
31 03 03 01 05	Исследование операций и системный анализ
31 03 03 01 09	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и систем
31 03 03 02	Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)
31 03 03 02 04	Численные методы
31 03 03 02 06	Оптимизация и оптимальное управление
31 03 06	Экономическая кибернетика (по направлениям)
31 03 06 01	Экономическая кибернетика (математические методы и компьютерное моделирование в экономике)
31 03 06 01 01	Эконометрическое моделирование, анализ и прогнозирование

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
31 03 01	14/4	11/1	14/0	-	20/4
40 01 01	18/7	20/7	32/14	33/23	40/29
40 04 01	17/6	16/8	-	-	-
31 03 03 01	13/2	18/2	19/9	15/3	12/4
31 03 03 02	14/2	18/1	13/3	15/0	22/3
31 03 06	16/1	17/1	17/0	14/1	10/2

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
31 03 01	138		137		164	111
40 01 01	230	121	268	165	281	189
40 04 01			223	151	254	156
31 03 03 01	185	144	190	140	220	139
31 03 03 02	127	-	158	137	184	113
31 03 06	131	-	173	143	194	142



**Декан:**

Трофименко Евгений Евгеньевич,  
Кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (017) 292-71-53  
email: [etrofimenko@bntu.by](mailto:etrofimenko@bntu.by)

**О факультете:**

Факультет информационных технологий и робототехники является единственным в республике центром подготовки специалистов по робототехнике. Создан в 1983 году в целях повышения качества подготовки инженерных кадров и развития научно-исследовательских работ в области робототехники. В настоящее время с каждым годом факультет расширяет подготовку инженеров в области информационных технологий.

Специальности, по которым ведется подготовка специалистов на факультете, относятся к мобильным, постоянно развивающимся областям науки и техники, что требует постоянного обновления учебных планов и программ, внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения и активного участия студентов в научных исследованиях.

Выпускники, получившие квалификацию инженер-программист, свободно владеют языками программирования высокого уровня, используют в своей деятельности новейшие компьютерные технологии и инструментальные средства, а также разрабатывают интеллектуальные базы данных в любой сфере человеческой деятельности, требующей автоматизации. Наличие инженерной подготовки позволяет выпускникам ФИТР использовать программное обеспечение в области технической подготовки производства, моделирования производственных процессов с применением современных CALS-технологий, разрабатывать и тестировать прикладное программное обеспечение, используемое при проектировании сложных технических, информационных и других систем.

Отличительной особенностью выпускников специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств», «Автоматизированные электроприводы» и «Промышленные роботы и робототехнические комплексы» является их универсальная подготовка по механике, электронике, компьютерной технике и программированию, системам автоматизации и управления. Выпускники работают как проектировщиками и разработчиками систем автоматизации в различных отраслях, так и инженерами по обслуживанию соответствующих систем и процессов непосредственно на производстве. Безусловная ИТ-грамотность, инженерные навыки, знание бизнес-процессов и требований конкретной отрасли позволяет им реализовывать себя в обоих аспектах.

**Контактная информация деканата:**

220013 г. Минск, ул. Хмельницкого, 9, БНТУ, корпус №11

тел. +375 (017) 292-71-53

<http://www.bntu.by/fitr/>

email: [fitr@bntu.by](mailto:fitr@bntu.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 120 преподавателей, из них 12 докторов наук, профессоров, более 60 кандидатов наук, доцентов.

**Кафедры:**

Факультет информационных технологий и робототехники состоит из следующих кафедр:

- кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
- кафедра систем автоматизированного проектирования
- кафедра робототехнических систем
- кафедра электроприводов и автоматизации промышленных установок и технологических комплексов
- кафедра технической физики
- кафедра высшей математики

а также имеет филиалы:

- кафедры ПО вычислительной техники и автоматизированных систем на базе компании Itransition
- кафедры систем автоматизированного проектирования на базе ОИПИ НАН РБ
- кафедры робототехнических систем на базе ОАО «МЗОР» – управляющая компания холдинга «Белстанкоинструмент»
- кафедры электроприводов и автоматизации промышленных установок и технологических комплексов на базе ЧПУП «Европейская электротехническая компания»

На факультете функционируют научно-исследовательская лаборатория автоматизации производства, лаборатория компьютерной графики и издательских систем, а также совместные лаборатории с компаниями EPAM Systems и Itransition.

**Специальности:**

1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий
1-40 05 01	Информационные системы и технологии
1-40 05 01-04	Информационные системы и технологии в обработке и представлении информации
1-40 05 01-01	Информационные системы и технологии в проектировании и производстве
1-53 01 01	Автоматизация технологических процессов и производств
1-53 01 05	Автоматизированные электроприводы
1-53 01 06	Промышленные роботы и робототехнические комплексы

**Количество обучаемых студентов (дневная форма обучения):**

	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>5 курс</b>
40 01 01	30/30	28/31	25/26	22/24	24/23
40 01 02					38/31
40 05 01	53/37	46/30	50/22	46/40	
53 01 01	439/3	37/3	35/4	22/8	24/5
53 01 02				14/1	15/4
53 01 05	47/2	42/1	42/1	37/3	32/3
53 01 06	20/3	21/1	17/1	14/0	14/0

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	<b>2014</b>		<b>2015</b>		<b>2016</b>	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
40 01 01	307	131	319	184	322	210
40 05 01-04	287	107	306	154	305	194
40 05 01-01	245	143	296	151	279	190
53 01 01	193	124	252	141	235	186
53 01 05	242	173	203	132	164	184
53 01 06	249	175	251	112	250	184

**ФАКУЛЬТЕТ ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**



**Декан:**

Зеневич Анна Михайловна,  
кандидат экономических наук, доцент  
тел. +375 (017) 229-51-26  
email: [zannam@yandex.ru](mailto:zannam@yandex.ru)

**О факультете:**

Факультет инновационной подготовки Института управленческих кадров был создан в соответствии с Уставом Академии управления, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 2 июня 2009 года № 275 «О некоторых мерах по совершенствованию подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере управления». Факультет инновационной подготовки обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к инновационной деятельности, компетентных и конкурентоспособных в сфере менеджмента, экономики, информационных систем, технологий и ресурсов.

На факультете инновационной подготовки осуществляется реализация образовательных программ по специальности I степени получения высшего образования «Управление информационными ресурсами» (квалификация – менеджер экономист информационных систем), и по специальностям II степени получения высшего образования: «Управление в социальных и экономических системах», «Электронное правительство», «Инновационный менеджмент», «Управление региональным развитием», «Управление инвестиционными проектами в государственно-частном партнерстве», «Управление развитием финансовых рынков и институтов», «Мировая экономика», «Правовое регулирование управленческой деятельности в социальных и экономических системах», «Юриспруденция», «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» и др.

Все специальности I и II ступеней высшего образования обеспечены образовательными стандартами, учебными планами и программами, учебно-методическими комплексами.

На факультете внедрена система менеджмента качества, которая опирается на положения, принципы и требования международных стандартов ISO серии 9000. Подготовка по специальности «Управление информационными ресурсами» предусматривает углубленное изучение делового английского языка. Второй иностранный язык студенты могут изучать на факультативе.

Преподаватели факультета инновационной подготовки активно используют в образовательном процессе инновационные обучающие технологии: деловые игры, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия, мультимедийные презентации. Более 50% профессорско-преподавательского состава имеют

ученые степени и звания. К участию в образовательном процессе привлекаются зарубежные эксперты, преподаватели из числа руководителей государственных органов и организаций, в т.ч. бизнес-структур.

Большое внимание при подготовке специалистов на факультете инновационной подготовки уделяется практическому обучению. На факультете инновационной подготовки работают 4 инновационные площадки на базе ведущих учреждений в ИТ-сфере, выполняющие отдельные функции филиалов кафедр: Научно-технологическая ассоциация «Инфорпарк», ГУ «Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы» Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь (ГУ «БелИСА»), Национальный статистический комитет Республики Беларусь, Государственное учреждение «Национальное агентство по туризму». Деятельность площадок направлена на усиление инновационной практико-ориентированной составляющей подготовки кадров, эффективного использования опыта специалистов учреждения, его организационных и материально-технических возможностей в организации образовательного процесса в Академии управления, улучшения качества подготовки обучающихся. Студенты дневной формы получения высшего образования по специальности «Управление информационными ресурсами», начиная со 2 курса проходят практику (учебную и производственные).

На факультете работают 2 учебные лаборатории: совместная учебная лаборатория с ИООО «ЭПАМ Системз», совместная научно-исследовательская лаборатория в сфере информационно-коммуникационных технологий (СНИЛ ИКТ) Научно-исследовательского института теории и практики государственного управления и кафедры управления информационными ресурсами.

Инновационным средством решения многофункциональных задач подготовки студентов I и II ступеней является Учебный центр ситуационного моделирования.

Ежегодно на факультете проходит международная научно-практическая конференция «Управление информационными ресурсами», в которой принимают участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты сферы информационных технологий.

Большинство студентов, обучающихся на факультете инновационной подготовки, ведут научно-исследовательскую деятельность под руководством преподавателей и в составе студенческих научных клубов. Ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ, предметные олимпиады по различным дисциплинам. Студенты факультета принимают активное участие в республиканских и международных научных и научно-практических конференциях, олимпиадах, Республиканском конкурсе студенческих научных работ. Результаты научной деятельности студентов отражаются в публикациях, внедряются в образовательный процесс, в практику белорусских предприятий и организаций.

Конкурс заявок при распределении студентов, обучающихся за счет государственного бюджета, ежегодно составляет от 1,5 до 2 заявок на одного студента, за счет чего обеспечивается 100% трудоустройство выпускников факультета. Среди организаций-заказчиков кадров: резиденты ПВТ – ЗАО «Итранзишэн», ИООО «ЭПАМ Системз», ИООО «Эксадел», ООО «БелХард Девелопмент» и др.; государственные органы (организации), иные организации



– Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, Национальный статистический комитет Республики Беларусь, Главное статистическое управление г.Минска, ЗАО «Альфа-Банк, Национальный центр электронных услуг, Центр информационных технологий Мингорисполкома, НИРУП ИППС, ГУ «БелиСА», ОАО «Центр банковских технологий», РУП «Информационно-вычислительный центр Министерства финансов Республики Беларусь» и др.

При этом ежегодный мониторинг карьерного роста выпускников показывает, что по полученной специальности работает более 90% опрошенных, около 10-15% существенно продвинулись по служебной лестнице с момента окончания обучения.

**Контактная информация деканата:**

220007 г. Минск, ул. Московская 17, каб. 902

тел. +375 (017) 229-50-92

<http://www.pac.by>

Студенческий сайт – [www.uir.by](http://www.uir.by)

email: [fip@pac.by](mailto:fip@pac.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете инновационной подготовки 62 штатных работника, в т.ч. 1 доктор экономических наук, профессор; кандидатов наук, доцентов – 20 чел.

На профильной кафедре управления информационными ресурсами ученые степени и звания имеют 12 работников, что составляет 52 % от общего числа штатных ППС.

**Кафедры:**

Факультет инновационной подготовки состоит из следующих кафедр:

- кафедра управления информационными ресурсами
- кафедра иноязычной коммуникации
- кафедра физической культуры

**Специальности:**

1-26 03 01	Управление информационными ресурсами
------------	--------------------------------------

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения)\*:**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1-26 03 01	45/32	46/29	45/23	46/40

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
1-26 03 01	278	126 (зачислены все поступающие, представившие документы)	297	240	318	119

Для поступления на данную специальность необходимо в приемную комиссию представить сертификаты по трем предметам: белорусский (русский язык), математика, иностранный язык.

Подробная информация для абитуриентов размещена на официальном сайте Академии управления <http://www.pac.by> в разделе Абитуриенту.

**ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**



**Декан:**

Лихачевский Дмитрий Викторович,  
кандидат технических наук  
тел. +375 (17) 293-85-83  
e-mail: [likhachevskyd@bsuir.by](mailto:likhachevskyd@bsuir.by)

**О факультете:**

Факультет компьютерного проектирования (в прошлом – конструкторско-технологический) открыт в 1973 году.

Факультет сегодня – это 6 кафедр; 5 совместных учебно-исследовательских центров и лабораторий; 3 филиала кафедр; более 140 человек профессорско-преподавательского состава, из них 1 академик Национальной академии наук Беларуси, 1 член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, 14 докторов наук и 53 кандидата наук.

Факультет обеспечивает подготовку специалистов по 9 востребованным в стране и за рубежом специальностям, так открыты филиалы кафедры проектирования информационно-компьютерных систем факультета компьютерного проектирования в городах Чикаго и Бостон (США), ведёт подготовку магистров по 11 специальностям, уделяет большое внимание подготовке научных кадров высшей квалификации. На факультете обучается порядка 1400 студентов, из них 60 студентов из числа иностранных граждан из Ливии, Ирака, Туркменистана, Узбекистана, Вьетнама, Российской Федерации, Иордании, Республики Казахстан, Йеменской Республики, Ливана, Кубы, Украины, а также более 300 магистрантов и более 40 аспирантов.

Факультет компьютерного проектирования является одним из самых инновационных и динамически развивающихся. Обучение студентов производится с использованием современного оборудования и программного обеспечения на базе созданных на факультете Международных, учебных и научно-производственных центров и лабораторий, таких как: Международный учебно-научный центр «Android Software Center», организованный совместно с компанией FORTE Knowledge Иллинойской технологической ассоциации (ITA) с привлечением IT-специалистов из США; учебно-научно-исследовательский центр «INTES», созданный при поддержке зарубежных компаний Schneider Electric (Франция) и CISCO (США), инновационной компанией «INTES»; совместная учебно-научная лаборатория «Встраиваемые мобильные системы», созданная инновационной компанией AXONIM Devices, партнером компаний Analog Devices, Texas Instruments и ST Microelectronics; совместный учебно-исследовательский центр БГУИР и компании «Технологии качества» (A1Q1, Итранзишен) по тестированию программного обеспечения.

Все студенты факультета получают классическое университетское образование, серьезную подготовку в области современных IT-технологий, а также имеют возможность получения сертификатов ведущих зарубежных IT-компаний.

**Контактная информация деканата:**

220013 г. Минск, ул. Бровки, 4, корпус №2, ауд. 314

тел. +375 (17) 293-22-02

тел. +375 (17) 293-88-02

тел. +375 (17) 293-23-09

<http://www.bsuir.by/>

e-mail: [dekfkp@bsuir.by](mailto:dekfkp@bsuir.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 140 преподавателей, из них 1 академик Национальной академии наук Беларуси, 1 член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, 14 докторов наук, профессоров, более 50 кандидатов наук, доцентов.

**Кафедры:**

Факультет компьютерного проектирования состоит из следующих кафедр:

- кафедра инженерной графики
- кафедра инженерной психологии и эргономики
- кафедра иностранных языков №1
- кафедра проектирования информационно-компьютерных систем
- кафедра электронной техники и технологии
- кафедра экологии

а также имеет филиалы:

- кафедры проектирования информационно-компьютерных систем и кафедры электронной техники и технологии на базе ОАО «КБТЭМ-ОМО» ГНПО «ПЛАНАР»
- кафедры электронной техники и технологии на базе завода Транзистор ОАО «ИНТЕГРАЛ»
- кафедры проектирования информационно-компьютерных систем на базе Computer System Institute (США, Чикаго)

На факультете функционируют учебно-исследовательские лаборатории:

- международный учебно-научный центр мобильных технологий «Android Software Center», созданный совместно с компанией «FORTE Knowledge» Илинойской технологической ассоциации (США)
- учебно-исследовательский центр «INTES», созданный совместно с инновационной компанией «INTES» при поддержке компаний Schneider Electric (Франция) и CISCO (США)
- совместный учебно-исследовательский центр БГУИР и компании «Технологии качества» (A1Q1, Итранзишен) по тестированию программного обеспечения
- учебно-исследовательская лаборатория «Программирование мобильных систем», созданная совместно с инновационной компанией AXONIM Devices
- учебно-исследовательская лаборатория «Встраиваемые системы безопасности», созданная совместно с ООО «Совершенные системы»

**Специальности:**

36 04 01	Программно-управляемые электронно-оптические системы
39 02 01	Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств
39 02 02	Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств
39 02 02-03	Технология электронной аппаратуры
39 02 03	Медицинская электроника
39 03 01	Электронные системы безопасности
39 03 02	Программируемые мобильные системы
40 05 01	Информационные системы и технологии (по направлениям)
40 05 01-09	Информационные системы и технологии (в обеспечении промышленной безопасности)
40 05 01-10	Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)
58 01 01	Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36 04 01	19/9	20/10	18/10	19/1	14/2
39 02 01	25/5	24/5	23/5	23/3	19/4
39 02 02	25/11	24/6	24/4	17/4	27/5
39 02 03	20/15	19/12	17/8	19/6	17/44
39 03 01	20/10	24/7	29/17	31/8	23/7
39 03 02	20/28	15/29	15/28	15/24	
40 05 01-09	20/14	20/10	15/10	14/11	18/8
40 05 01-10	15/46	15/47	15/36		
58 01 01	20/23	21/11	15/16	15/11	12/10

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
36 04 01	281	223	283	117	301	187
39 02 01	296	221	280	127	301	195
39 02 02	290	194	292	107	313	202
39 02 03	280	143	272	108	301	187
39 03 01	303	134	287	125	301	184
39 03 02	342	128	333	104	339	198
40 05 01-09	316	160	301	111	321	196
40 05 01-10	349	190	356	123	356	196
58 01 01	316	134	311	109	329	219

**ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ**



**Декан:**

Короткевич Александр Васильевич,  
кандидат технических наук, доцент  
тел. +375 (017) 293-85-48  
email: [korotkevich@bsuir.by](mailto:korotkevich@bsuir.by)

**О факультете:**

Факультет радиотехники и электроники является старейшим факультетом университета. Он образован в 1964 году как радиотехнический факультет Минского радиотехнического института. Нынешнее название факультет получил в 1980 году.

Чтобы представить комплекс задач, к решению которых готовят на факультете, осмыслим следующую информацию:

- современная микросхема содержит более миллиарда транзисторов;
- размеры перспективных разрабатываемых нанoeлектронных приборов составляют единицы нанометра;
- современные радиоэлектронные системы (глобальная система навигации, спутниковая и мобильная связь, Интернет) охватывают весь земной шар и имеет более миллиарда потребителей.

Таким образом, выпускники факультета работают с объектами размером от одного атома до одной планеты.

Факультет характеризуется высококвалифицированным кадровым составом. Более 70 % преподавателей имеют степени доктора или кандидата наук. 3 преподавателя участвуют в работе экспертного Совета ВАК, 2 преподавателя – в работе экспертного Совета Министерства образования, 13 преподавателей – в работе Советов по защите диссертаций, 6 преподавателей являются членами редколлегии научных журналов. Студенты, аспиранты, преподаватели факультета регулярно награждаются стипендией Президента Республики Беларусь.

Сотрудники факультета активно занимаются научной деятельностью. За последние 4 года было защищено 2 докторских и 15 кандидатских диссертаций; издано 8 монографий, 13 учебников учебные пособия с грифом Министерства образования; опубликовано более 250 статей и получено 12 патентов. Разработки сотрудников факультета неоднократно отмечались наградами на различных научно-технических мероприятиях.

На факультете активно большое внимание уделяется международному сотрудничеству. Сотрудники факультета взаимодействуют в области науки и образования с коллегами и организациями из Европы, США, Российской Федерации, Украины, Азербайджана, Вьетнама, Ирана, Ирака, Ливии, Китая, Южной Кореи, Сингапура и других стран. Преподаватели регулярно приглашаются для чтения лекций за рубежом, на базе факультета проводятся

стажировки, повышение квалификации иностранных специалистов, сотрудники факультета направляются на стажировки за рубеж. Студенты факультета направляются для прохождения производственную и преддипломную практики за рубеж.

За десятилетия работы факультет выпустил более 10 000 специалистов, востребованных во всех информационно- и наукоемких областях промышленности, как в нашей стране, так и за рубежом.

Уровень подготовки выпускников факультета позволяет им легко адаптироваться на рынке труда и занимать ведущие позиции в различных сферах деятельности в области микро- и нанoeлектроники, радиотехники, информационных технологий, а также наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и получать достойную зарплату за высокоинтеллектуальный труд.

Среди выпускников факультета ученые, министры, банкиры, дипломаты, руководители промышленных предприятий и ИТ-компаний.

**Контактная информация деканата:**

220013 г. Минск, ул. Бровки, 6, корпус №1, ауд. 419б

тел. +375 (017) 293-88-48

<http://www.bsuir.by/ru/fre>

email: [dekfre@bsuir.by](mailto:dekfre@bsuir.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 80 преподавателей, из них академик НАН РБ, 13 докторов наук, профессоров, 52 кандидата наук, доцента.

**Кафедры:**

Факультет радиотехники и электроники состоит из следующих кафедр:

- кафедра информационных радиотехнологий
- кафедра микро- и нанoeлектроники
- кафедра электроники

а также имеет филиалы:

- кафедры микро- и нанoeлектроники на базе ОАО «Интеграл»
- кафедры информационных радиотехнологий на базе ОАО «МНИПИ»

На факультете функционируют учебные лаборатории кафедры микро- и нанoeлектроники и кафедры информационных радиотехнологий, созданные совместно с ЧНПУП "НТЛаб-системы", «Агат», «ЗТЕ», а также инженерно-образовательный центр нанотехнологий «Изовак-БГУИР».

**Специальности дневной формы обучения (на основе общего среднего образования):**

39 01 01	Радиотехника (Программируемые радиоэлектронные средства)
39 01 03	Радиоинформатика
39 01 04	Радиоэлектронная защита информации
39 03 03	Электронные и информационно-управляющие системы физических установок
41 01 02	Микро- и нанoeлектронные технологии и системы
41 01 04	Нанотехнологии и наноматериалы в электронике

Специальности дневной сокращенной формы обучения (на основе среднего специального образования):

41 01 03	Квантовые информационные системы
39 01 02	Радиоэлектронные системы
08 01 01	Профессиональное обучение (Информатика)

Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
39 01 01	47/7	50/4	39/9	33/6	29/5
39 01 02	19/4	20/1	23/1	19/2	20/4
39 01 03	27/2	22/1	22/1	17/1	15/3
39 01 04	28/1	19	17/4	22/3	13/6
39 03 03	28	16/1	22/4	18	-
41 01 02	28/3	22	25/2	46/5	28/4
41 01 03	17/3	15	21/2	17	19
41 01 04	25/1	21	18/4	19/1	24/1
08 01 01	25/9	7/4	12/6	14/9	15/13

\* бюджетной/платной форм обучения

Информация о проходных балах на специальности факультета:

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
39 01 01	257	-	195	-	254	197
39 01 02	260	-	162	-	249	-
39 01 03	256	-	196	-	255	184
39 01 04	270	-	249	-	276	225
39 03 03	257	-	132	-	240	-
41 01 02	260	-	192	-	260	203
41 01 03	260	-	138	-	221	-
41 01 04	261	-	139	-	244	158
08 01 01	-	-	-	-	221	-



**ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**



**Декан:**

Селиверстов Георгий Иванович,  
кандидат технических наук, доцент  
тел. +375 (232) 40-57-39  
e-mail: [dk\\_fais@gstu.by](mailto:dk_fais@gstu.by)

**О факультете:**

Факультет автоматизированных и информационных систем был образован 7 апреля 1999 г. и является самым молодым факультетом УО «ГГТУ им. П.О.Сухого».

За время работы на факультете подготовлено 1735 высококвалифицированных специалиста, 99 выпускников получили диплом с отличием, 6 выпускников факультета защитили кандидатские диссертации.

В состав факультета входит 5 кафедр, 1 научно-исследовательская, 3 учебно-исследовательские, 2 студенческие научно-исследовательские лаборатории. Подготовку специалистов ведут 77 преподавателя, из них 42 имеют ученые степени и звания. В настоящее время на факультете контингент обучающихся составляет 722 человека.

В рамках договора о взаимодействии между ГГТУ им. П.О.Сухого и Объединенным институтом ядерных исследований (г.Дубна, РФ) студенты факультета проходят обучение в лаборатории физики высоких энергий.

На факультете ведется также подготовка студентов с высшим образованием II степени (магистратура) по четырем специальностям: «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», «Автоматизация и управление в технических системах» и «Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники», и подготовка кадров высшей научной квалификации (аспирантура) по двум специальностям: «Электротехнические комплексы и системы» и «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления».

Для интенсификации учебной и научной работы в области ИТ-технологий на факультете университетом заключены договора о сотрудничестве с ведущими региональными ИТ-компаниями.

Выпускники факультета работают во многих отраслях народного хозяйства и на предприятиях разной формы собственности, включающие: ИООО «ЭПАМ Системз», ООО «ИВА-Гомель-Парк», ООО «НВП «Модем», РУП ПО «Беларусьнефть», РУП «Гомельэнерго», РУП «Белтелеком», ОАО «Гомсельмаш», ОАО «АСБ Беларусбанк», ОАО «БМЗ» – управляющая компания холдинга «Белорусская

металлургическая компания», ОАО «Мозырский НПЗ», ОАО «Беларуськалий», ОАО «Белорусский цементный завод» и др.

**Контактная информация деканата:**

246746 г. Гомель, пр-т Октября, 48, к. 2-116

тел. +375 (232) 40-57-39

<https://www.gstu.by/>

email: [dk\\_fais@gstu.by](mailto:dk_fais@gstu.by)

соцсеть: [vk.com/fais\\_online](https://vk.com/fais_online)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает 77 преподавателя, из которых 4 доктора наук, 38 кандидатов наук и доцентов.

**Кафедры:**

Факультет автоматизированных и информационных систем состоит из следующих кафедр:

- кафедра «Информационные технологии»
- кафедра «Информатика»
- кафедра «Промышленная электроника»
- кафедра «Автоматизированный электропривод»
- кафедра «Высшая математика»

а также имеет филиал кафедры «Автоматизированный электропривод» на базе ОАО «СтанкоГомель»

На факультете функционируют:

- научно-исследовательская лаборатория электротехники и электромеханики
- учебно-исследовательская лаборатория прикладного и системного программирования (кафедра «Информационные технологии»)
- учебно-исследовательская лаборатория «Радиолюбитель» (кафедра «Промышленная электроника»)
- учебно-исследовательская лаборатория электромеханических систем и приводов (кафедра «Автоматизированный электропривод»)

**Специальности:**

40 05 01	Информационные системы и технологии (по направлениям)
40 04 01	Информатика и технологии программирования
53 01 07	Информационные технологии и управление в технических системах
36 04 02	Промышленная электроника
53 01 05	Автоматизированные электроприводы

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения)\*:**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40 01 02 Информационные системы и технологии (по направлениям)	-	-	-	-	27/17
40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)	29/16	28/12	21/8	28/21	-
40 04 01 Информатика и технологии программирования	24/18	19/8	17/7	-	-
53 01 07 Информационные технологии и управление в технических системах	19/8	19/5	15/4	-	-
36 04 02 Промышленная электроника	27/10	23/4	32/7	34/6	38/27
53 01 05 Автоматизированные электроприводы	21	15	17	19/2	22/4

\* бюджетной / платной формы обучения

\* В 2017 году будет осуществляться сдвоенный выпуск студентов, которые обучались по 5-летним и 4-летним учебным планам.

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)	199	123	202	156	238	149
40 04 01 Информатика и технологии программирования	216	123	246	163	254	182
53 01 07 Информационные технологии и управление в технических системах	180	109	193	155	227	130
36 04 02 Промышленная электроника	168	117	153	131	195	132
53 01 05 Автоматизированные электроприводы	148	-	113	-	161	-

Для поступления на факультет автоматизированных и информационных систем абитуриенты сдают три вступительных испытания в форме централизованного тестирования: по белорусскому или русскому языку (по выбору), математике и физике. Абитуриент имеет возможность участвовать в конкурсе на любое число специальностей факультета в порядке приоритета, определенного им самим в заявлении при подаче документов. Количество специальностей, указанных в заявлении абитуриента, повышает его шансы поступить в университет.

**ФАКУЛЬТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**



**Декан:**

Чернухо Олег Дмитриевич,  
кандидат технических наук, доцент  
тел. +375 (017) 293-85-65  
e-mail: [dekftk@bsuir.by](mailto:dekftk@bsuir.by)

**О факультете:**

Факультет телекоммуникаций БГУИР приглашает молодых людей и девушек стремящихся получить современную профессию. На факультете работают опытные преподаватели, которые помогут Вам освоить принципы и методы построения и эксплуатации современных систем инфокоммуникаций, изучить основы организации различных видов связи: Интернет, мобильная связь, спутниковая связь, телевизионное вещание, передача данных на большие расстояния с большой скоростью и д.р.

На первых двух курсах студенты всех специальностей получают фундаментальную подготовку по высшей математике, физике, программированию, теории электрических цепей и сигналов, теории телетрафике, и социально-гуманитарным дисциплинам. Начиная с третьего курса, студентами изучаются базовые специальные дисциплины не зависимо от специальности, что позволяет приобрести углубленные знания в области инфокоммуникаций. Дальнейшее совершенствование специалистов с углубленным изучением предметов специальности производится на старших курсах и на второй ступени образования.

Факультет телекоммуникаций традиционно уделяет большое внимание развитию и популяризации научных исследований, проводимых в БГУИР. Так за последние 5 лет силами научных коллективов кафедр факультета выполнено более 400 научно исследовательских работ общим объемом финансирования более 240 млрд. рублей. Имеются свои научные школы под руководством ведущих ученых Республики в областях систем и устройств телекоммуникаций, метрологии и стандартизации, оптоволоконных систем.

На факультете ежегодно проходят подготовку более 50 магистрантов, в том числе из-за рубежа. Работа с зарубежными партнерами не ограничивается только сферой научных исследований, но и образовательными программами. На факультете, начиная с 2009 года, впервые в Республике Беларусь, осуществляется подготовка специалистов полностью на английском языке. Первый выпуск по этой специальности состоялся в 2014 году. Общее число иностранных студентов обучающихся на факультете около 100 человек.

С 2012 года подготовка по второй ступени высшего образования ведется также и на английском языке.

Факультет телекоммуникаций обеспечивает достойное образование тем, кого интересуют современные информационные и телекоммуникационные технологии, кто желает освоить современную информатику и электронику, кто стремится быть уверенным в себе в современных социальных и экономических условиях.

**Контактная информация деканата:**

220013 г. Минск, ул. Бровка, 10, корпус №3, ауд. 113

тел. +375 (017) 293-89-47

<http://www.bsuir.by/>

email: [dekftk@bsuir.by](mailto:dekftk@bsuir.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 140 преподавателей, среди которых член-корреспондент НАН Беларуси, 20 докторов, профессоров, 58 кандидатов наук, доцентов.

**Кафедры:**

Факультет телекоммуникаций состоит из следующих кафедр:

- кафедра защиты информации
- кафедра систем телекоммуникаций
- кафедра сетей и устройств телекоммуникаций
- кафедра физвоспитания

На факультете функционируют учебные лаборатории «National instruments» и «Cisco», а также сетевая академия «D-Link».

**Специальности:**

45 01 01	Инфокоммуникационные технологии (по направлениям):
	45 01 01-01 Системы телекоммуникаций
	45 01 01-02 Сети инфокоммуникаций
	45 01 01-04 Цифровое теле- и радиовещание
	45 01 01-05 Системы распределения мультимедийной информации
	45 01 01 -06 Лазерные информационно-измерительные системы
45 01 02	Инфокоммуникационные системы (по направлениям):
	45 01 02-01 Стандартизация, сертификация и контроль параметров
98 01 02	Защита информации в телекоммуникациях
45 01 01	Многоканальные системы телекоммуникаций
45 01 02	Системы радиосвязи, радиовещания и телевидения
45 01 03	Сети телекоммуникаций
45 01 05	Системы распределения мультимедийной информации
54 01 04	Метрологическое обеспечение информационных систем и сетей
45 01 06	Лазерные информационно-измерительные системы

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>5 курс</b>
45 01 01-01	40/5	20/1	22/1	25/3	-
45 01 01-02	0/0	20/2	17/5	16/3	-
45 01 01-04	0/0	20/0	18/0	16/1	-
45 01 01-05	40/5	20/0	19/2	18/3	-
45 01 01-06	0/0	0/0	0/0	12/0	-
45 01 02-01	25/4	26/0	24/0	15/2	-
98 01 02	25/12	20/8	20/7	19/23	18/8

*\* бюджетной/платной форм обучения*



**Декан:**

Ракецкий Валерий Михайлович  
кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (162) 40-55-44  
email: [rvm@bstu.by](mailto:rvm@bstu.by)

**О факультете:**

Факультет электронно-информационных систем (ФЭИС) создан в 2005 году. Базой для его создания стали ИТ-специальности и кафедры, ранее открытые в Брестском государственном техническом университете в составе электронно-механического факультета: «Электронные вычислительные машины системы и сети» (1988), «Автоматизированные системы обработки информации» (1995), «Искусственный интеллект и «Промышленная электроника» (2004). В последствии на факультете открыты еще 2 специальности I степени высшего образования: «Программируемые мобильные системы» (2014), «Программное обеспечение информационных технологий» (2016).

В настоящее время на четырех специальностях факультета занимается около 750 студентов, 4 из которых получают именные и специальные стипендии.

Факультет имеет тесные связи с ведущими белорусскими и зарубежными вузами. Каждый год осуществляется обмен студентами, магистрантами и преподавателями в рамках различных образовательных программ. Иностранные профессора читают лекции студентам ФЭИС и, наоборот, ведущие преподаватели факультета дают курсы лекций в вузах-партнерах, ведется совместная подготовка магистрантов и аспирантов.

На факультете в рамках специальности «Автоматизированные системы обработки информации» ведется обучение на английском языке. В англоязычных группах обучаются иностранные студенты, а также белорусские студенты, в достаточной мере владеющие английским языком.

Материально-техническая база факультета включает 3 компьютерных класса, 4 специализированные лаборатории, 2 совместные научно-учебно-практические лаборатории (ООО «Эполь Софт», ИООО «ЭПАМ Системз»).

Студенты факультета получают основательную теоретическую и практическую подготовку. Об этом свидетельствуют высокие места, в том числе призовые, которые занимают студенты факультета на различных республиканских и международных конкурсах (Республиканский конкурс научных работ, Международная олимпиада «IT-Планета» и др.).

На протяжении 3-х последних лет команда университета регулярно принимала участие в Национальном чемпионате WorldSkills Belarus и становилась его победителем в номинации «Мобильная робототехника». В 2015 году она представляла Республику Беларусь всемирном чемпионате WorldSkills в

Бразилии. В настоящее время команда готовится к всемирному чемпионату WorldSkills, который состоится в октябре 2017 года в Объединенных Арабских Эмиратах.

Выпускники ФЭИС широко востребованы народным хозяйством Беларуси. Все молодые специалисты в соответствии с законодательством получают распределение на различные предприятия страны, из них более 30% - в компании-резиденты Парка высоких технологий. Значительная часть выпускников платной формы обучения (свыше 80%) трудоустраиваются по избранной специальности. Лучшие выпускники факультета продолжают образование в магистратуре, а затем – в аспирантуре.

С момента создания факультета на кафедрах защищено 9 кандидатских диссертаций (4- на кафедре ИИТ, по 2 – на кафедре ЭВМиС и кафедре высшей математики, 1 – на кафедре физики). На выпускающих кафедрах с момента их создания защищены 1 докторская и 9 кандидатских диссертаций. На факультете успешно работает научная школа «Нейроинтеллектуальные технологии обработки информации» под руководством проф. Головки В.А. В рамках этой школы защищены 1 докторская и 7 кандидатских диссертаций.

Успешно функционирует объединение студентов, аспирантов и молодых преподавателей «Робототехника», получившее известность как у нас в стране, так и за ее пределами. Представители школы уже неоднократно принимали участие в работе различных международных конференций в России, Польше, Германии. В 2012 и 2016 годах лаборатория «Робототехника» получила гранты специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи.

**Контактная информация деканата:**

224017 г. Брест, ул. Московская, 267 корпус №2, ауд. 2/400а, 2/401  
тел. +375 (162) 41-63-95  
<http://feis.bstu.by/>  
email: [feis@bstu.by](mailto:feis@bstu.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 85 преподавателей, из которых 2 доктора наук, 31 кандидат наук и доцентов.

**Кафедры:**

Факультет электронно-информационных систем состоит из следующих кафедр:

- кафедра «Интеллектуальные информационные технологии»
- кафедра «Электронные вычислительные машины и сети»
- кафедра «Высшая математика»
- кафедра «Физика»

а также имеет филиал кафедры «Электронные вычислительные машины и системы» на базе унитарного предприятия «СКБ Запад»

На факультете функционируют:

- научно-исследовательская лаборатория «Искусственные нейронные сети» (в составе кафедры «Интеллектуальные информационные технологии»)
- учебно-научно-практическая лаборатория «Информационные технологии», созданная совместно с ООО «Эполь Софт»
- учебная лаборатория, созданная совместно с ИООО «ЭПАМ Системз»



**Специальности:**

53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации
53 01 02 01	Автоматизированные системы обработки и отображения информации
40 02 01	Вычислительные машины, системы и сети», специализация
40 02 01 03	Проектирование специализированных вычислительных систем
40 03 01	Искусственный интеллект
40 03 01 02	Интеллектуальные компьютерные технологии защиты информации
36 04 02	Промышленная электроника
36 04 02 01	Микроэлектронные и микропроцессорные управляющие и информационные устройства
39 03 02	Программируемые мобильные системы
40 01 01	Программное обеспечение мобильных технологий
40 01 01 01	Веб-технологии и программное обеспечение мобильных систем

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
53 01 02	20/28	20/30	19/32	21/39	16/20
40 02 01	20/11	10/20	19/17	19/18	20/25
40 03 01	11/12	18/11	18/9	17/4	19/6
36 04 02	12/13	16/9	18/9	15/4	14/8
39 03 02	10/15	9/16	-	-	-
40 01 01	16/12	-	-	-	-

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	бюджет	платно	бюджет
53 01 02	270	118*	277	140	273	156
40 02 01	229	119*	244	137	249	173
40 03 01	251	155	258	171	268	148
36 04 02	209	135*	210	122	236	132
39 03 02	-	-	234	155	258	141
40 01 01	-	-	-	-	317	229

\*) в качестве проходного бала приведен бал последнего в списке зачисленного на специальность абитуриента

## ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**Декан:**

Ехилевский Степан Григорьевич,  
доктор технических наук  
тел. +375 (214) 42-87-41  
email: [ekhilevskiy@yandex.ru](mailto:ekhilevskiy@yandex.ru)

**О факультете:**

Факультет информационных технологий – самый молодой и перспективный в Полоцком госуниверситете. Он создан как ответ на запросы быстро меняющегося мира. Факультет расположен в живописнейшем месте древнего Полоцка – в исторических стенах бывшего кадетского корпуса. Восстановленные и отреставрированные здания оборудованы по последнему слову техники. Абитуриентов ждут современные компьютерные классы, многочисленные мультимедийные аудитории, первоклассные лаборатории. Немаловажно, что в кадетском корпусе расположена лучшая в республике студенческая столовая, ультрасовременные тренажерные и фитнес-залы. Все иногородние первокурсники обеспечиваются общежитием.

Студенты углубленно изучают математические дисциплины и программирование, участвуют в научных исследованиях, создают программные продукты. Наиболее трудолюбивые и талантливые смогут продолжить учебу и занятия наукой в магистратуре и аспирантуре.

Базовыми организациями факультета являются более 10 ИТ-компаний, среди которых ведущие резиденты ПВТ: Эпам Системз, Итранзишэн, Эксадел, Андерсан, Самсолюшнс, ТехАртГрупп и др. Ведущие специалисты этих компаний проводят факультативы и специальные курсы для студентов факультета, предоставляют места прохождения производственной и преддипломной практик. На факультете успешно действует совместная с Эпам Системз учебно-научная лаборатория. Специально под выпускников факультета резиденты ПВТ открывают в непосредственной близости от университета свои представительства. На выпускающих кафедрах с момента их создания защищены 12 кандидатских диссертаций.

На факультете 484 студента дневной и 339 заочной, заочно-сокращенной и дистанционной форм обучения. Ведется подготовка по трем специальностям: 1-40 02 01 «Вычислительные машины, системы и сети», 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» и 1-98 01 01 «Компьютерная безопасность (математические методы и программные системы)».

Команда факультета в 2012, 2013 и 2014 годах прошла в полуфинал чемпионата мира по программированию ACM ICPC. В 2013, 2014, 2015 годах студенты факультета представляли Республику Беларусь в финале международной олимпиады «IT Планета». С 2012 г. студенты факультета

занимают призовые места на международных олимпиадах по информатике в Санкт-Петербурге и Смоленске. С 2014 г. студенты факультета успешно участвуют (побеждают и занимают призовые места) в республиканской олимпиаде по защите информации и криптографии в Гродно, получают дипломы различных категорий на республиканском и международных конкурсах студенческих научных работ.

100% выпускников бюджетной формы обучения получают распределение на предприятия различной формы собственности. В ИТ-компаниях распределяется более 90% выпускников.

Около 10% выпускников получают диплом с отличием, 78% выпускников выполняют дипломные проекты с их внедрением в производство, 25% - получают рекомендации для поступления в магистратуру.

**Контактная информация деканата:**

211440, Витебская обл., г. Полоцк, ул. Стрелецкая, 4, каб. 152  
 тел. +375 (214) 42-87-41  
 моб. +375 (29) 719-93-09  
<http://www.psu.by/>  
 email: [fit@psu.by](mailto:fit@psu.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 30 преподавателей, из которых 1 доктор наук, 9 кандидатов наук и доцентов.

**Кафедры:**

Факультет электронно-информационных систем состоит из следующих кафедр:

- кафедра вычислительных систем и сетей
- кафедра технологий программирования

**Специальности:**

1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий
1-40 02 01	Вычислительные машины, системы и сети
1-98 01 01	Компьютерная безопасность (математические методы и программные системы)

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
1-40 01 01	65	54	56	48	47
1-40 02 01	20	16	9	10	7
1-98 01 01	21	12	8	16	15

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
1-40 01 01	154	119	179	97	189	146
1-40 02 01	133	127	173	134	181	-
1-98 01 01	121	-	164	-	171	-



**Декан:**

Болотов Сергей Владимирович  
кандидат технических наук, доцент  
тел. +375 (0222) 31-06-26  
email: [s.v.bolotov@mail.ru](mailto:s.v.bolotov@mail.ru)

**О факультете:**

В настоящее время электротехнический факультет осуществляет подготовку высококвалифицированных инженеров по трём специальностям образовательных стандартов Республики Беларусь:

1-53 01 02 «Автоматизированные системы обработки информации». Студенты этой специальности глубоко изучают программирование, электронику, ЭВМ, операционные системы. Деятельность выпускников связана с созданием и поддержкой систем обработки информации.

1-53 01 05 «Автоматизированные электроприводы». Студенты этой специальности получают серьёзную подготовку в области информатики, измерительной и микропроцессорной техники, электроники. Деятельность выпускников связана с разработкой и обслуживанием электрооборудования, электроприводов, робототехнических комплексов.

1-54 01 02 «Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов». Студенты этой специальности глубоко изучают измерительную и вычислительную технику, электронику, различные виды неразрушающего контроля материалов и изделий. Деятельность выпускников связана с разработкой и обслуживанием информационно-измерительных систем.

Выпускающие кафедры электротехнического факультета осуществляют подготовку бакалавров по образовательным программам Российской Федерации следующих направлений:

23 01 00 «Информатика и вычислительная техника». Специализация «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

23 10 00 «Программная инженерия». Специализация «Разработка программно-информационных систем».

20 10 00 «Биотехнические системы и технологии». Специализация «Биотехнические и медицинские аппараты и системы».

14 04 00 «Электроэнергетика и электротехника». Специализация «Электрооборудование автомобилей и тракторов».

Студенты получают диплом бакалавра российского образца.

На факультете ведётся подготовка в магистратуре (вторая ступень высшего образования), которая обеспечивает формирование знаний и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы для последующего обучения в аспирантуре.

На факультете работает более 100 высококвалифицированных преподавателей. Лаборатории кафедр электротехнического факультета оснащены современным оборудованием, лекционные аудитории – мультимедийной техникой.

Качественная подготовка наших студентов позволяет им занимать призовые места на республиканских и международных олимпиадах по информационным технологиям, математике.

Электротехнический факультет выполняет большой объём научно-исследовательских работ. Только за последних 3 года их объём составил более 10 млрд. рублей. Активное участие в научных исследованиях принимают наши студенты. Результаты НИР докладываются на международных научно-технических конференциях, публикуются в виде статей и тезисов докладов. Лучшие работы получают категории на Республиканском конкурсе научных работ студентов.

**Контактная информация деканата:**

212000 г. Могилев, ул. Ленинская, 89, к. 203/2

тел. +375 (0222) 31-06-26

<http://www.bru.by/content/faculties/electrical>

email: [etf@bru.by](mailto:etf@bru.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 100 преподавателей, из них 4 доктора наук, профессора, 40 кандидатов наук, доцентов.

**Кафедры:**

Электротехнический факультет состоит из следующих кафедр:

- кафедра «Автоматизированные системы управления»
- кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок»
- кафедра «Электротехника и электроника»
- кафедра «Физические методы контроля»
- кафедра «Программное обеспечение информационных технологий»
- кафедра «Физика»

а также имеет филиалы:

- кафедр «Программное обеспечение информационных технологий» и «Автоматизированные системы управления» на базе EPAM Systems
- кафедры «Физические методы контроля» на базе УЗ «Могилёвская областная больница»
- кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок» на базе ОДО «СТРИМ»

На факультете функционируют научно-исследовательские лаборатории «Электроника», «Программирование», «Оптические измерения», «Взрывозащищённое электрооборудование», «Вакуумная техника», «Волоконно-оптическая техника», а также учебно-научная компьютерная лаборатория, созданная совместно с компанией EPAM Systems.

**Специальности:**

1-53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации
1-53 01 02 01	Автоматизированные системы обработки и отображения информации
1-53 01 05	Автоматизированные электроприводы
1-53 01 05 01	Автоматизированный электропривод промышленных и транспортных установок
1-53 01 05 02	Автоматизированный электропривод робототехнических комплексов
1-54 01 02	Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов
1-54 01 02 02	Неразрушающий контроль материалов и изделий

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1-53 01 02	28/6	30/1	29/3	12/5	26/10
1-53 01 05	45/2	43/0	43/0	33/0	29/3
1-54 01 02	20/0	14/0	9/0	10/0	7/2

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
1-53 01 02	247	-	259	-	218	
1-53 01 05	129	-	105	-	154	
1-54 01 02	158	-	126	-	155	

\*) указан проходной балл городских и сельских абитуриентов

**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА**



**Декан:**

Петриченко Елена Владимировна,  
кандидат экономических наук, доцент  
тел. +375 (017) 209-78-49  
e-mail: [petrichenko\\_e@bseu.by](mailto:petrichenko_e@bseu.by)

**О факультете:**

Факультет менеджмента готовит специалистов экономического профиля нового поколения.

В свете инновационного развития экономики и ее взаимодействия с информационными и компьютерными технологиями особой популярностью пользуются специальности «Экономическая информатика» и «Экономическая кибернетика» (специализация «Оптимальное планирование и управление в экономике»).

Выпускники специальности «Экономическая информатика» владеют навыками управления экономикой с помощью информационных технологий, осуществляя комплексный анализ деятельности предприятия инструментальными средствами, проводя маркетинговые исследования рынка, разрабатывая бизнес-планы и др.

Выпускники специальности «Экономическая кибернетика» владеют методологией системного анализа, мощным математическим аппаратом, помогая предприятиям самых различных отраслей экономики совершенствовать их аналитическую, управленческую и практическую деятельность.

Примерами инновационного подхода к подготовке специалистов данных направлений служат учебно-научная лаборатория БГЭУ-EPAM, в которой используется лицензионное программное обеспечение SAP ERP, и филиал кафедры экономической информатики в компании «EPAM-Systems». Лаборатория обеспечивает дистанционный доступ к лицензионному программному обеспечению SAP, формируя ключевые профессиональные компетенции будущих IT-специалистов и расширяя сотрудничество с ведущими IT-компаниями в рамках их образовательных инициатив.

На факультете 7 выпускающих кафедр. Их деятельность направлена не только на профессиональную подготовку специалистов, но и их научный рост, поэтому при каждой кафедре активно функционируют студенческие научно-исследовательские лаборатории, организованы научно- и практико-ориентированная магистратура, аспирантура и докторантура.

Кафедры факультета осуществляют сотрудничество с различными вузами из России, Польши, Чехии, Германии и Швеции через участие преподавателей в работе международных проектов, научных конференций и семинаров, в том числе в режиме on-line, академическую мобильность студентов и т.п. С каждым

годом на факультете растет число студентов – граждан иностранных государств: Литвы, Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Казахстана, КНР, Алжира и др.

Факультет менеджмента ждет коммуникативных, креативных и инициативных студентов, способных развивать экономику, используя возможности математических инструментов и информационных технологий.

**Контактная информация деканата:**

220070, г. Минск, пр. Партизанский, 22а, корпус 4, ауд. 302-304

тел. +375 (017) 209-88-47

<http://www.bseu.by/fm/>

e-mail: [fm@bseu.by](mailto:fm@bseu.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 120 преподавателей, из них 16 докторов наук, профессоров, 54 кандидата наук, доцента.

**Кафедры:**

Факультет менеджмента состоит из следующих кафедр:

- кафедра организации и управления
- кафедра экономики промышленных предприятий
- кафедра экономики и управления предприятиями АПК
- кафедра экономики природопользования
- кафедра национальной экономики и государственного управления
- кафедра экономической информатики (с учебно-научной лабораторией БГЭУ-ЕРАМ)
- кафедра математических методов в экономике

а также имеет филиалы:

- кафедры экономики и управления предприятиями АПК на базе Института системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси
- кафедры природопользования на базе НПЦ по геологии
- кафедры национальной экономики и государственного управления на базе ГНУ «Научно-исследовательский экономический институт при Министерстве экономики Республики Беларусь» (НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь)
- кафедры экономической информатики на базе EPAM Systems

**Специальности и специализации:**

Шифр специальности	Название специальности	Шифр специализации	Название специализации
1-26 02 02-08	Менеджмент (инновационный)	без специализаций	
1-26 02 02-02	Менеджмент (социально-административный)	1-26 02 02-02 02	Управление персоналом
1-25 01 07	Экономика и управление на предприятии	1-25 01 07 11	Экономика и управление на предприятии промышленности
		1-25 01 07 15	Экономика и управление на предприятии



			агропромышленного комплекса
		1-25 01 07 01	Экономика труда
		1-25 01 07 22	Экономика природопользования
1-25 01 15	Национальная экономика	без специализаций	
1-26 01 01	Государственное управление	без специализаций	
1-25 01 12	Экономическая информатика	без специализаций	
1-31 03 06-02	Экономическая кибернетика (информационные технологии в управлении)	1-31 03 06-02 01	Оптимальное планирование и управление в экономике

**Количество обучающихся студентов (только дневная форма обучения)\*:**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1-26 02 02-08	11 / 18	10 / 14	15 / 10	13 / 7	
1-26 02 02-02 02**					
1-25 01 07 11	20 / 30	19 / 31	25 / 24	19 / 28	
1-25 01 07 15	19 / 20	19 / 25	23 / 29	26 / 16	
1-25 01 07 01	10 / 11	9 / 15	13 / 10	14 / 7	
1-25 01 07 22	15 / 10	13 / 8	14 / 8	13 / 3	
1-25 01 15	20 / 2	19 / 3			
1-26 01 01	10 / 16	10 / 13	9 / 17	9 / 14	10 / 16
1-25 01 12	20 / 30	20 / 8	21 / 3	18 / 3	15 / 10
1-31 03 06-02	14 / 5	15 / 3	14 / 9	14 / 6	16 / 2

\* бюджетной/платной форм обучения

\*\*В 2017 году будет осуществлен первый набор на направление специальности «Менеджмент (социально-административный)» со специализацией «Управление персоналом».

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
1-26 02 02-08	297	210	321	183	316	186
1-25 01 07	282	175	292	191	288	126
1-25 01 15	-	-	283	176	286	-
1-26 01 01	277	159	290	171	272	160
1-25 01 12	287	195	317	212	331	119
1-31 03 06-02	277	168	195	125	232	197

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**Декан:**

Коваленко Дмитрий Леонидович,  
кандидат физико-математических наук, доцент  
тел. +375 (0232) 57-65-57  
e-mail: [dkov@gsu.by](mailto:dkov@gsu.by)

**О факультете:**

Факультет физики и информационных технологий (до апреля 2017 года – физический факультет) - старейший в университете, ведет свою родословную с 1930 г.

Факультет известен своими научными школами по материаловедению, оптике, физике элементарных частиц, лазерной обработке материалов. Заключены договора о сотрудничестве в области науки и образования с вузами и институтами Германии, Польши, Швеции, Финляндии, Словакии, Румынии, Китая, Японии, Кореи, Индии, России, Украины, где проходят научные стажировки студенты, аспиранты и преподаватели физического факультета.

Для магистрантов на факультете существует совместные общеобразовательные программа с Псковским государственным университетом (г. Псков, Россия), Московским институтом электронной техники (г. Москва, Россия), позволяющие получить два диплома магистра белорусского и российского образца.

А так же европейские проекты:

- Erasmus+, project «PHYSICS» «Improvement of master-level education in the field of physical sciences in Belorussian universities», «Совершенствование образования магистратуры в области физических наук в белорусских вузах»;
- IANUS-II Inter-Academic Network Erasmus Mundus II;
- IAESTE Международная ассоциация по обмену студентами для получения технических навыков;
- Inter-Academia.

На факультете физики и информационных технологий осуществляется обучение студентов по семи специальностям: «Физика» (научно-педагогическая деятельность, производственная деятельность), «Физическая электроника», «Электронные системы безопасности», «Программируемые мобильные системы», «Компьютерная физика», «Автоматизированные системы обработки информации».

В рамках специальности «Физика» ведётся подготовка студентов по четырём специализациям: «Компьютерное моделирование физических процессов», «Новые материалы и технологии», «Лазерная физика и спектроскопия», «Физическая метрология и автоматизация эксперимента». По окончании курса обучения студентам в зависимости от направления их подготовки присваивается

квалификация «Физик. Инженер», «Физик. Преподаватель физики и информатики».

На кафедре радиофизики и электроники осуществляется обучение по специальностям «Электронные системы безопасности» с присвоением квалификации «Инженер-проектировщик», «Физическая электроника» со специализацией «Медицинская электроника» с присвоением квалификации «Физик-инженер».

На кафедре общей физики осуществляется обучение по специальности «Программируемые мобильные системы» с присвоением квалификации «Инженер по электронным системам».

На кафедре теоретической физики осуществляется обучение по новой специальности «Компьютерная физика» с присвоением квалификации «Физик. Программист».

На кафедре АСОИ обучают студентов специальности «Автоматизированные системы обработки информации» со специализацией «Автоматизированные системы обработки и отображения информации» или «Корпоративные сети и системы». По окончании обучения студентам присваивается квалификация «Инженер по информационным технологиям».

При возникновении необходимости Вы можете продолжить и закончить обучение заочно по специальности «АСОИ».

Обучаясь на факультете физики и информационных технологий, Вы можете пройти курсы и получить сертификаты международного образца: аппаратное и программное обеспечение ПК (сетевая академия CISCO); сетевые технологии (сетевая академия CISCO); разработка мобильных приложений на платформе Android (Международный учебно-научный центр Android Software Center); Web-программирование на платформе ASP.NET (EPAM Systems); разработка web приложений на JAVA (EPAM Systems).

А с 17 января 2017 года на базе факультета открыт первый в Республике Беларусь Авторизованный центр обучения специалистов по применению оборудования компании D-Link. Начиная с этого дня у студентов факультета физики и информационных технологий ГГУ имени Ф. Скорины открылась уникальная возможность пройти сертификационные курсы Международной программы обучения: «Основы передачи и коммутации данных в компьютерных сетях», «Основы беспроводных сетей Wi-Fi» и «Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet».

Также Вы можете получить вторую специальность в институте повышения квалификации и переподготовки кадров при ГГУ «Программное обеспечение информационных систем» (квалификация Инженер-программист) и др. (<http://ipk.gsu.by/>).

**Контактная информация деканата:**

246019 г. Гомель, ул. Советская, 102, к. 2-9

тел. +375 (0232) 57-75-20

<http://gsu.by/physfac/>

email: [phys\\_dec@gsu.by](mailto:phys_dec@gsu.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 70 преподавателей, из них 2 члена-корреспондента НАН Беларуси, 10 докторов наук, 10 профессоров, 28 кандидатов наук, 28 доцентов.

**Кафедры:**

Факультет физики и информационных технологий состоит из следующих кафедр:

- кафедра общей физики
- кафедра теоретической физики
- кафедра оптики
- кафедра радиофизики и электроники
- кафедра автоматизированных систем обработки информации

а также имеет филиалы кафедр:

- на базе Республиканского унитарного предприятия «Гомельский центр стандартизации, метрологии и сертификации»
- на базе ОАО «Интеграл»
- на базе Государственного научного учреждения «Институт механики металлополимерных систем им. В.А. Белого» Национальной академии наук Беларуси
- на базе компании IBA Gomel Park
- на базе компании D-Link
- на базе компании ОАО «Гомельский ОТТЦ «Гарант»

**Специальности:**

31 04 01-02	Физика (производственная деятельность)
31 04 01-02 05	Лазерная физика и спектроскопия
31 04 01-02 15	Физическая метрология и автоматизация эксперимента
31 04 01-02 16	Компьютерное моделирование физических процессов
31 04 01-02 17	Новые материалы и технологии
31 04 01-03	Физика (научно-педагогическая деятельность)
31 04 01-03 05	Лазерная физика и спектроскопия
31 04 01-03 15	Физическая метрология и автоматизация эксперимента
31 04 01-03 16	Компьютерное моделирование физических процессов
31 04 01-03 17	Новые материалы и технологии
1-31 04 03	Физическая электроника
1-31 04 03 09	Медицинская электроника
1-53 01 02	Автоматизированные системы обработки и отображения информации и Корпоративные сети и системы
1-39 03 02	Программируемые мобильные системы
1-39 03 01	Электронные системы безопасности
1-31 04 08	Компьютерная физика

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
31 04 01-02	17	11	10	22	16
31 04 01-03	34	29	27	-	22
1-31 04 03	21	19	18	17	21
1-53 01 02	32	42	30	36	32
1-39 03 02	18	16	-	-	-
1-39 03 01	19	17	-	-	-
1-31 04 08	20	-	-	-	-

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
31 04 01-02	105	-	154	-	173	115
31 04 01-03	132	-	135	-	146	-
1-31 04 03	134	-	156	-	178	127
1-53 01 02	213	109	220	141	250	150
1-39 03 02	-	-	191	122	221	142
1-39 03 01	-	-	189	86	207	130
1-31 04 08	-	-	-	-	196	135

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Декан:**

Котловский Олег Адольфович  
кандидат педагогических наук, доцент  
тел. +375 (0162) 21-70-42  
email: [kotlovski@brsu.brest.by](mailto:kotlovski@brsu.brest.by)

**О факультете:**

Физико-математический факультет БрГУ имени А.С. Пушкина – это качество образования, проверенное временем.

С 1950 года почти 8000 выпускников. 100% трудоустройство.

Филиалы кафедр в ведущих ИТ-компаниях, резидентах ПВТ. Стажировки в Польше, России, Бельгии. Программы академического студенческого обмена. Магистратура, аспирантура.

Возможность учебы в аспирантуре ведущих научных центров Беларуси и Европы: Белорусский государственный университет, Национальная Академия Наук Беларуси, Объединенный институт ядерных исследований (г.Дубна, Россия), Левенский католический университет (Бельгия). 70% преподавателей имеет научную степень.

На факультете ведут занятия специалисты-практики ведущих ИТ компаний, в образовательном процессе принимают участие лучшие учителя физики, математики и информатики г.Бреста.

Программа поддержки одаренных и талантливых студентов: индивидуальная траектория обучения с первого курса, в том числе научно-исследовательская и научно-проектная деятельность под руководством ведущих преподавателей и научных сотрудников факультета.

**Контактная информация деканата:**

224016 г. Брест, б-р Космонавтов, 21, к. 513  
тел. +375 (0162) 21-70-42  
<http://www.brsu.by/>  
email: [physmat@brsu.brest.by](mailto:physmat@brsu.brest.by)

**Преподавательский состав:**

На факультете работает более 50 преподавателей, из них 2 докторов наук, 3 профессоров, 34 кандидата наук, доцента.

**Кафедры:**

Физико-математический факультет состоит из следующих кафедр:

- кафедра алгебры, геометрии и математического моделирования
- кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений

- кафедра методики преподавания математики и информатики
- кафедра общей и теоретической физики
- кафедра прикладной математики и технологий программирования

**Специальности:**

02 05 01	Математика и информатика
02 05 02	Физика и информатика
31 03 03	Прикладная математика (по направлениям)
31 03 03 01	Прикладная математика (научно-производственная деятельность)
31 03 06	Экономическая кибернетика (по направлениям)
31 03 06 01	Экономическая кибернетика (математические методы и компьютерное моделирование в экономике)
31 04 08	Компьютерная физика
31 80 06	Веб программирование и интернет-технологии (магистратура)

**Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
02 05 01	28/3	23/2	27/3	25/5	32/6
02 05 02	26/0	24/0	13/1	12/2	10/1
31 03 03	17/3	16/4	15/0	13/3	20/5
31 03 06	17/2	19/1	14/1	14/1	17/4
31 04 08	18/2	14/2	12/1	-	-

\* бюджетной/платной форм обучения

**Информация о проходных балах на специальности факультета:**

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
02 05 01	124	132	157	117	169	109
02 05 02	137		136		145	
31 03 03	135		182	132	210	129
31 03 06	144		173	146	185	129
31 04 08	106	137	168	114	173	142



**Декан:**

Залеская Елена Николаевна

кандидат физико-математических наук, доцент

тел. +375 (212) 58-58-36, +375 (33) 317-95-02

e-mail: [ZaleskayaEN@tut.by](mailto:ZaleskayaEN@tut.by)

**О факультете:**

Факультет математики и информационных технологий ВГУ имени П.М. Машерова сегодня – это ведущий в городе Витебске центр подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, в котором используются новейшие образовательные технологии, имеется современная материально-техническая база и налажено тесное сотрудничество с ведущими IT-компаниями.

На факультете обучается около 600 студентов, из которых 430 студентов в области информационных технологий. Выпускники факультета имеют возможность продолжить образование в магистратуре и аспирантуре по соответствующим специальностям, выполняя научные исследования в специализированных лабораториях.

На пяти кафедрах факультета работают 63 преподавателя, среди которых 4 доктора наук, 5 профессоров, 34 кандидата наук, 33 доцента. Многие из них проходят стажировки за рубежом, и по их результатам создают для студентов спецкурсы, которые читают на английском языке.

Для обучения на факультете характерен практико-ориентированный подход, сочетание фундаментальной подготовки в избранной отрасли с узкой специализацией. С целью приобретения опыта работы в реальных проектах студенты факультета выполняют в рамках курсовых и дипломных проектов хозяйственные договоры по разработке различного программного обеспечения и созданию web-ресурсов, что позволяет им во время обучения получать дополнительный доход. У студентов факультета есть возможность пройти обучение на военной кафедре с последующим присвоением звания лейтенанта, что является альтернативой срочной службы по призыву; а также получить второе высшее образование на последних курсах обучения. Всем иногородним студентам предоставляется общежитие.

Ежегодно студенты факультета математики и информационных технологий принимают участие в различных международных олимпиадах по программированию, среди которых командные соревнования по программированию среди студентов Западного региона ACM (четвертьфинал мирового первенства), международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета», олимпиада «BIT-Cup», международная олимпиада по информатике среди студентов и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования.



Грамотные специалисты, выходящие из стен вуза, востребованы в организациях различных форм собственности не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами. Наши выпускники успешно трудоустраиваются в такие известные компании, как Microsoft, или создают свои успешные предприятия. Факультет имеет договора о сотрудничестве с 18 ведущими IT-компаниями: ИООО «ЭПАМ Системз», ИЧУНПП «САМСОЛЮШНС», ООО «Эксадел», ООО «Техартгруп», ООО «Фабрика инноваций и решений», УП «Артезио» и др., являющимися резидентами Парка высоких технологий.

Факультет поддерживает научные и методические связи с университетскими и научными центрами России, Украины, Германии, Китая, Испании, США и других стран. В рамках заключенных договоров для студентов факультета систематически организуются лекции ведущих специалистов из других вузов и компаний (в том числе и зарубежных).

Выпускник факультета сегодня — это специалист с широким кругозором и высокой эрудицией, который свободно ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники, может самостоятельно находить решения сложных задач в области информационных технологий, математики и радиоэлектроники.

В сентябре 2016 года на базе факультета был создан образовательный центр IT-академия «МИР будущего» (Математика, информатика и робототехника будущего). В

IT-академии учащиеся школ и гимназий города Витебска и Витебской области занимаются по следующим направлениям: математика, информатика и программирование, физика и робототехника. В течение всего периода обучения ребята будут иметь возможность принять участие в белорусских и международных соревнованиях, фестивалях и конкурсах, что позволит им продемонстрировать полученные знания, навыки и умения.

#### **Контактная информация деканата**

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33, ауд. 316

тел. +375 (212) 58-58-36

тел. +375 (33) 317-95-02

<http://mf.vsu.by/>

e-mail: [mf@vsu.by](mailto:mf@vsu.by)

#### **Кафедры:**

Факультет математики и информационных технологий состоит из следующих кафедр:

- кафедра алгебры и методики преподавания математики
- кафедра геометрии и математического анализа
- кафедра информатики и информационных технологий
- кафедра прикладного и системного программирования
- кафедра инженерной физики

На факультете функционируют:

- учебно-научный компьютерный класс, созданный совместно с ИООО «ЭПАМ Системз»
- региональный филиал Белорусско-индийского учебного центра в области ИКТ имени Раджива Ганди, созданный в рамках подписанного соглашения с ГУ «Администрация ПВТ»

- компьютерная лаборатория, созданная совместно с ИООО «ЭПАМ Системз» и ООО «Фабрика инноваций и решений»
- компьютерная лаборатория Apple
- лаборатория электромагнетизма
- лаборатория электротехники
- лаборатория квантовой физики и робототехники
- лаборатория механики
- лаборатория молекулярной физики
- лаборатория оптики

#### Преподавательский состав

На факультете работают 63 преподавателя, среди которых 4 доктора наук, 5 профессоров, 34 кандидата наук, 33 доцента.

#### Специальности:

1-40 01 01 03	Программное обеспечение информационных технологий *
1-31 03 07-01	Прикладная информатика (программное обеспечение компьютерных систем) *
1-31 03 03-02	Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность) *

\* - на данные специальности прием осуществляется по общему конкурсу

#### Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1-40 01 01 03	22/4	22/3	–	–	–
1-31 03 07-01	22/1	22/3	23/0	19/3	17/5
1-31 03 03-02	19/0	19/0	14/2	17/0	15/0

\* бюджетной/платной форм обучения

#### Информация о проходных балах на специальности факультета:

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
1-40 01 01 03	–	–	230	168	248	165
1-31 03 07-01	226	158	185	149	212	149
1-31 03 03-02	147	–	174	–	187	–



**Декан:**

Шиман Дмитрий Васильевич,  
кандидат технических наук, доцент  
тел. +375 (017) 399-33-89  
email: [d.shiman@belstu.by](mailto:d.shiman@belstu.by)

**О факультете:**

Подготовка специалистов в области ИТ ведется с 2003 года, но как самостоятельное структурное подразделение факультет информационных технологий функционирует с 2014 года. Обучение на факультете ведется опытными и сертифицированными преподавателями на современной материальной базе по учебным планам европейского уровня.

Современные лаборатории факультета оснащены всем необходимым для учебного процесса и научной работы оборудованием. При непосредственном участии крупнейших компаний Парка высоких технологий на базе БГТУ созданы:

- совместная учебно-исследовательская лаборатория с СООО «Гейм Стрим»;
- совместная научная и учебно-производственная лаборатория с ИООО «ЭПАМ СИСТЕМЗ»;
- совместная учебная и производственная лаборатория с ООО «Техартгруп».

Студенты активно участвуют в международных олимпиадах по программированию. Имеют возможность прохождения производственных практик как в ведущих ИТ-компаниях Беларуси, так и за рубежом (Австрия, Бельгия, Индия, Китай, Южная Корея и др.).

Студенты факультета активно участвуют в хакатонах. За последний год становились победителями таких международных хакатонов, как Garage48, SocialWeekend, Skywind, GameEdu и др.

Выпускники факультета информационных технологий распределяются преимущественно в компании, являющимися резидентами Парка высоких технологий. Несмотря на молодость факультета, наши выпускники успешно работают в таких компаниях как СООО «Гейм Стрим», ЗАО «БелХард Групп», ИООО «ЭПАМ СИСТЕМЗ», ЗАО «Итранзишэн», СП ЗАО «НАУЧСОФТ», ООО «Техартгруп» и т.д.

В университете имеется широкий спектр творческих и художественных объединений, спортивных секций, научных кружков, клубов по интересам, где каждый студент может обеспечить самореализацию как академического, так и творческого потенциала.

**Контактная информация деканата:**

220006 г. Минск, ул. Свердлова, 13а, корпус 4, ауд. 104  
тел. +375 (017) 399-33-89

<https://it.belstu.by/>  
email: [it@belstu.by](mailto:it@belstu.by)

### Кафедры:

Факультет информационных технологий состоит из следующих кафедр:

- кафедра информационных систем и технологий
- кафедра информатики и веб-дизайна
- кафедра физики
- кафедра инженерной графики
- кафедра высшей математики

### Преподавательский состав:

На факультете работает более 90 преподавателей, из них 8 докторов наук и профессора, 48 кандидатов наук и доцентов. В образовательном процессе в подготовке и проведении учебных занятий по прикладным дисциплинам принимают активное участие специалисты ведущих компаний Парка высоких технологий.

### Специальности:

40 05 01 03	Информационные системы и технологии (издательско-полиграфический комплекс)
40 01 01 10	Программное обеспечение информационных технологий (программирование интернет-изданий)
47 01 02	Дизайн электронных и веб-изданий
98 01 03	Программное обеспечение информационной безопасности мобильных систем

### Количество обучаемых студентов (только дневная форма обучения):

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40 05 01 03	55/30	45/16	35/12	31/4	19/13
40 01 01 10	40/44	32/15	18/8	-	-
47 01 02	34/26	30/18	24/13	-	-
98 01 03	30/27	23/17	28/9	-	-

\* бюджетной/платной форм обучения

### Информация о проходных балах на специальности факультета:

	2014		2015		2016	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
40 05 01 03	222	104	253	139	256	174
40 01 01 10	237	147	280	145	289	181
47 01 02	271	217	247	124	251	162
98 01 03	230	120	256	126	257	164



Материал подготовлен отделом маркетинга и развития  
администрации Парка высоких технологий

За дополнительной информацией обращаться:

Тел. +375 17 268 69 21  
e-mail: [marketing@park.by](mailto:marketing@park.by)